



# 1. Innledning

Barnetråkk er en metode for medvirkning av barn og unge i kommunal arealplanlegging. Barn og unge er eksperter på fysisk miljø og de kan oppleve og benytte utemiljøet annerledes enn planleggere og politikere tror. Gjennom barnetråkkregistreringer kan barn og unge beskrive for kommunen hvor de ferdes, hvilke områder de bruker på fritiden og hvor de føler seg utrygg. Dette skal skje uten innblanding fra voksne.

Kommunen har etter plan- og bygningsloven ansvar for å sikre aktiv medvirkning i planprosessene fra blant annet barn og unge. Gjennom barnetråkkregistreringer får barn og unge en tydeligere stemme i arealplanlegging.

Barnetråkkregistreringene er nå gjennomført på alle barneskolene i Karmøy kommune. Denne rapporten tar for seg de siste registreringene på følgende skoler:

- Vedavågen skolen
- Sevland skole
- Avaldsnes skole
- Kvalavåg Montessori skole
- Torvastad skole og kultursenter
- Håvik skole
- Ferkingstad skule og
- Sørhåland skole.

Registreringen er gjennomført i femte klassene i Karmøy kommune. På Kvalavåg Montessori skole gjorde vi et unntak og lot elevene fra 6 klasse bidra i kartleggingen. Elevkullene på denne skolen er forholdsvis små, så å utvide litt gav oss litt flere innspill. Dette medførte at flere elever kunne komme med sine innspill. Det ferdige resultatet er denne rapporten, samt digitale temakart som viser barneskolene sine registreringer. Hvert temakart har tilhørende skjema med elevenes kommentarer til registreringene.

## **1.1 Takk for samarbeidet**

Vi vil rette en stor takk til flinke, entusiastiske og samarbeidsvillige elever og lærere ved skolene. Så vil vi rette en takk til kart og oppmåling for velvillig registrering av dataene i GISline. Vi vil også takke Rogaland fylkeskommune og trygg trafikk for økonomisk støtte og gode tips og råd i planlegging og gjennomføring av registreringen.

## **1.2 Forarbeidet**

SLT-/folkehelsekoordinator i samarbeid med prosjektleder for trygge barn på skolevei var ansvarlig for den praktiske gjennomføringen og etterarbeidet av kartleggingen. Kart og oppmåling har plottet inn data i GISLine.

Skolesjef ble informert om prosjektet og prosjektleder trygge barn på skolevei og SLT-/folkehelsekoordinator tok kontakt med skolene og sendte ut informasjon om barnetråkk og plan for gjennomføring.

Videre forarbeid besto i å forberede besøkene i skoleklassene. Vi valgte flyfoto over skolekretsen som ble laget i GISLine Innsyn. I tillegg til selve flyfotoet hadde vi gateadresser på kartene slik at de skulle bli enklere for elevene å navigere. Målestokk avhenger av størrelsen på skolekretsen, mellom 1:6000 – 1:2000 har fungert godt.

Kartene ble tilpasset slik at et A0 ark dekket en skolekretsen. I tillegg til kart ble det også skrevet ut skjema hvor elevene kommenterte sine egne merknader i kartet, samt en fargeveileder som definerte de ulike fargene i forskjellige kategorier. Annet utstyr som ble funnet frem var tusjer.

## 2. Registreringene

Ute på skolene fikk hver klasse en kort presentasjon om hensikten med barnetråkk og hva kommunen bruker materialet til. Representanten fra kommunen hadde ansvar for at elevene hadde alle nødvendige ressurser til å gjennomføre registreringen. Vi hadde planlagt at elevene skulle gjennomføre kartleggingen digitalt. I forkant av kartleggingen kontaktet vi barnetråkk og fikk opplyst at enkelte ipadmodeller ikke støtter programvaren. Bruk av ipader var også forbeholdt at skolene hadde samlet inn samtykkeskjema fra foresatte. Det viste seg at en del elever ikke hadde samtykke og da ipadene ikke ville ta den digitale utgaven var det frem med papirkart og tusjer. Barnetråkk har blitt videreutviklet og oppdatert i etterkant. Klassene ble delt inn i grupper med fire til seks elever i hver gruppe.

Elevene trengte veiledning gjennom registrerings-arbeidet.. Læreren deltok sammen med prosjektleder for trygge barn på skolevei og SLT-/folkehelsekoordinator å veilede gruppene under arbeidet. Fargeveilederen fungerte som hjelp til elevene med hvilken farge som skulle brukes til hvilke registreringer. Vi brukte ca. halv annen skoletime til å gjennomføre arbeidet. Før vi avsluttet oppsummerte hver gruppe sine registreringer i plenum.


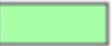




Siste fase i registreringsarbeidet var å nummerere elevenes registreringer i kartet og koble dem opp mot elevenes kommentarer i eget skjema. Både oppholdsarealer, punkt eller strekninger elevene opplever som trafikkfarlige eller utrygge ble nummerert og registrert i kommentarskjemaet. Eleven gjorde dette arbeidet på egenhånd, men her trengte de noe mer veiledning fra voksne.



## 2.1 Etterarbeid

Barnetråkkregistrering 2019 resulterte i 49 kart med tilhørende kommentarer. Kartene ble digitalisert i GISLine Kart. Dette arbeidet har tatt omtrent åtte uker og er gjennomført av to elever .

Følgene blir registrert

<b>Barnetråkk - trygg veg</b>		
✓		Negativ
✓		Område - sommer
✓		Område - vinter
✓		Område - hele året
✓		Trygg veg
✓		Trafikkfarlig veg

**Rød prikk** – Negativt er plasser som oppfattes utrygt for eksempel kryss, brygger med sjøen eller parkeringsplasser

**Grønne områder** der barna leker om sommeren for eksempel skogen eller stranda.

**Blå områder** der barna leker på om vinteren for eksempel akebakker.

Stripete områder er der barna leker hele året for eksempel fotballbaner eller lekeplasser.

**Blå streker** der barna mener det er trygg vei å gå til skolen.

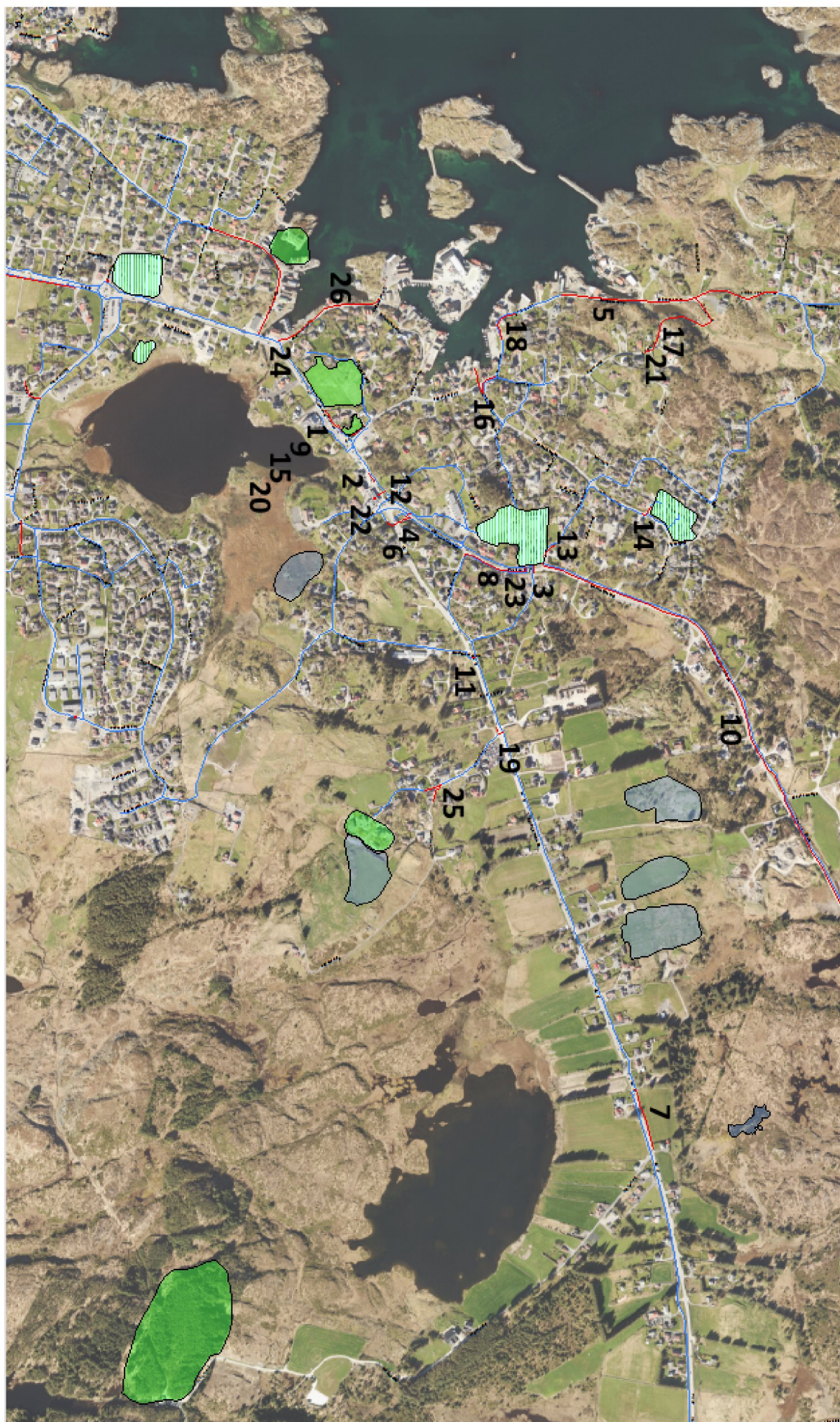
**Røde streker** er der barna oppfatter veien som farlig.

