

## Hørings svar for skolestruktur Avaldsnes og Håvik skole!

Dette er ett dokument skrevet på bakgrunn av undersøkelser, møter og skriftlige uttalelser fra foreldre ved Avaldsnes skole og representanter i FAU.

### Foreldres uttalelser:

De pedagogiske forhold vil i stor grad ha en negativ betydning for alle våre involverte elever. Foreldre i enkelte klassetrinn uttrykker allerede stor bekymring over at det til tider kan være utfordringer i klassene og at det ikke er forsvarlig oppdekning av voksent personal. Foreldre i 6.klasse er spesielt bekymret over dårlig klassemiljø og mener både elever som allerede er, og da vil komme, vil ta skade av sammenslåingen. Er det forsvarlig å sette inn nye elever som fungerer optimalt i ett allerede godt skolemiljø på Håvik skole inn en plass det er store utfordringer? Det samme kan sies om 5 klasse trinnet. Det er store utfordringer som følger dette klassetrinnet, og det er for foreldre undrende, på hva som kommer til å skje med oppfølgingen av hver enkel elev om det skulle bli større klasser og mindre pedagogisk oppfølging.

Foreldre er bekymret for hvilken oppfølging den enkelte elev får om det skulle bli større klasser på skolen, og hvilke konsekvenser dette vil få både kortsiktig og langsiktig. Det blir nevnt fra foreldre at de er redd det vil kreve mer av foreldre, dette med tanket på oppfølging av lekser og kvalitetssikring for at eleven får med seg undervisningen forsvarlig. Skulle det ende med sammenslåing vil foreldre være redde for at de "skolesvake" elevene skal få enda mindre hjelp. Foreldre mener at elever ved Avaldsnes skole vil bli læremessig like hardt rammet som elevene ved Håvik skole. Foreldre stiller spørsmål til hvordan de kan skrive en rapport som tilsier at det ikke er gjort forskning på hvilket utfall det vil gjøre med sammenslåingen, og allikevel være villig til å "leke med" deres barn. Det er på ingen måte tatt hensyn til hva som er barnets beste i disse vurderinger, og kun vurdert ut i fra ett økonomisk standpunkt.

Foreldre bekymrer seg for den opparbeidet relasjonen som nå er mellom lærer og elev. Ved sammenslåing kreves det av lærer at det skal brukes tid på å skape nye og gode relasjoner til hver enkel nye elev. Hva skjer da med nåværende relasjonen lærer/elev? Vil det skape usikkerhet? Vil det være tid for lærer og opprettholde den samme relasjonen? Vil eleven føle seg sett, hørt og ivaretatt i miljøet? Hvilke konsekvenser får dette for hver enkel elev?

Om det skal regnes på i tall er gjennomsnittstiden pr elev, pr dag kun 12 min i en klasse på 25-30 elever. Mener kommunen at dette er nok til å danne ett trygt læremiljø? Halve dagen til ett barn blir brukt på skolen, dette er plassen som skal være det andre trygge stedet for barnet. Der barnet skal kjenne tilhørighet, der barnet skal forme fremtiden sin trygt og godt. For å sette dette på spissen, hadde dere som foreldre ment, at det å kun bruke 12 min på barnet ditt når det kommer hjem fra skolen skal være nok? Er det for dere logisk å kun bruke 12 min for å skape en god relasjon, 12 min på å lære barnet ditt å kjenne, eller 12 min på å forstå barnets adferdsmønster, læreevne og kunne sette opp ett tilpasset læreprogram? Om elever fra Håvik kommer, er dette det lærere kan garantere. 12 min med kvalitetstid pr elev, i stede for det som nå er 22-30 min. Og dette er det elevene fra Avaldsnes skole mister, 10-18 min ekstra med lærer for å kunne bli sett, hørt og bygge videre relasjon.

Foreldre mener derfor at kommunen kun ser den økonomiske gevinstene i denne sammenheng. Det er på ingen måte tenkt over konsekvenser for elever. "Dette er å leke russisk rulett med fremtiden til barna" ble nevnt i den ene rapporten.

Foreldre skriver også at de er villige til å flytte barna sine til andre skoler, eller til privat skoler.

***"Barna begynner på skolen som spørsmålsteget og avslutter som punktum" - sagt av en foreldre.***

Dette blir nevnt etter å ha lest skolestrukturen hvor det vises i punkt 5. økonomiske forhold:

Det skal kraftig reduseres på både pedagog stillinger og miljøarbeidere. Miljøarbeidere er brukt inne i flere klasser der det er behov for god oppfølging og for å kunne bistå med elever med lærevansker. Ved reduisering av dette vil det bli vedtak og oppfølgings konsekvenser for hver enkel elev med behov. Vi kan med ingen hensikt se hvordan dette kan være forsvarlig, og at det må være en feil i vurderings grunnlaget fra Karmøy kommune. Foreldre stiller spørsmål - er det slik at ingen elever ved Håvik skole trenger miljøarbeider?

