

Svar på høringsbrev om Skolestruktur for Håvik og Avaldsnes skoler

Vi som personal på Håvik skole vil med dette svare på høringsbrevet til kommunalsjefen i oppvekst – og kulturetaten. Vi mener det er gjort flere vurderinger i brevet som ikke er belyst tilstrekkelig. Dette er punkter vi som pedagoger på Håvik skole vil belyse og som vi mener bør veie tungt. Vi jobber med barna hver dag og ser hvilke behov de har. Barnas beste og kvaliteten på undervisningen er ikke ivaretatt i denne utredningen

Fysiske forhold

Under dette punktet viser rådmannen til at Avaldsnes har 14 klasserom og 8 grupperom. En tre år gammel rapport fra Norconsult viser at Avaldsnes kan ta imot 350-380 elever.

Kommentar:

For noen elever er det for tøft og vanskelig å være inne i et klasserom en hel dag. Håvik skole har en større prosentandel med barn som trenger tilrettelegging i skolehverdagen. For noen elever er det for tøft og vanskelig å være inne i et klasserom en hel dag. Da er et grupperom , der de kan trekke seg tilbake, ett av de tiltakene som må være på plass. På Håvik har vi 8 rom som brukes til grupperom hele dagen i ulike settinger. Vi ser ikke for oss hvordan 8 grupperom på Avaldsnes vil kunne ivareta behovet til 380 elever.

Det nevnes heller ikke i stor grad at Avaldsnes skole har en liten gymsal.

På Håvik har vi en stor idrettshall der elevene får et svært godt fysisk tilbud. Hallen blir også brukt av SFO og gir et unikt tilbud til elevene. Hallen blir også brukt som en læringsarena for barn med utfordringer. Dette ser vi ikke kan gjennomføres på Avaldsnes da hallen til enhver tid vil være i bruk av klasser som har gymnastikk.

Pedagogiske forhold

Hvilke konsekvenser endringen av skolestrukturen vil bety for den enkelte elev er vanskelig å belyse, mener rådmannen. Saksbehandler har derfor valgt å belyse dette i generelle vendinger ved å gjengi et intervju gjort av Thomas Nordahl i forskning.no (2017)

Kommentar:

Som pedagoger ved Håvik skole har vi ingen vanskeligheter med å belyse konsekvenser en endring av skolestrukturen vil gi.

Vi har et elevtall pr klasse på 17 elever, som gir et mangfold i hver klasse.

Vi er en skole som arbeider målrettet med hver elev – dette gir samfunnsmessige fordeler. Vi forbereder hver elev til framtiden. Vårt hovedmål er at alle elevene på skolen skal få «**7 gyldne år**».

I vårt pedagogiske kartleggingsprogram fanger vi opp elevenes styrker og utfordringer. Dette gjør at de forberedes godt til videre skolegang på ungdomsskolen.

Vi har gode resultater på Spekter – elevundersøkelser. Dette viser at vi treffer på mottakstiltak og oppfølging

Vi har gode resultater faglig. Dette viser at vi arbeider med hver elev og løfter hver enkelt faglig og gir elevene individuelle løft til videre utvikling.

Håvik skole har en større prosentandel med barn med utfordringer. Det vil være en styrke for disse barna å fortsette sitt løp ved Håvik skole istedenfor å bli pulverisert på en større skole.

Vi har elever som har utfordrende atferd, og faglige utfordringer. Pedagogene arbeider målrettet med dette hver dag. Siden vi har en klassestørrelse med gjennomsnittlig 17 elever, klarer vi å ivareta mange av disse barna med de ressursene vi har tilgjengelige. Dette gir også de andre elevene i klassen en fordel. Elevene lærer å leve MED hverandre som igjen er en opplæringsmessig fordel for alle. I en større klasse vil dette ikke være gjennomførbart, og det kommer til å utløse nye oppmeldinger til PPT og dermed koste kommunen mer.

Pedagogene på Håvik er bekymret for hvordan våre sårbare elever vil fungere på en større skole. Det risikeres at disse elevene blir ekstra synlige/utfordrende når de flytter fra et trygt miljø: noe som tidligere nevnt kan bli økonomisk utfordrende for en større skole.

Det er et krav til tilpasset undervisning som blir utfordrende ved sammenslåing. Vi arbeider for trygt og godt skolemiljø og stigmatiserer ikke de elevene med særlige utfordringer daglig og/eller sosialt. Vi forbereder alle elever til å møte samfunnet etter endt oppfølging på Håvik. Vi kjenner elevene veldig godt og har kartlagt deres styrker til sosial omgang med andre barn. På denne måten blir ikke enkeltelever værende med 1:1 støtte, men innlemmet i et inkluderende fellesskap med andre medelever.