### 3.Registreringer Sevland skolekrets

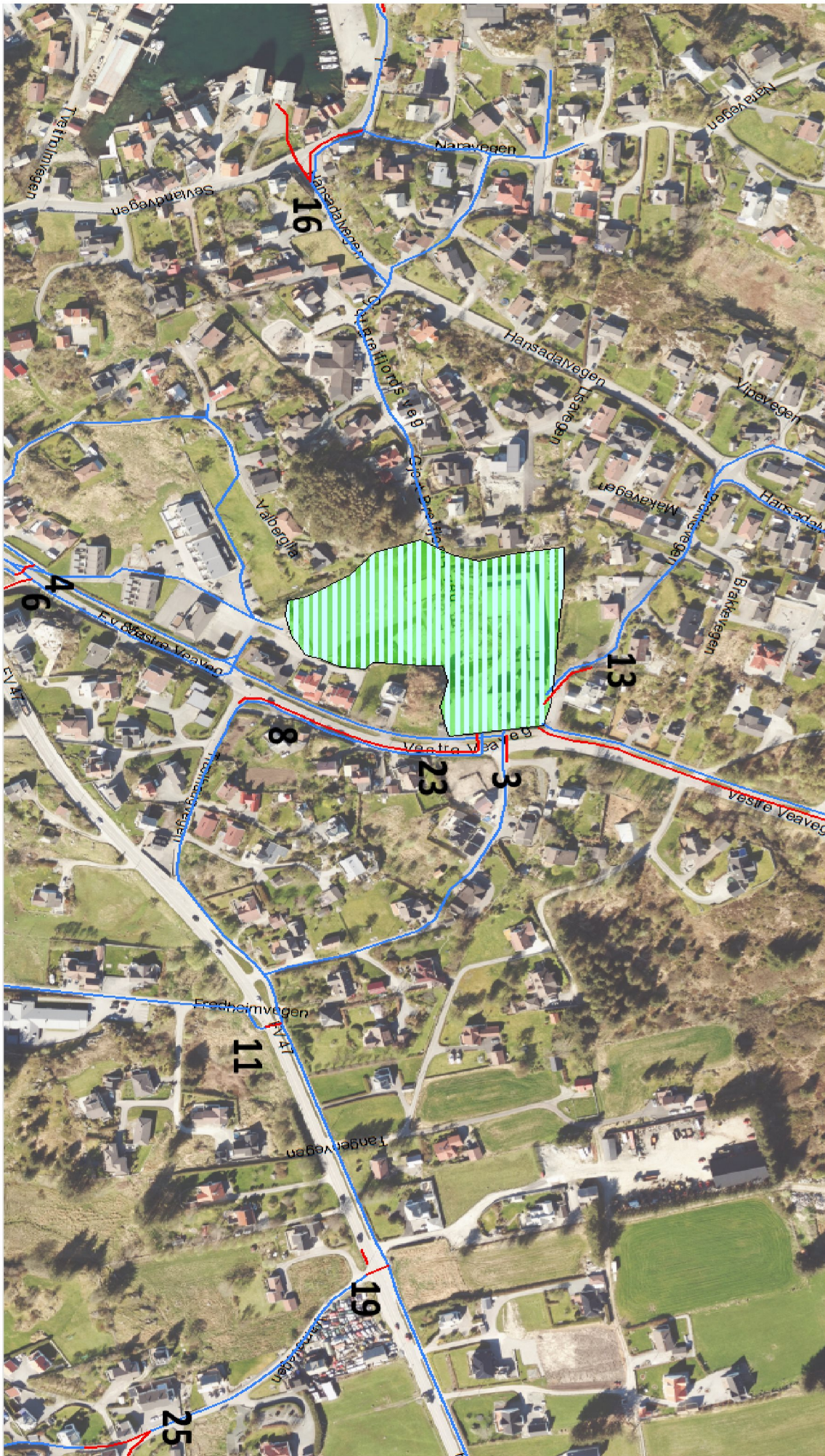
Nr.	Beskriv aktivitet (vei eller område)	Beskriv det som eventuelt er farlig/hva du ikke liker, eller hva som er bra/hva du liker
1.	Mye trafikk.	
2.	Nokon gonger kommer det ein sykkel som eg ikkje ser.	
3.	Mye trafikk når skolen starter, burde vært gangfelt.	
4.	Her er det ikke gangfelt.	
5.	Det er kjempe smalt på vegen og me kan ikkje se viss det kjem bilar.	Smal veg.
6.	Det er ikkje gangfelt der.	Kryssing av veg.
7.	Det er skummelt fordi du må krysse vegen to ganger, og det er ikkje gangfelt.	Kryssing av 2 veger.
8.	Det er rett før skolen og det er mangen biler som kjører der om morgon.	Kryssing over veg til skolen.
9.	Det er så vitt plass til ein sykkel.	Smalt fortau.
10.	Manglane fortau til Vea.	
11.	Kryssing av vegen.	Bilar kjøre fort.
12.	Skummel sving.	Det kan komme bil uten at du ser det.
13.	Parkerings plass.	Bilar er parkerte der og elever slippes av.
14.	Sving.	Det kan komme bilar som kjørar fort..
15.	Smalt fortau.	Det kan være farlig å gå der siden det er eit smalt fortau.
16.	Farleg sving.	Det kan være farleg å gå/sykle der fordi du ser ikkje bilane.
17.	Farleg sving.	
18.	Farleg sving.	

Nr.	Beskriv aktivitet (vei eller område)	Beskriv det som eventuelt er farlig/hva du ikke liker, eller hva som er bra/hva du liker
19.	Skummelt å gå over for det er masse trafikk.	
20.	For det er veldig smalt og viss eg sykler og faller så rammar eg uansett uti veien.	
21.	Skummel sving er veldig smalt å kjøre.	
22.	Det kommer mange biler i alle retninger så det kommer plutselig biler når eg går over.	
23.	Det kan kommer biler fra mange retninger.	Kjører ut og inn hele tida. ☹
24.	Det er umuleg og gå en vei der det ikkje kan komme biler.	
25.	Skummelt kryss.	
26.	Farleg veg.	

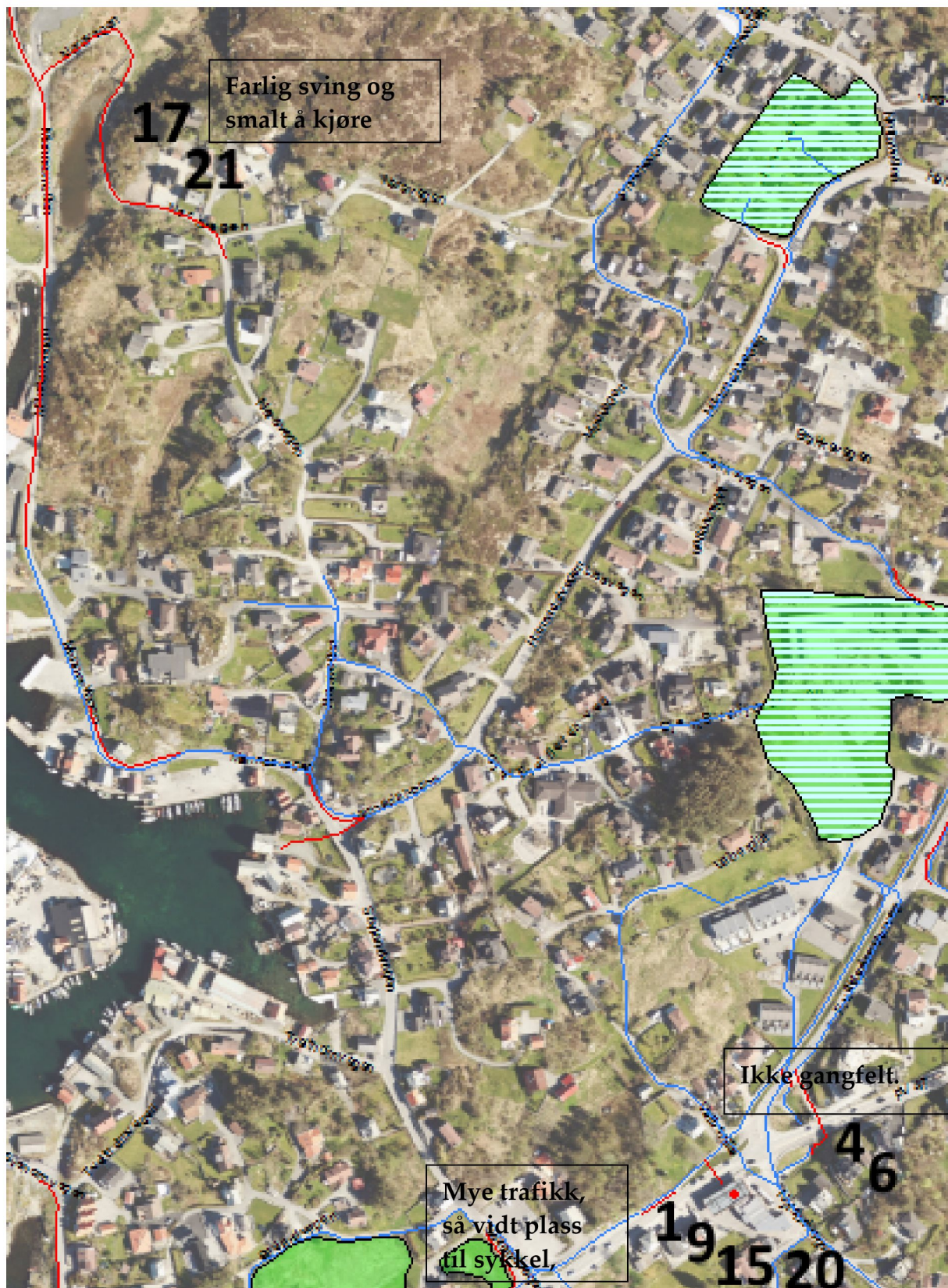
### 3.1 OVERSIKTSKART SEVLAND SKOLEKRETS







