



Karmøy kommune Avaldsnes skole

Karmøy kommune,
Rådhuset,
Postboks 167,
4291 Kopervik

Skolestruktur for Håvik og Avaldsnes skoler-svar fra Samarbeidsutvalget ved Avaldsnes skole

Samarbeidsutvalget er negativ til en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler.

Det er flere grunner til at SU stiller seg negative til denne sammenslåingen, det kan for oss se ut som rapporten er satt i sammen i all hast uten at det er gjort grundige utredninger. Er det plass til 100 flere elever på skolen? Når ble det sist tatt en skikkelig tilstandsrapport på bygget med tanke på ventilasjon, luftemuligheter i klasserommene, osv. Det er ikke tatt hensyn til om det er plass til så mange ekstra elever lengre, ja vi vet det har vært større elevtall på skolen før. Da var det brakker som var i bruk, disse står ennå – infisert med sopp og rotter. Hva med SFO? Det er 40 elever der nå, det er ikke plass til 40 til sånn som størrelsen på bygget er nå.

Pedagogiske forhold:

Vi ønsker å ha et spesielt fokus på de sårbare elevene. Slik det er nå, har Avaldsnes skole en reell mulighet til å ivareta deres behov for en trygg skolehverdag i samsvar med §9A i opplæringsloven, samtidig som elevene får en best mulig faglig skolehverdag. Med økt elevtall i klassene, vil hver lærer få mindre tid til oppfølging både faglig og sosialt av disse elevene. Skolen har da grunn til å tro at dette vil få svært negative konsekvenser for de sårbare barna. Vi vet at forebygging er langt rimeligere både målt i menneskelige og økonomiske ressurser enn å reparere.

Når dette er sagt, vil også alle elever tape på klasser med et langt høyere elevtall: Lærerne får mindre tid til hver enkelt elev og romforholdene blir betraktelig dårligere. Fagfornyelsen fordrer en helt annen måte å drive undervisning på. Våre klasserom gir svært dårlige forhold for dette. Vi vil noe annet enn at elevene skal sitte inntil 28 stk på rekker i et fullt klasserom og ikke ha mulighet til å bevege seg i klasserommet. Elevene fra 1. til 4. klasse bruker i tillegg stasjoner og gruppearbeid i opplæringen, hvordan skal de få plass til det om klasserommene er stappfulle?





Karmøy kommune Avaldsnes skole

Økonomiske forhold:

Ut fra det som er nevnt ovenfor, ser vi ingen pedagogiske fordeler ved en sammenslåing av de to skolene. Karmøy kommune skal spare penger, og det er det.

De økonomiske behovene er også større enn det som kommer fram i oppsettet som er sendt ut til høring:

I oppsettet som omtaler pedagog og miljøstillinger kan det ikke være tatt høyde for det faktiske behovet ved økt antall elever ved en sammenslåing:

Avaldsnes skole har skoleåret 2020-21 en miljøressurs på 5,6 stillinger.

Skoleåret 2021-22 blir denne på 6,2 stillinger med ca. 110 nye elever fra Håvik skole.

Dette betyr en reell økning på 0,6 stilling til miljøarbeider.

Hvor er logikken her: x antall barn fra Håvik skole med behov for hjelp og støtte i skoletida, og x antall barn fra Håvik skole på SFO skal dekkes opp med 0,6 stilling. Det må være en alvorlig regnefeil dersom det kun er behov for 0,6 stilling ekstra etter sammenslåingen. Det er nå 13,3 stillinger til sammen, Avaldsnes har 5,6 stillinger, det vil si at Håvik har 7,7. Etter sammenslåing skal behovet være 6,2?? Det er stillingsreduksjon på 7,1!! Det kan jo ikke stemme? Det kan ikke være forsvarlig etter §9A i opplæringsloven.

Romforhold.

De såkalte brakkene er foreslått revet, men siden dette arbeidet er tidkrevende og kostbart, er oppdraget satt på vent.

I dag blir brakkene brukt til undervisning/avskjerming til tross for at de er svært uhensiktsmessige både for elever og ansatte.

Dersom det er flere elever fra Håvik skole som trenger avskjerming, hvor skal de plasseres? Vi må regne med at det også på Håvik er elever med omfattende behov.

Arbeidsplasser til de ansatte.

Det vil bli behov for flere arbeidsplasser til ansatte. Hvor skal disse plasseres? Hvor finnes rom til dette?

Trafikksikkerhet

Det er allerede store utfordringer med sikkerheten rundt henting og levering av barna på skolen, nå vil det komme enda flere biler og busser og skape mer kaos på området. I tillegg kommer mange på sykkel og gående, vanskelig å se de minste der.

Driftsmessige forhold.

Vi regner med at behov for vedlikehold/oppgraderinger av bygninger vil øke med økt bruk og slitasje av bygninger. Er det tatt hensyn til? Som tidligere nevnt, må SFO utvides og forbedres om det skal være plass til 60 – 80 elever der. Det vil være større behov for SFO ettersom de fra Håvik vil ha lengre skolevei og er avhengig av skyss.

Det må lages mer plass til de ansattes arbeidsplasser, alle vet jo at lærere nå er mer på jobb og har «kontortid» nå. Det er dermed nødvendig at de har de riktige fasilitetene.





Karmøy kommune Avaldsnes skole

Er det da så mye penger å spare når en likevel må utbedre skolen så pass mye? Hva er den langsiktige planen for vedlikehold?

En kan ikke slå sammen to skoler for å spare 8,5 mill kroner UTEN å tenke på merkostnader til oppgradering. Det er for dårlig å la sparing gå ut over elevene som faktisk har krav på riktig og forsvarlig opplæring iht Norsk lov.

Elevrådet:

Elevrådet har og hatt møte angående sammenslåingen, de er og bekymret for flere elever inn i allerede trange klasserom med dårlig inneklime og luft.

Det vil også bli økt trafikk med flere foreldre som kjører barna i tillegg til buss, dette vil igjen øke faren med trafikksikkerheten og parkering.

De belyser og at det blir mer stress for lærerne som får flere elever å forholde seg til.

Det vil bli mer uro i klassene.

Flere utgifter til møbler i klasserom, spesialutstyr og mikrofoner osv.

Elevene gir uttrykk for at de har det veldig godt og trygt på skolen i dag, og ønsker å fortsette å ha det sånn.

Mvh

Evelyn Severinsen

Leder SU Avaldsnes skole