Ved flere anledninger har elever byttet fra andre skoler i kommunen til Håvik, for å komme bort fra mobbesituasjoner. Vi tar dette som et tegn at vår skole har godt omdømme og har kompetanse i alle ledd til å skape trygt skolemiljø.

Vi er skeptiske til å endre drastisk på skolehverdagen til elevene på Håvik. De har sin nærscole som gjør at det er trygt og godt.

Pedagogene skal hente ut hver enkelt elev sitt potensial, både faglig og sosialt. Det får vi til på Håvik.

Vi tenker også på elevenes rettighet til «Fellesskolen». Det er stor fare for privatskole ved sammenslåing. Er det det kommunen ønsker? Vi har lavinntektsfamilier som vil ha utfordringer med å foreta valg om privatskole-kommunalskole. Barna har bygd opp relasjoner i bygda og det kan bli stigmatiserende hvis mange av elevene starter på privatskole, mens andre elever ikke har denne muligheten pga økonomi.

Fagfornyelsen legger vekt på mer aktiv læring i nærmiljøet, noe som er utfordrende med store elevgrupper og færre voksne. Vi på Håvik jobber aktivt med fagfornyelsen og har mange store prosjekter gående når det gjelder bærekraft, folkehelse og livsmestring. Vi har lokale samarbeidspartnere både når det gjelder bondegårder og skogen. Dette vil forsvinne!

Økonomiske forhold

I beregningen av redusert behov for personal legger rådmannen opp til en reduksjon av miljøarbeider ressursen fra 13.3 stillinger til 7.1 stillinger. I samme tabell er pedagogstillinger redusert med 7.8 stillinger.

Kommentar:

Hvordan skal våre sårbare elever ivaretas med en slik reduksjon? Hvordan skal dette regnestykket gå opp og samme kvalitet opprettholdes. Dette ser vi, som tidligere nevnt, kommer til å utløse større utfordringer, nye oppmeldinger til PPT, og hastetiltak som igjen koster penger.

Personalmessige forhold

Det er 24 arbeidsplasser for pedagoger ved Avaldsnes skole. Ved en sammenslåing er det beregnet et antall på 26.2 pedagoger.

I personalarbeidet vil Karmøy Kommunes omstillingsveileder bli brukt

Kommentar:

Det ikke kontorplasser til alle pedagoger som vi har krav på. Det må derfor brukes ekstra penger til utbedring/ bygging av dette.

På Håvik har alle sin egen kontorplass som er i luftige og romslige lokaler, og (i disse koronatider) innenfor 1 meter kravet.

Ved en nedleggelse vil personalet på Håvik skole pulveriseres. Vi har en stabil pedagogisk stab og har gjennom flere år bygd opp spesialkompetanse som gjør at vi utfyller hverandre. Vi er en solid stab som har svært godt omdømme.

Nå blir det ansiennitetsprinsippet som gjelder for ny arbeidsplass. Den faglige kombinasjonen som skolen trenger blir ikke førsteprioritet, men hvor lenge den enkelte har jobbet i Karmøy kommune og skoleverket.

Det betyr igjen at over halvparten av staben på Avaldsnes skole må bytte arbeidsplass. Vi ser at dette blir en mindre heldig start for et pedagogisk personell som skal jobbe sammen.

Nærskole som arena for kultur og aktivitet

Under dette punktet skrives det kort om at skolen har en tradisjon for å være kulturarenaer i lokalsamfunnet.

I formuleringen står det blant annet at en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes «vil kunne få betydninger av dette arbeidet».

Kommentar:

Elevene våre lever ikke sine liv separat på skolen og i fritida. Det er en samhandling mellom dette. Vi ser at ved å rasere skoletilbudet i bygda, vil også alt annet få store konsekvenser for elevene våre. Lokalsamfunnet vil bli splittet, ei bygd vil bli ødelagt og barna er tapere.

Vi som pedagoger reagerer sterkt på betegnelsen «sammenslåing av Avaldsnes og Håvik skoler». Det er for oss helt klart at det som er snakk om her, er at

- 1) Håvik skole legges ned**
- 2) Håvik-elevne splittes mellom Avaldsnes og Kopervik skoler**
- 3) Alt personale på Håvik skole spres utover Karmøy kommune**
- 4) Elevenes tilbud blir dårligere og det går kraftig ut over kvaliteten.**

Vi håper og ber politikere forstå at ved å legge ned Håvik skole legger dere ned og splitter ei bygd som har en skole med godt omdømme, høy kvalitet og mye omsorg for elevene sine.

Hilsen

Personalet ved Håvik skole

v/ Utdanningsforbundet og Skolens Landsforbund