### 3.2. DE 3 VIKTIGSTE UTFORDRINGENE

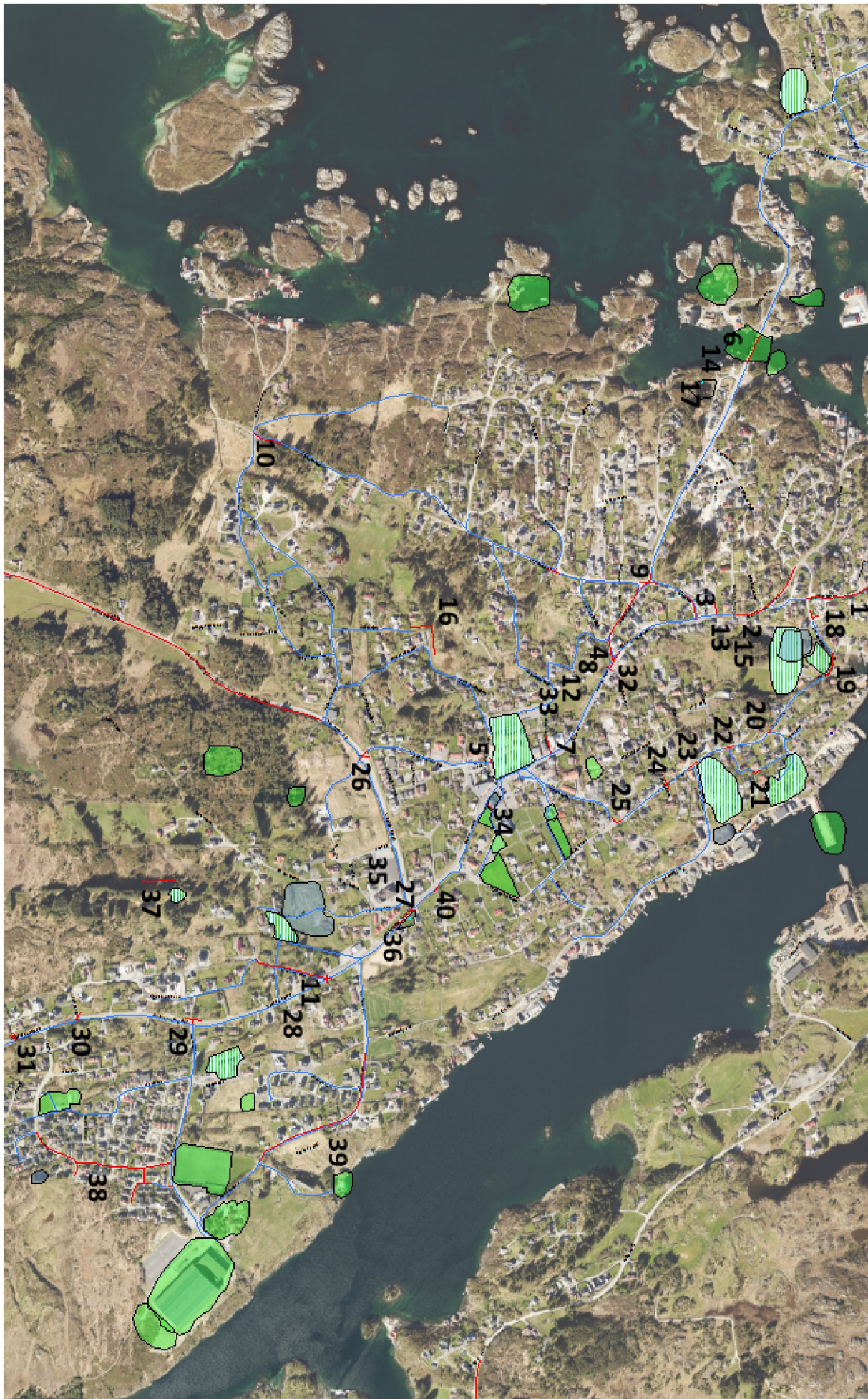


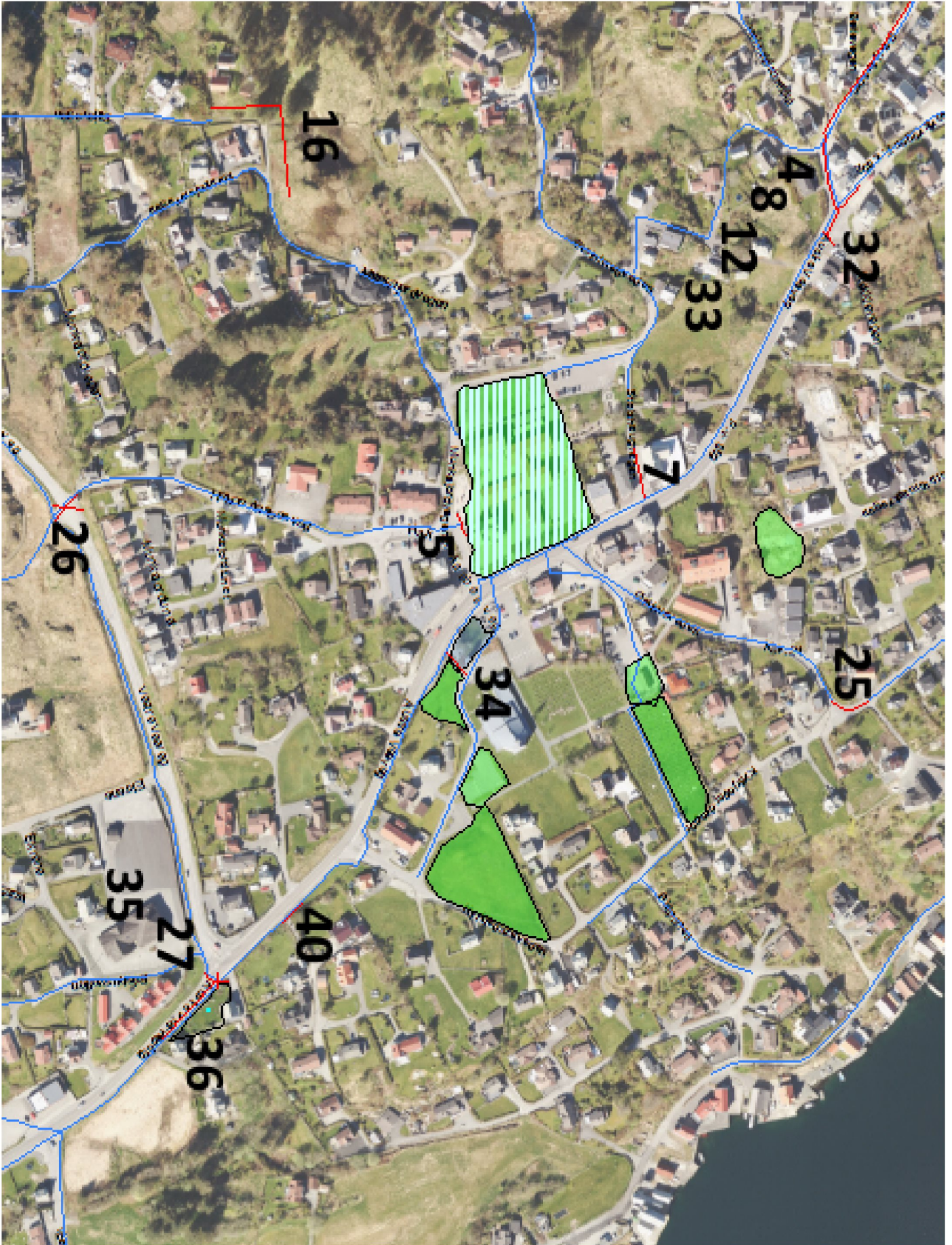
## 4. Vedavågen skolekrets

Nr.	Beskriv aktivitet (vei eller område)	Beskriv det som eventuelt er farlig/hva du ikke liker, eller hva som er bra/hva du liker
1.	Bakke	Mørk, skummelt kryss, mye biler.
2.	Mørk sving.	Vanskelig å se biler, du kan ramle ned i hull i veien og det mangler gatelys.
3.	Biler kjører fort.	Bussen kommer også er det ikke gangfelt.
4.	Bussen kommer ser den ikke.	Løpe/sykle over veien, skaper farlige situasjoner.
5.	Det kommer mange biler fra parkeringen.	Du må stå lenge for å komme forbi.
6.	Salvøybroa.	På Salvøybroa er det farlig fordi det kommer ofte store biler og det er ikke god plass å gå på – mye trafikk.
7.	Vei kryss.	Vi ser ikke når bilene kommer.
8.	Vei kryss.	I svingen på fortauet sykler vi i hverandre.
9.	Vei kryss.	Det kommer biler susende fra alle kanter.
10.		
11.	Vei i skog.	Mørkt.
12.	Bussvei.	Bussene suser forbi og det er ingen fortau der.
13.	Trafikk vei.	Biler suser forbi og det er ingen fortau.
14.	Salvøybru.	Tynn, ingen fortau, masse busser og biler, farlig for syklister.
15.	Sæviktunsvingen.	Farlig sving, biler kjører tett.
16.	Snarvei.	Det er mørkt og skummelt – lager lyd.
17.	Bru.	Trang bru.
18.	Jeg ble påkjørt av en motorsykkel.	
19.	Farlig sving, ser ikke hva som er på den andre siden.	
20.	Kryss – masse biler.	
21.	Bilene kjører veldig fort.	Kan hende kattene ble påkjørt.
22.	Bilene kjører kjempe fort.	Burde hatt gangfelt.
23.	Vanskelig å se, burde hatt gangfelt.	

Nr.	Beskriv aktivitet (vei eller område)	Beskriv det som eventuelt er farlig/hva du ikke liker, eller hva som er bra/hva du liker
24.	Ser ikke bilene, kjører kjempefort.	
25.	I krysset og svingen kommer bilene veldig fort.	Skummelt å gå der, fordi det kommer biler som du ikke ser.
26.	Veikryss.	Trenger fotgangefelt.
27.	Veikryss.	
28.	Veikryss.	
29.	Veikryss.	
30.	Veikryss.	
31.	Veikryss.	En sving, man ser ikke bilene.
32.	Veikryssing.	Vanskelig å krysse veien.
33.	Gammel låve.	Kan rase ned.
34.	Bussholdeplass.	Skumle vindu i skuret.
35.	Kryss.	Vanskelig vei.
36.	Hund.	Skummel hund som er løs.
37.	Skummel hytte.	Huset knirker og det er hærverk (trehytte).
38.		Det er ikke fortau.
39.		Det er ikke fortau. Bilene kommer fort og vi ser dem ikke.
40.		Vi ser ikke når bilene kommer.

