
Emne: Spørsmål til ordfører

Til: Jarle Nilsen <jni01@karmoy.kommune.no>, Politisk Sekretariat
<valg@karmoy.kommune.no>

Sendt: 12.10.2022 11:06:44

Fra: Merete Albertsen <merete.albertsen@outlook.com>

KST 17.10.22

Spørsmål til ordfører Jarle Nilsen og kommunalsjef for oppvekst og kultur Bjørn Andersen

Hva lærer barn i Karmøyskolen om sin egen kjønnsidentitet?

Skolen er en svært viktig arena, sammen med hjemmet, for å fostre trygge barn som opplever seg selv som verdsatt og verdifulle og som skal se lyst på fremtiden og egne muligheter.

I den senere tid ser vi et betydelig økt fokus blant unge som påstår at de kan bytte kjønn om de føler at de er det motsatte kjønn og opplever seg «født i feil kropp». Nye læreverk fra Aschehoug og Gyldendal fremstiller kjønn som noe du velger og ikke noe du er.

Sitat fra «Solaris naturfag», Aschehoug for 3. og 4. trinn (9-10 åringer): «Kjønnsidentiteten din er din egen tanke om hvem du er, og hvordan du ser på deg selv. Du kan tenke på deg selv som gutt eller jente, eller ikke vite helt. Du kan velge å bli kalt han, hun, eller hva du vil.

Babyer kan ikke fortelle om de føler seg som gutt eller jente. Legene bestemmer hvilket kjønn babyen har.

Klær, hårfrisyre, hva du leker med og hva du gjør kan vise hvilken kjønnsidentitet du har.»

Lærer barna i Karmøyskolen biologisk forankret vitenskap; at de blir født som gutt eller jente og vokser opp naturlig og blir mann eller kvinne?

Eller lærer de at kjønn er noe du velger selv etter hva du føler deg som?

Skolen har et stort ansvar for psykisk helse hos barn, samt bidra til å styrke barna i mestring av selve livet. Dersom barn fra 9-års alderen får høre at det ikke er sikkert at de er det kjønn de tror de er, og de kan velge hvilket kjønn de vil være, hva vil det gjøre med deres psykiske helse?

Merete Håstø Albertsen

Karmøy KrF