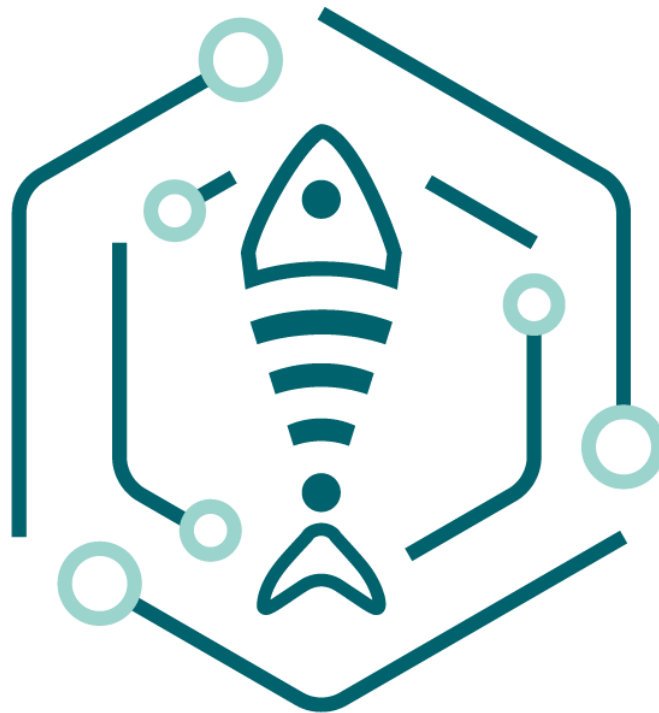


KOMPETANSESTRATEGI 2022-2025

Forslag til tiltak



Veikart for Haugalandet 2021-2025

0. INNHOLD

0. INNHOLD	2
1. TILTAKSDEL - KOMPETANSESTRATEGIEN	3
2. FORESLÅTTE EKSTERNE TILTAK	3
0.1. HØGSKOLE OG UNIVERSITET.....	4
0.2. FAGSKOLER	4
0.3. VIDEREGÅENDE SKOLE.....	4
3. FORSLAG TIL TILTAK I REGI AV HAUGALAND VEKST/KOMMUNENE	5
A. GRUNNSKOLER VED HAUGALAND SKOLE OG ARBEIDSLIV	5
B. STRUKTUR OG TILRETTELEGGING.....	5
C. ANDRE TILTAK	5

1. TILTAKSDEL - KOMPETANSESTRATEGIEN

Det er gjennom prosesser foreslått flere konkrete tiltak i et kortsiktig og langsiktig perspektiv. Gjennom den pågåtte prosessen har det vært interessant å observere at tiltak allerede har oppstått i møter mellom ulike grupperinger. Det er en gryende samhandling som er i ferd med å ta form.

Kompetansestrategien har fem hovedområder:

- *Formalisere et regionalt samarbeid mellom næring, utdanning og det offentlige*
- *I større grad synliggjøre og markedsføre utdanningstilbudene i regionen i alle ledd*
- *Følge opp intensjonene i Kompetansekartleggingene*
- *I større grad mobilisere arbeidsstyrken som står utenfor arbeidslivet*
- *Videreutvikle omdømmearbeidet*

Forslaget er å etablere en struktur som følger opp kompetansekartleggingen og som fanger opp trender og endrede behov i markedet. Den enkelte utdanningsinstitusjon må innarbeide sine tiltak i egne planer, mens tiltak som skal følges opp på regionalt nivå innarbeides ved rullering av tiltaksplanen for Veikart for Haugalandet. Denne evalueres og rulleres hvert år i desember av Regionrådet for Haugalandet. Den enkelte bedrift/kommune/virksomhet må i tillegg gjøre en vurdering på egne tiltak som bidrar til et felles kompetanseløft for regionen. Regionrådet for Haugalandet er ansvarlig for gjennomføringen av Veikartet og Haugaland Vekst koordinerer arbeidet på vegne av regionen.

Oppfølgingen av strategien vil være avhengig av aktiv deltakelse fra de ulike deltakerne som representerer både utdanning, næring og det offentlige for å sikre gjennomføring av tiltak. Evaluering av disse i tråd med rullering av Veikart for Haugalandet 2021- 25 og videre utvikling av nye tiltak.

Kompetansestrategien vil inngå som en del av Rogaland fylkeskommunes kompetanseplan. Kompetanserapportene og kompetansestrategien vil være en del av kunnskapsgrunnlaget til fylkets plan.

Haugaland Vekst representerer regionen inn mot et kompetanseforum eller en lignende arena på fylkesnivå.

Kompetanserapportene er arbeidsverktøy til bruk i det videre arbeidet med videreutvikling av utdanningsløpene i tett samhandling med det offentlige og næringene.

2. FORESLÅTTE EKSTERNE TILTAK

Tiltakene beskrevet i dette avsnittet, er forslag som er kommet frem gjennom prosesser med de ulike utdanningsinstitusjonene. Institusjonene har selv ansvar for gjennomføringen av egne tiltak. Flere av forslagene er allerede igangsatt.