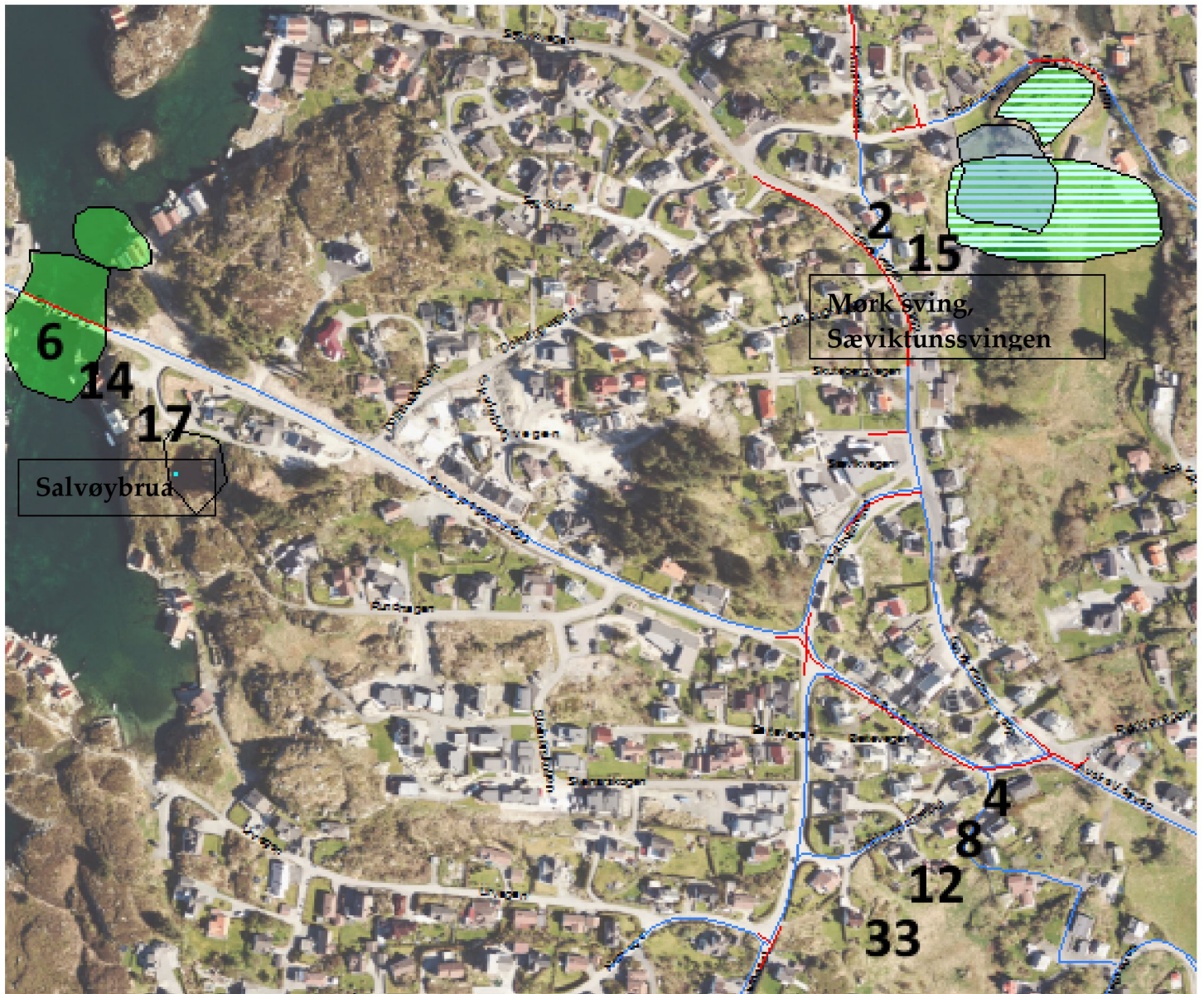
## 4.1 OVERSIKTSKART VEDAVÅGEN SKOLEKRETS





bussene, sving,  
gammel låve

## 4.2 DE 3 VIKTIGSTE UTFORDRINGENE



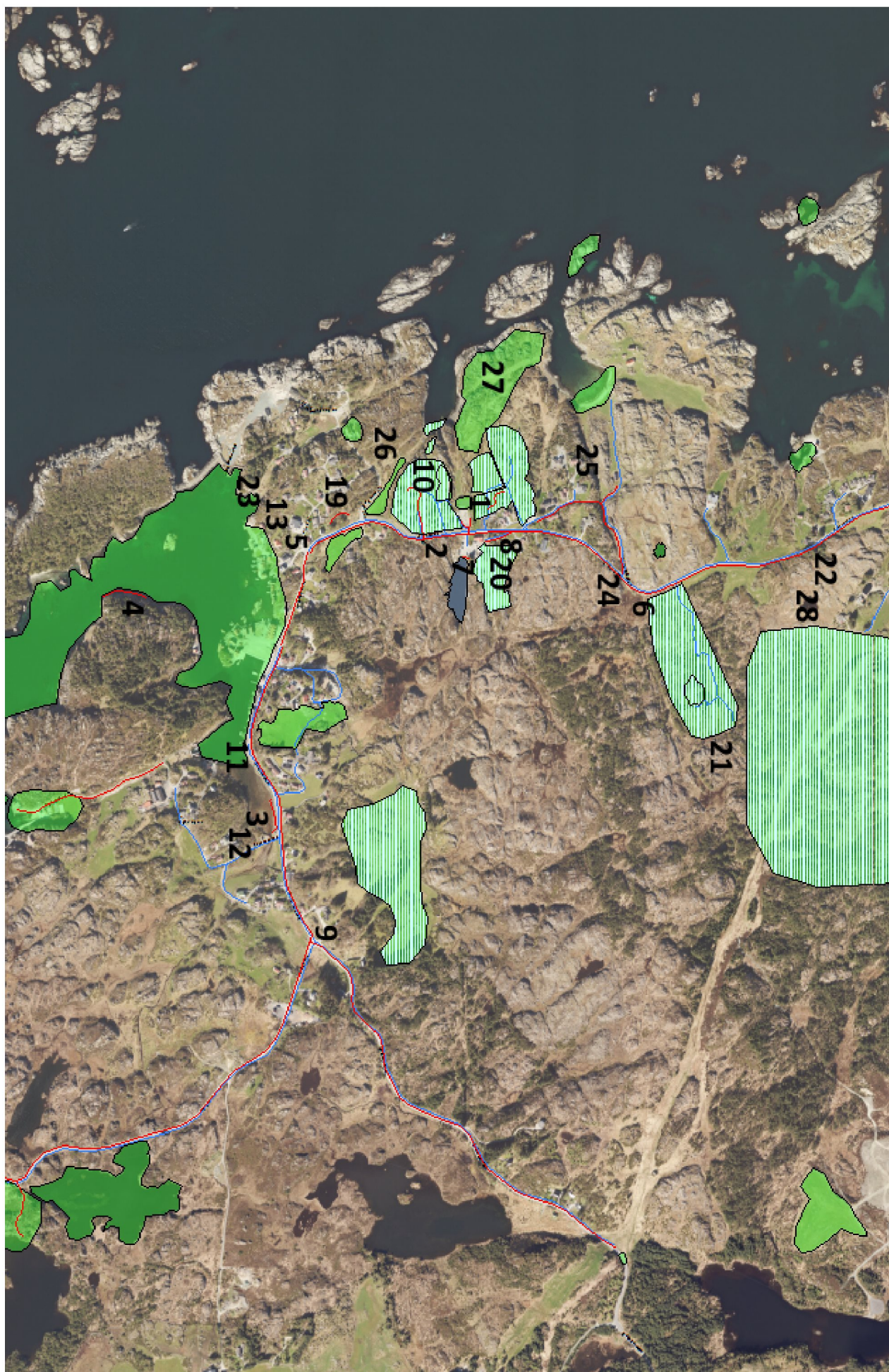
## 5. Kvalavåg skolekrets

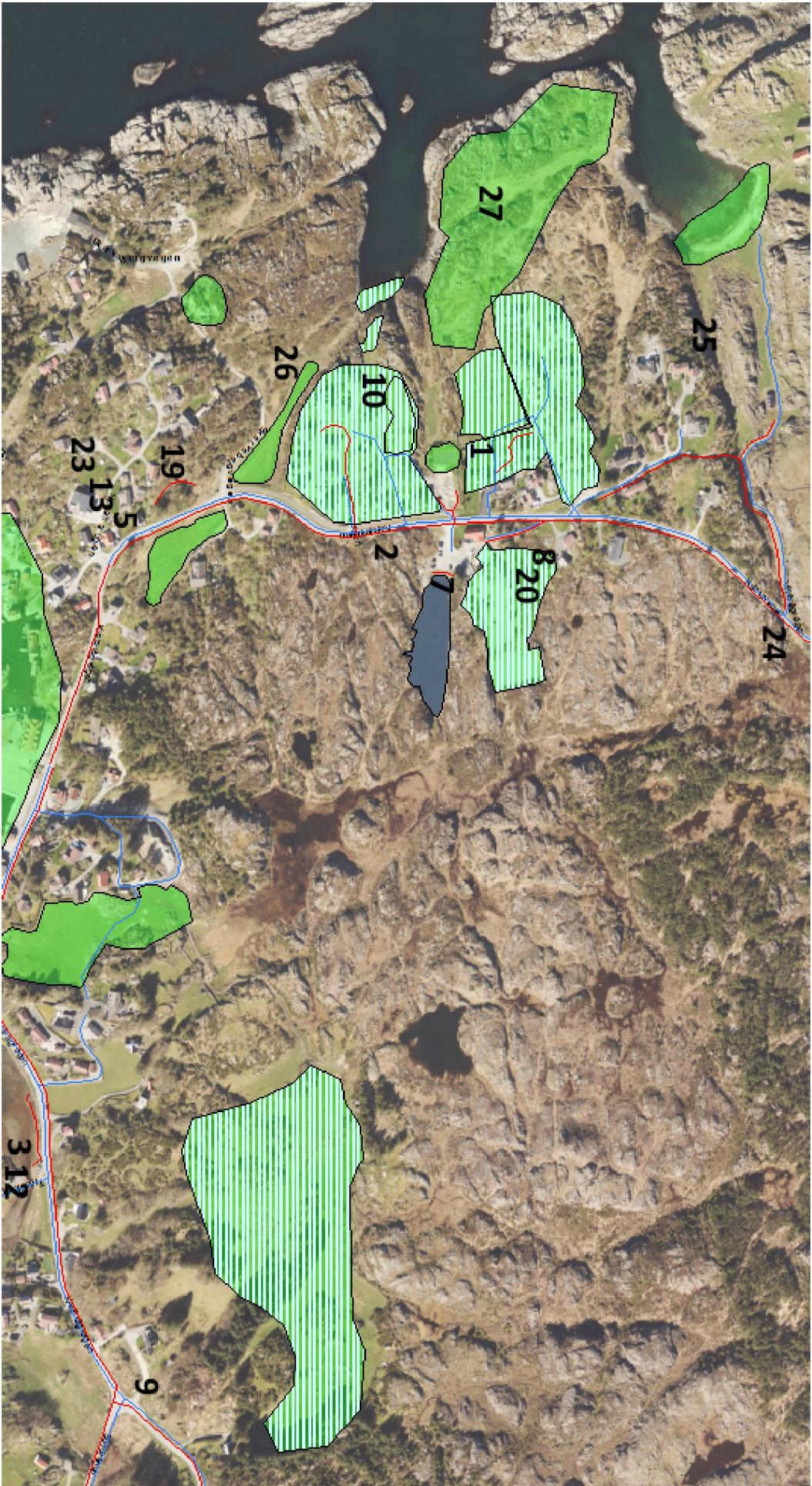
Nr.	Beskriv aktivitet (vei eller område)	Beskriv det som eventuelt er farlig/hva du ikke liker, eller hva som er bra/hva du liker
1.	Det begynner å bli litt kjedelig.	Støype sykkellbane.
2.	De kjører for fort.	Saktere fart.
3.	Vil ha et speil.	Skarp sving.
4.	Senke farten.	Skarpe sving.
5.	Er for mørkt.	Trenger lys.
6.	Er for mørkt.	Mer lys.
7.	Vann ved skolen.	Det er farlig fordi vi kan dette uti.
8.	Skolestien.	Lite lys og skummelt å gå.
9.	Kvalavågvegen/Sundvegen.	Ikke fortau ,høyfart og mye svinger ,Ikke lys på Sundvegen.
10.		Bilene kjører fort.