Om FAU og foreldre har regnet rett, vil det si at kun 13 timer med miljøarbeider blir flyttet med fra Håvik skole til Avaldsnes skole. Er dette det Håvik skole pr dags dato bruker på sitt miljøarbeid nå? 13 timer! Om dette er tilfelle, ønsker vi veldig gjerne disse superkrefter miljøarbeiderne velkommen til Avaldsnes skole, for da klarer de kanskje å dekke alle behov her også på de 13 timene. Logikken er ikke tilstede i det hele tatt, og bekymringene for foreldre blir store. Barn trenger trygghet, om de deltar i undervisning eller ikke, skal bara bli ivaretatt på forsvarlig måte. Foreldre på Avaldsnes skole er redd det skal gå ut over deres barn og deres behov for miljøarbeidere.

Ved disse innsparings tiltakene ser vi kun negative resultater både for elever ved Avaldsnes og Håvik skole. Det kommer inn nye elever, men mer eller mindre samme antall miljøarbeidere skal kunne dekke behov for kanskje 10 mer elever enn de har nå som trenger spesial oppfølging.

Det er heller ikke i rapporten nevnt noe om SFO. Hvordan mener Karmøy kommune at alle elever fra Avaldsnes skole og Håvik skole skal kunne oppholde seg på de 2 klasserommene som nå er tilgjengelig i bygget? Hvordan skal over 80 barn, og kanskje mer, kunne disponere 2 klasserom, 1 toalett og ett kjøkken på størrelse med en bod og garderober som allerede er for små og kaotiske, på en forsvarlig måte? Skal det deles rundt i klasserom, som igjen vil si at det krever mer voksne som må fordeles rundt? Skal ikke barna i klasstrinn 1-4 klasse kunne leke sammen for å skape nye vennskap og gode elev relasjoner?

Foreldre stiller spørsmål til hva som vil skje med barn som trenger ekstra oppfølging i SFO tiden. Vil det være rom for å kunne trekke seg ut av miljøet for å "hente seg inn"? Vil det være rom og personal nok til å dekke dette?

I corona tider ble brakkene på skolen også brukt. Dette er brakker som er blitt sagt at ikke er i forsvarlig stand til bruk, men var den løsningen de hadde. Brakkene er over 30 år gamle og er i

helsemessig uforsvarlig stand. Det er store skader/mangler på bygget, fuktighet og sopp som kan være svært skadelig for både personal og elever. Kommentarer fra elever at det lukter vondt og at det er iskaldt. Er dette noe kommunen mener skal bli brukt videre, når de plutselig forstår at det ikke er nok plass på SFO?

Foreldre stiller også spørsmål til hvordan kommunen skal forsvarlig gjøre kaoset med bil som allerede er på parkeringen på Rema 1000, om det skulle komme flere elever? Det er mange som sier det er kaos ved avlevering og henting av barn. Mange har sett og hatt nesten opplevelse ved å kjøre på barn som bare springer ut foran biler og over plassen. De fleste kommer kanskje med buss, men noe økning i trafikk vil det bli. Her må kommunen inn med tiltak som trafikk vakter eller en bedre organisert løsning for å sikre barna.

***"En skole er mer enn en bygning med fire vegger, tak og gulv, det er en plass med fremtiden inni seg." sagt av en foreldre.***

Ved Avaldsnes skole er det ved flere tilfeller blitt nevnt at byggene og luftkvalitet ikke er optimalt for en økning av 120 elever, eller nåværende elev antall. Elever har nevnt til foreldre at vinduer ikke kan åpnes for å lufte, for da kan det ikke lukkes igjen, at det er tung luft i klasserom og at det fører til vondt i hode. Det lukter til tider mye på toaletter og at toaletter ofte ikke blir trukket i, eller at de er tette.

FAU Avaldsnes har ved flere tilfeller hatt kontakt med Karmøy kommune for å få en oversikt over tilstanden og kvaliteten på byggene. Etter samtaler med ansvarlige i kommunen, er det ikke blitt fremlagt noe svar på den rapporten vi ønsker å se. Det ble nevnt for ansvarlige at Avaldsnes og Håvik FAU har stilt seg på tilbud siden for å betale og utføre arbeidet rundt en ny tilstandsrapport, men dette er ikke blitt besvart med en konkret svar. Det han kunne hjelpe med etter 15 okt var målinger av luftkvalitet. Avaldsnes FAU stiller seg undrende til hvorfor dette ikke er en del av høringsrapporten til kommunen. Det skal være forvarlig og kunne ta i mot flere elever, og ved å kunne gjøre dette må kommunen vite med sikkerhet at byggene er i forsvarlig tilstand.

Rektor ved Avaldsnes skole har også vært i kontakt med Karmøy kommune for å hente inn tilstandsrapport, men fikk "svar i luften" på henvendelsen.

Foreldre forventer derfor at det ved sammenslåing vil bli lagt frem en tilfredsstillende tilstandsrapport og at store deler av "besparelsen" til kommunen blir øremerket til å oppgradere behov ved Avaldsnes skole.

I det store og det hele bildet, er det kun negative perspektiver som blir dratt frem av foreldre. Det blir ytret store bekymringer og problemstillinger som kan være utfordrende for en foreldre. Det sår tvil i om Kommunen - som ønsker du ska lykkes, ikke er forberedt på konsekvensene dette vil gi til elevene ved Avaldsnes og Håvik skole.

Avaldsnes FAU

15/10- 2020