0.1. Høgskole og universitet

- Synliggjøre at regionen allerede er rustet for kompetansebygging innen flere områder, både Høgskolen på Vestlandet og Universitetet i Stavanger
- Jobbe aktivt for å etablere IT-utdanninger, både på bachelornivå og modulbasert
- I samarbeid med yrkesskoler, fagskoler og flere, utvikle en felles portal for å informere om aktuelle utdanninger og moduler, der også arbeidslivet kan opplyse om sine behov
- Videreutvikle muligheter for moduloppbygging av utdanningsløp og nye utdanningsløp i tråd med næringslivets og det offentliges behov blant annet ut fra kompetansereportene
- HVL og Fagskolene samkjøre enkelte moduler med samme tema i begge utdanningsløpene
- Videreutvikle portal der arbeidslivet kan melde inn aktuelle master- og bacheloroppgaver, samt tilby studentjobber og internship
- Aktivt samarbeide om finansiering av nødvendige og aktuelle forsknings- og utdanningsprosjekter
- Samarbeide om å etablere desentraliserte tilbud innen spesifikke fagområder fra andre høgskoler og universiteter, nasjonalt og internasjonalt.
- Hver vår utarbeide og distribuere oversikt over studier og moduler i regionen
- Delta aktivt i en gruppe for samhandling mellom næring, utdanning og det offentlige.

0.2. Fagskoler

- I samarbeid med HVL og flere arbeide med å utvikle en felles portal for å informere om pågående og kommende utdanninger og moduler
- Videreutvikle muligheter for moduloppbygging av utdanningsløp i tråd med næringslivets og det offentliges behov blant annet ut fra kompetanserapporten
- I tett samarbeid med ulike bedrifter og tjenester etablere aktuelle utdanninger som moduler eller lengre løp
- HVL og Fagskolene samkjører enkelte moduler med samme tema i begge utdanningsløpene.
- Hver vår utarbeide og distribuere oversikt over studier og moduler i regionen
- Delta aktivt i en gruppe for samhandling mellom næring, utdanning og det offentlige.

0.3. Videregående skole

- Arbeide for å etablere Nasjonalt Senter for yrkesfag på Haugalandet
- Mer praksisrettet opplæring i samarbeid med bedrift
- Oversikt over alt som finnes av bedriftsmuligheter, hvilken arbeidskraft - tilby en "database"/oversikt / digitalt kart over hva regionene tilbyr
- Vitensenter for realfag og teknologi på Haugalandet
- Hospiteringsordning for studiespesialiserende elever i arbeidslivet
- Samarbeid om prosjekter / oppdrag mellom arbeidslivet, studieforberedende og yrkesfag
- Modul- og progresjonsbasert - må søke om forsøksordning
- Entreprenørskap, både sosialt og faglig – Entreprenørskap både formelt via Brønnøysundregistrene og uformelle
- Bransjene synliggjør de ulike stillingene og hva som kreves av utdanning - f.eks. på ulike messer, gjennom samarbeidsprosjekter med skolene (innovasjon/grunder camp)

- Bedre å kjøre prosjekter med stor elevinvolvering enn å informere og "forelese", åpner for en større forståelse for hvilke muligheter som finnes. Gjerne i tverrfaglige prosjekt.
- Rollemodell tenkning ut i skolene eks lærlingeambassadør både for vg 1 og ungdomsskolene
- Tilrettelegge for oppgaver knyttet til FOU (forskning og utvikling)
- Delta aktivt i en gruppe for samhandling mellom næring, utdanning og det offentlige.

3. FORSLAG TIL TILTAK I REGI AV KOMMUNENE / HAUGALAND VEKST

3.1 Grunnskoler ved Haugaland skole og arbeidsliv

- Fokus på å legge til rette for større vekt på karriereveiledning og faget utdanningsvalg.
- Legge til rette for oppdrag / oppgaver knyttet til arbeidslivet, bærekraft og problemløsning
- Utvikle lokalt tilpassede læremidler i samarbeid med næringslivet.
- I større grad utnytte programmene i Ungt Entreprenørskap og KS sin *Rådmann for en dag*
- I større grad vektlegge ferdigheter nevnt i kompetansekartleggingen, f.eks. helhetsforståelse og evnen til endring, samarbeid og selvstendig arbeid.
- Gjennom HSA delta aktivt i en gruppe for samhandling mellom næring, utdanning og det offentlige.

3.2 Struktur og tilrettelegging

Haugaland Vekst tar initiativ til å etablere en struktur som ivaretar det videre arbeidet med å gjennomføre kompetansestrategiens hovedområder.

Kompetansestrategien har fem hovedområder for videre arbeid:

- *Formalisere et regionalt samarbeid mellom næring, utdanning og det offentlige*
- *I større grad synliggjøre og markedsføre utdanningstilbudene i regionen i alle ledd*
- *Følge opp intensjonene i Kompetansekartleggingene*
- *I større grad mobilisere arbeidsstyrken som står utenfor arbeidslivet*
- *Videreutvikle omdømmearbeidet*

Det er en anbefaling å etablere en nettside med strategiens hovedområder og tiltak knyttet til hvert område. Se Stavanger kommune sin løsning: [Kunnskapsbyen Stavanger](#)

Evalueringen av tiltakene skal følge rullering av Veikart for Haugalandet som skjer i desember hvert år, første gang i desember 2023.

3.3 Andre tiltak

- Videreutvikle nettsiden Haugaland skole og arbeidsliv for å gi en god oversikt over innholdet i arbeids- og næringslivet i regionen og hvilke studieretninger som er aktuelle
- Kartlegge mulige finansieringskilder som kan bidra til å tette kompetansegapet
- Arbeide for at et Nasjonalt Senter for yrkesfag blir lagt til Haugalandet (Hurdalsplattformen)

Profilering av regionen, eksempler:

- Løfte frem styrkene i regionen og i den enkelte kommune
- Utvikle et samarbeid for å øke andelen trainee stillinger.
- Fokusere på jobb for to
- Løfte frem *Den 25. timen* og videreutvikle *Sildikon Valley* og *Game of skills*
- Følge opp innspill fra bedriftene i forhold til bostedsattraktivitet
Viser til nærmere utdyping i kapittel 4.2.4.