11.	Emil svingen.	Bare ca 10 meter med gangfelt.
12.	Me trenger gangfelt.	For de det er farlig.
13.	Me trenger lys!	Alt for mørkt:
14.	Ny lekeplass!	Det vart gøy før. (ikke markert i kartet)
15.	Trenger lys.	Mørkt.
16.	Lykte stolper.	Farlig.
17.	Lys til rambasker.	Mørkt.
18.	Kalstø.	Bading.
19.	Det er ikke lys ved skogen.	Sett et lys der. .Ingen liker å gå dit.
20.	Lykte stolper ved stien.	Der er det heller ikke lys.
21.	Lys løype på tur stien/ rambaskår	Lys løype. Det er skummelt.
22.	Lykte stolper:	Det er altfor mørkt.
23.	Går og sykler.	Fortau og lys. Smal vei og det er mørkt.
24.	Går, sykler og kjører.	Lys.
25.	I Kalstøvegen i enden.	En mann som er litt creepy.



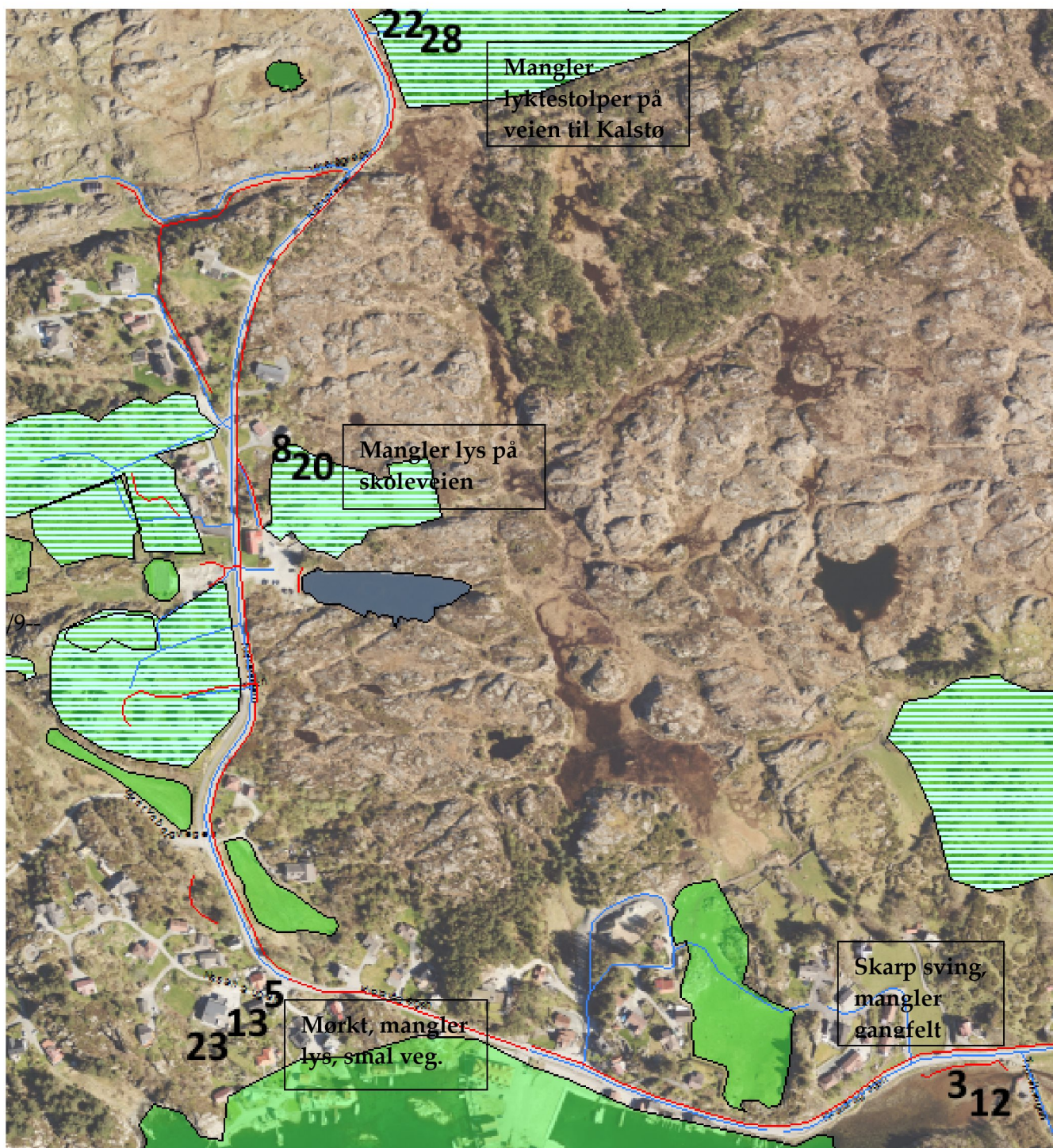
26.	Skyter pil og bue og turner.	Gøy.
27.	Motorcross.	Gøy.
28.	Veien til Kalstø.	Det burde vært tykkere vei eller et frotau.

## 5.1 OVERSIKTSKART KVALAVÅG SKOLEKRETS





## 5.2 DE FIRE VIKTIGSTE UTFORDRINGENE

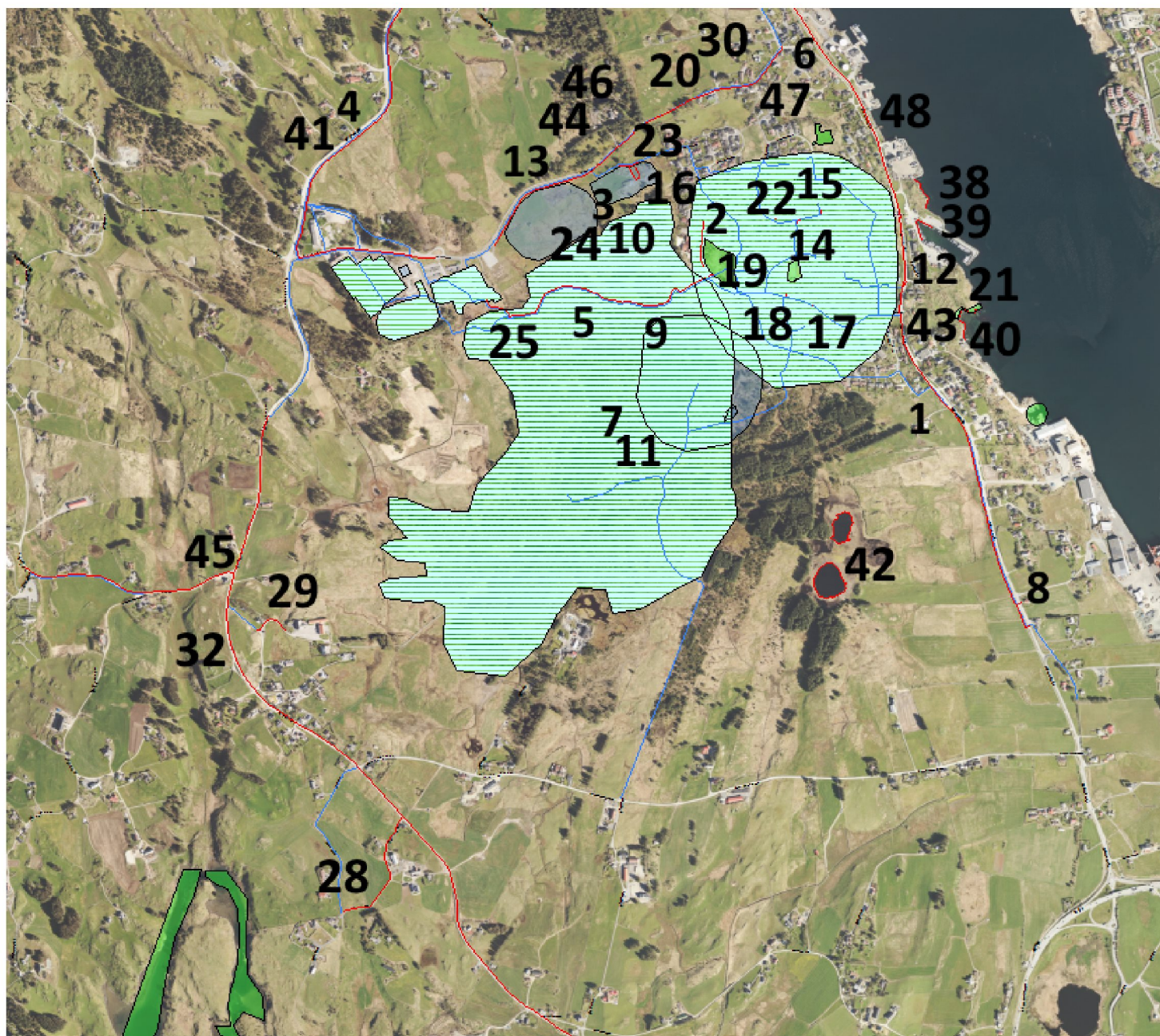


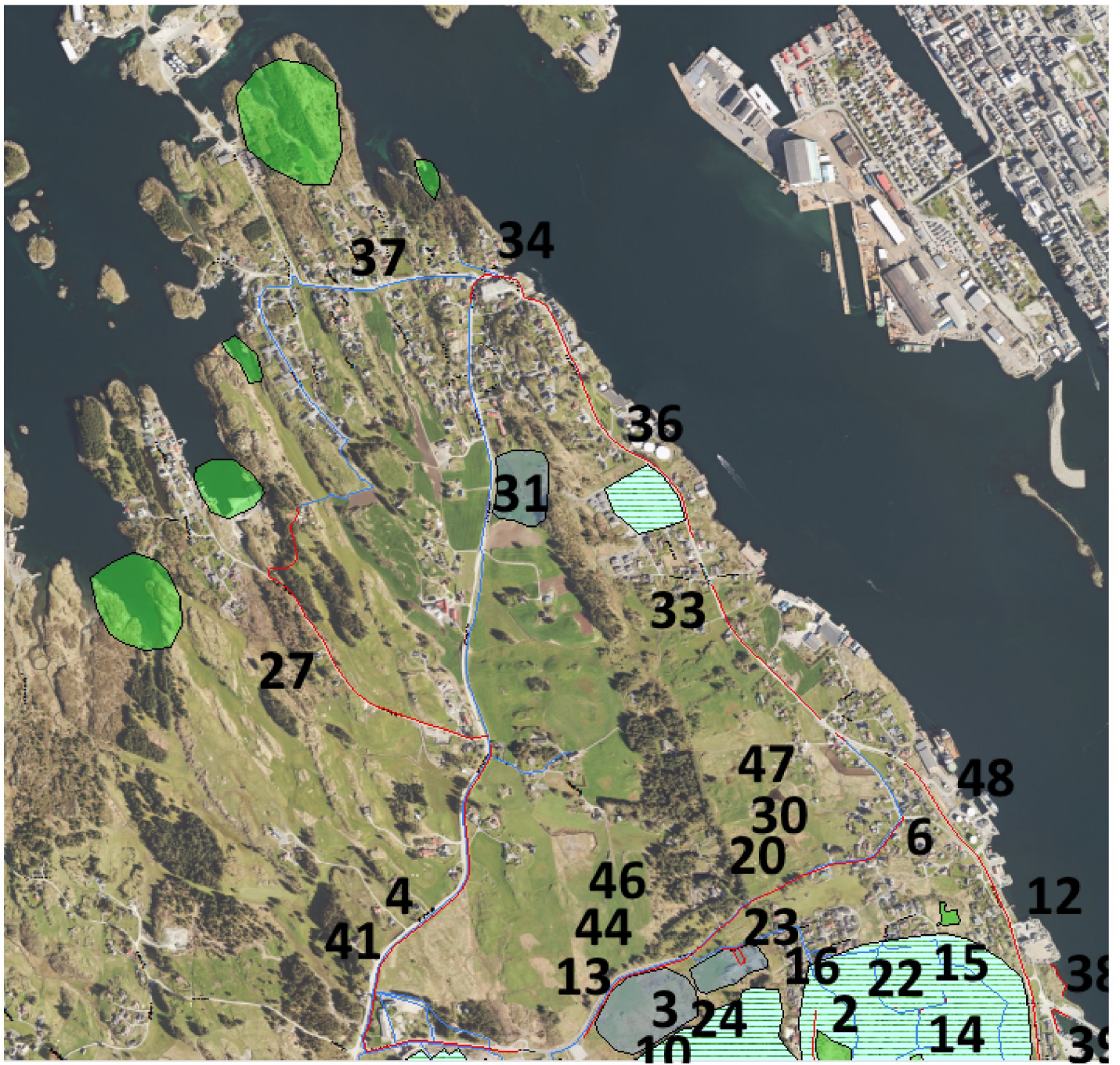
## 6. Torvastad skolekrets

Nr.	Beskriv aktivitet (vei eller område)	Beskriv det som eventuelt er farlig/hva du ikke liker, eller hva som er bra/hva du liker
1.	Veien oppfor KIWI.	At det ikke er fortau.
2.	Veien over Barnehagen.	
3.	Vi aker i lillebjørgene.	
4.	Veien til vikjo.	Har fortau hele veien.
5.	Skoleveien.	Er trygg.
6.	Ikke fortau.	
7.	Bjørgene – leke i skogen.	Trygt. Bra med skog å leke i. Kjekt å se dyr.
8.	Kryssing av vei.	Bilene kjører fort og det er litt vanskelig å se når bilene kommer.
9.	Trærne er skumle.	
10.	Ake-bakken.	Kjekt å ake.
11.	Bjørgene.	Det er gøy å gå tur også er det en fin skolevei der.
12.		Umulig og se om det er trygt og krysse veien.
13.		Det er veldig mye biler og trafikk.
14.		Det kan komme biler som vi ikke kan se.
15.		Det kan komme biler når vi svinger.
16.	Akebakke.	
17.	Bratt bakke ut i hovedvei.	
18.	Krysse vei.	
19.	Krysse vei.	
20.	Vei.	Kjører fort, ikke fortau og gangfelt.
21.	Vei.	Kjører i 60km/t. Stopper ikke vis noen skal gå over.
22.	Brå vei med busk..	Ser seg ikke for hvis noen kommer over.
23.	Is når vi sykler ned.	Det er skummelt.
24.	Akebakken.	Det er mange steiner som er farlige.
25.	Lyktestolper.	Flere lyktestolper.
26.	Akebakke.	
27.	Vei / kryss.	På veien er det ikke lys. Du ser ikke når bilene kommer.
28.	Ikke lys, mørkt om vinteren.	Skummelt om vinteren veien benyttes som snarvei.
29.	Bilene kommer begge retninger.	

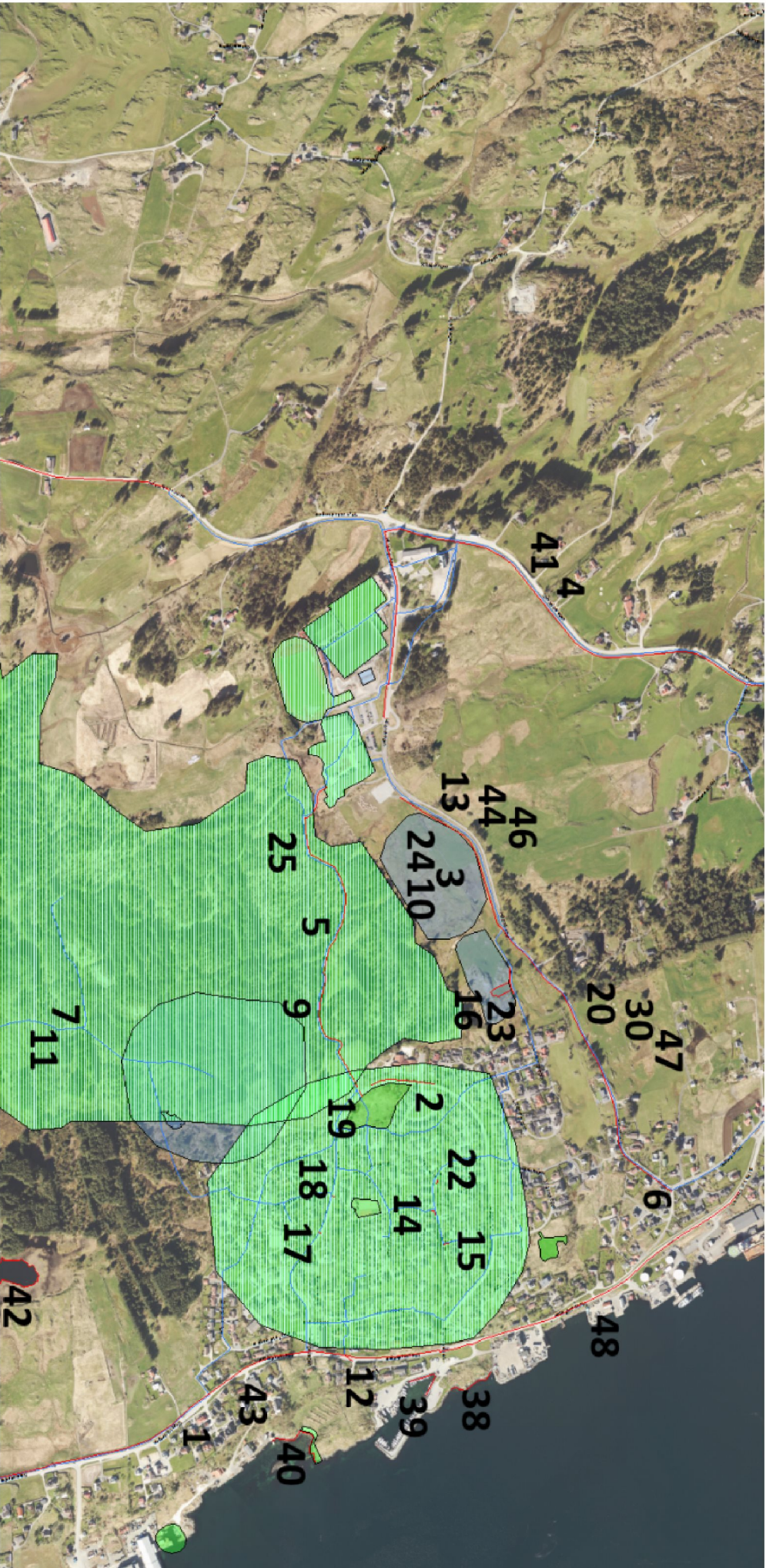
	Det er skummelt å bremse på sykkelen.	
30.	Ikke fortau – mye biler mot.	
31.	Elv der – utrygg + akebakke – veite.	Er det mulig med gangsykkelvei – krysse.
32.	Mangler fortau hele veien + ikke lys.	
33.	Skummelt – mye trafikk – mye biler.	
34.	Skarp sving, biler, uoversiktlig, bratt.	
35.	Krysse veien for å komme på skolen.	
36.	Busstoppet ved littlesund, skummelt. Det er lite/mangler lys.	
37.	Ekkel sving, stort fjell. Stup, ser ikke bilene.	
38.	Mennesker kan dø.	
39.	Grunt og farlig.	
40.	Krabber og farlig, grunt.	
41.	Ikke trygg skolevei.	
42.	Golf banen og vann.	
43.	Biler kjører fort og dårlig sikt.	
44.	Lyktestolpene funker av og til ikke på vinteren.	
45.	Farlig trafikk / ikke fortau.	
46.	Biler stopper ikke.	
47.	Lite lys.	
48.	Farlig overgang.	

## 6.1 OVERSIKTSKART TORVASTAD SKOLEKRETS

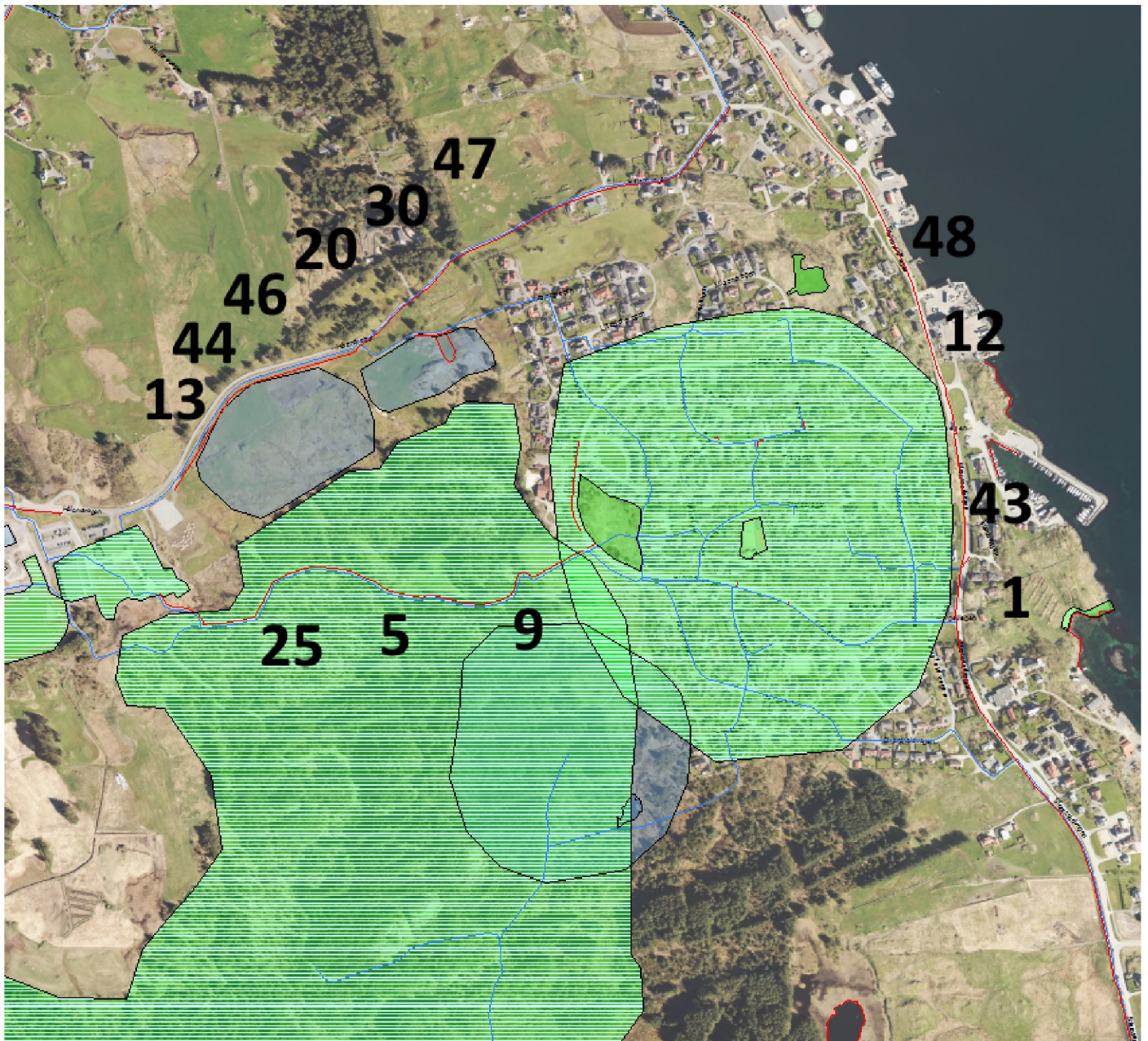








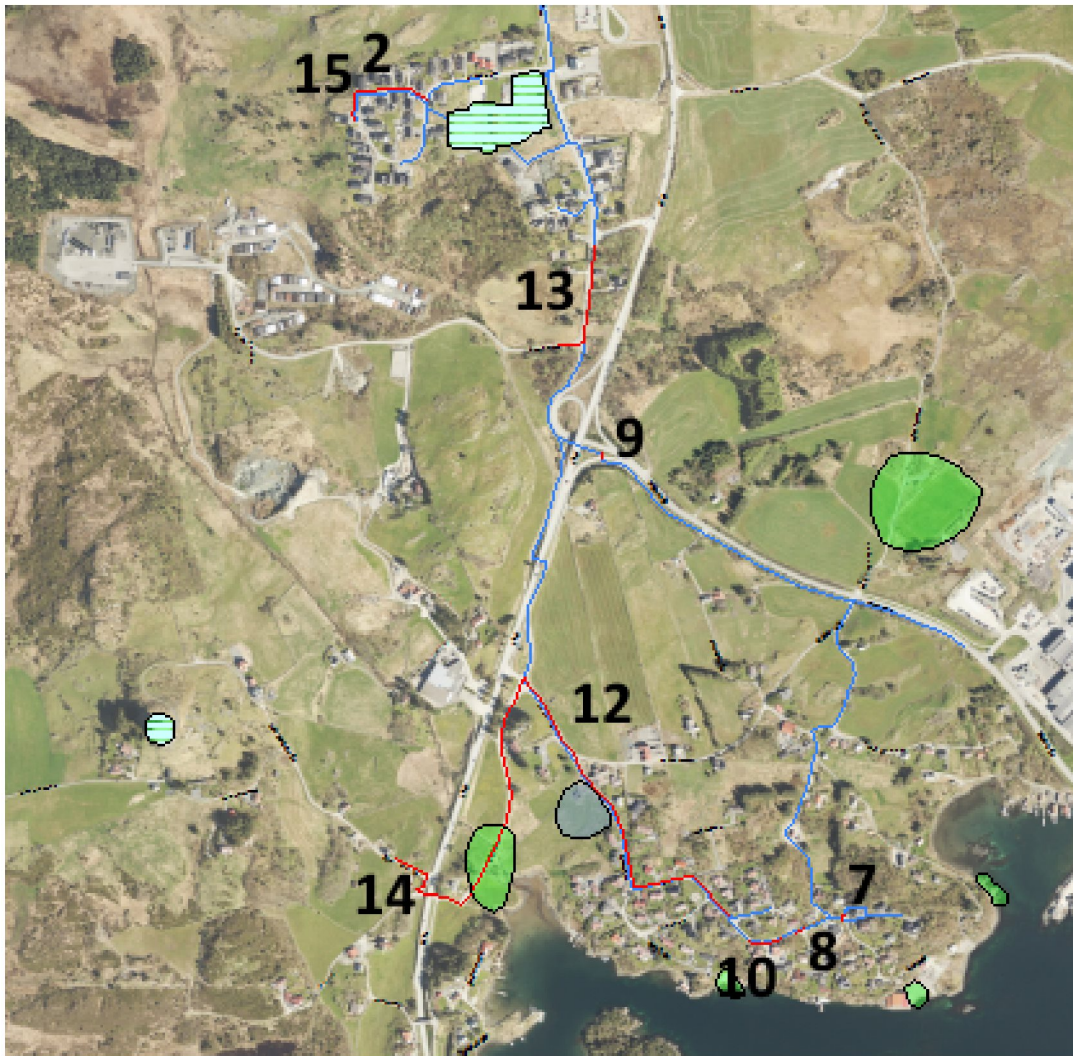
## DE TRE VIKTIGSTE UTFORDRINGENE



# Håvik skolekrets

Nr.	Beskriv aktivitet (vei eller område)	Beskriv det som eventuelt er farlig/hva du ikke liker, eller hva som er bra/hva du liker
1.	Ikke bygg hus.	
2.	Skummel vei.	Fordi det ikke er sykkel og gangsti.
3.	Skummel plass.	Fordi det er lastebiler der.
4.	Biler.	Bilene er så raske.
5.	Kryss.	Det kommer biler fort.
6.	Farlig kryss.	Det kommer masse biler.
7.	Sykle til venn.	Dårlig sikt. For høy fart selv om det er 30.
8.	Skolevei.	Du ser ikke når bilen kommer. Og så er det en bratt bakke som du får ganske stor fart av.
9.	Skolevei.	Ønske: Skilt med at de må dempe farten.
10.	Vei til venn.	Du ser ikke bilene, og bilene ser ikke deg.
11.	Skole vei.	Det kommer El biler som du ikke hører. Dårlig sikt.
12.	Skole vei.	Ingen fortau.
13.	Skole vei.	Lastebiler.
14.	Skole vei.	Ingen fortau.
15.	Skole vei.	Et slags kryss.

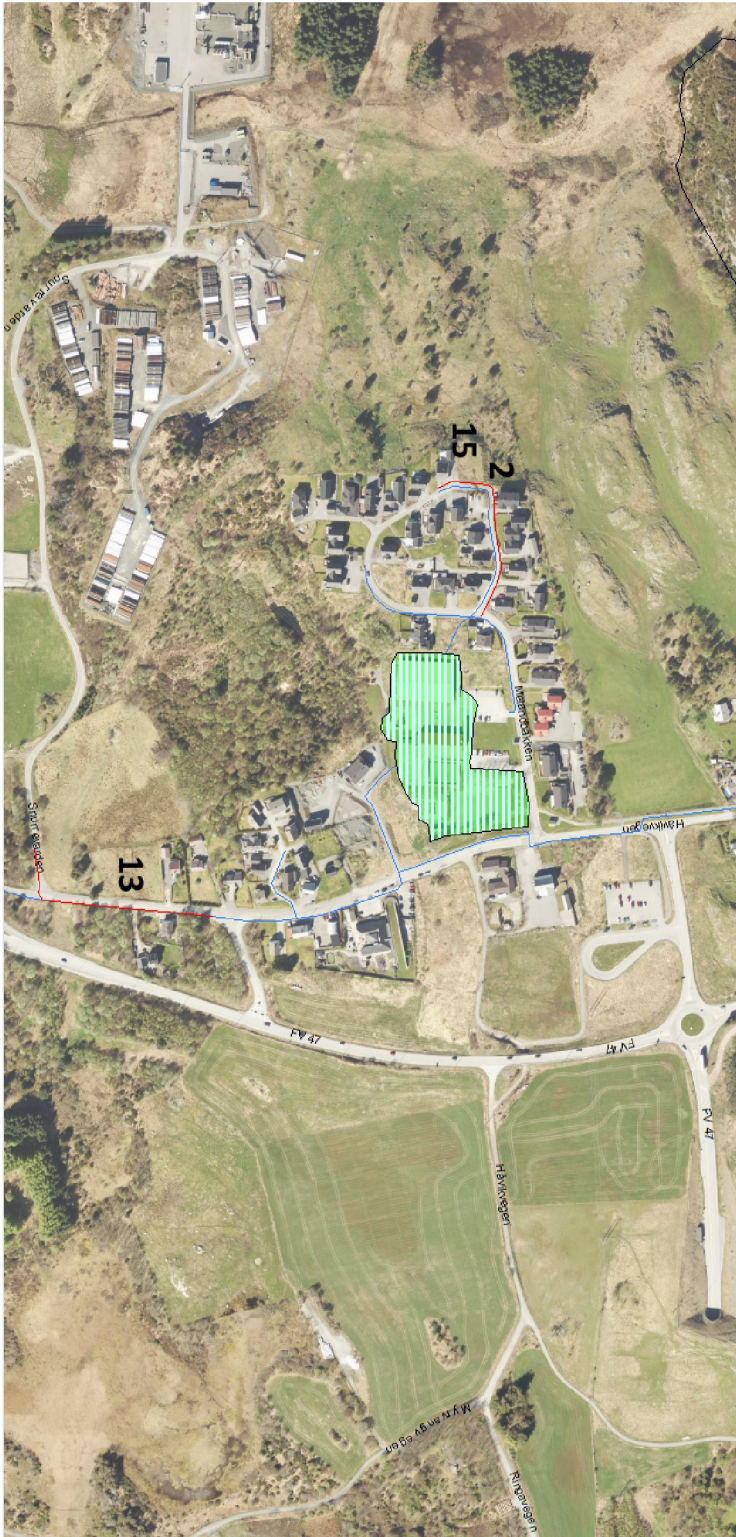
# OVERSIKTSKART HÅVIK SKOLEKRETS



# OVERSIKTSKART HÅVIK SKOLEKRETS



# OVERSIKTSKART HÅVIK SKOLE



# DE TO VIKTIGSTE UTFORDRINGENE



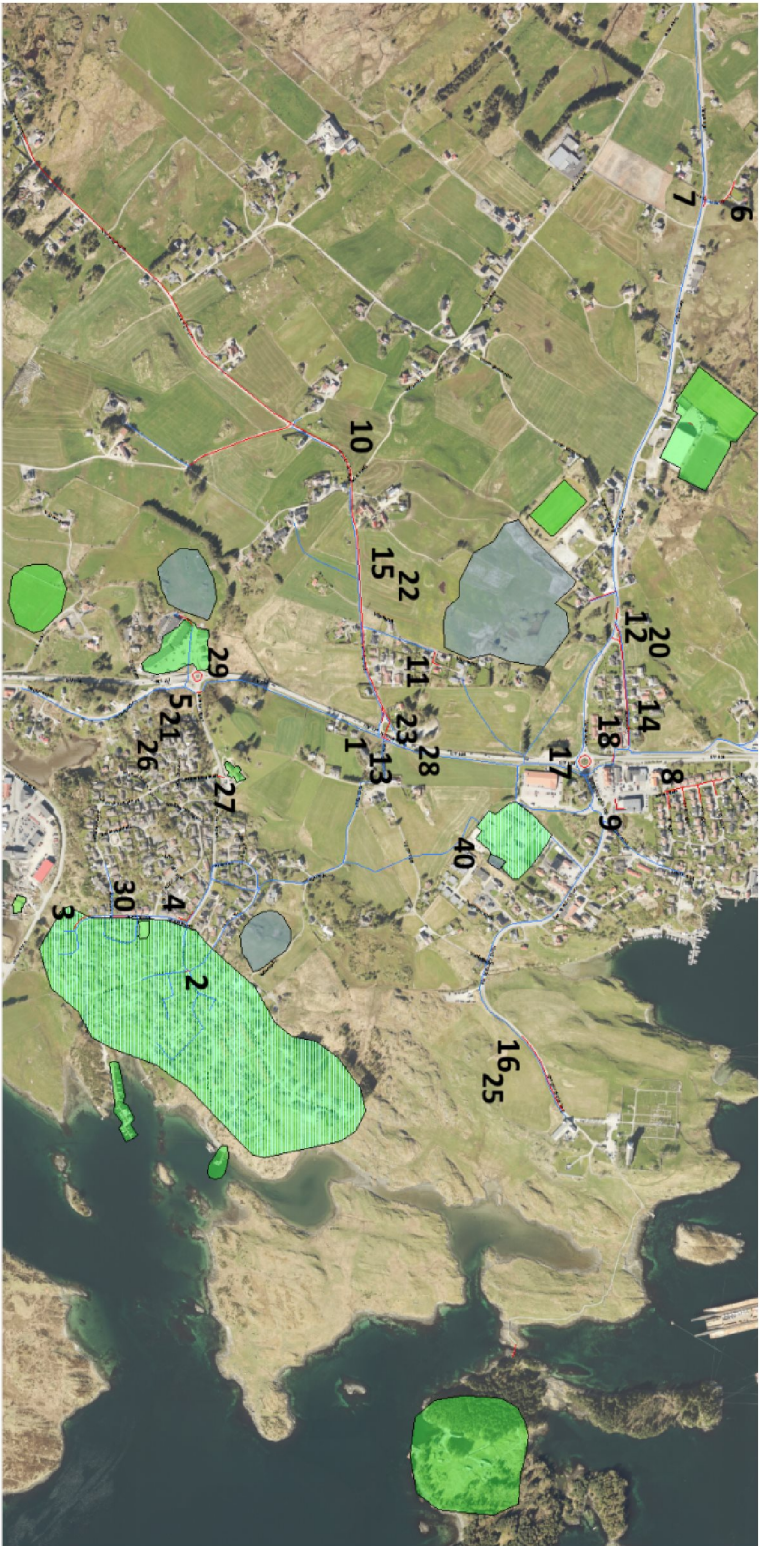
# Avaldsnes skolekrets



Nr.	Beskriv aktivitet (vei eller område)	Beskriv det som eventuelt er farlig/hva du ikke liker, eller hva som er bra/hva du liker
1.	Når det er glatt kan du gli i veien.	
2.	Kan komme biler.	
3.	Vis du kommer for fort kan du krasje i en tornebusk.	
4.	Et kryss der det kan komme biler fra alle sider.	
5.	Farlig kryssning.	NB! To kryss er markert i kartet.
6.	Landevegen.	Her er det hekk og veldig lett og kræsje.
7.	Landevegen.	Her er det en hump så vi kan ikke se hvis det kommer en bil.
8.	Utvikvegen.	Hekk vanskelig å se biler.
9.	Kong Augvaldsveg.	Ned bakken kan du ikke alltid se bilene.
10.	Kvalavogvegen.	Hekk og et lite fjell, du ser ikke bilene.
11.	Vågetune.	Det er så store hekker at de kan treffe bilene og det er vanskelig å se biler.
12.	Overgangsfelt ved Visnesvegen..	Traktorer og biler kan kjøre over deg.
13.		Hvis det er glatt kan man skli ut i veien.
14.	Visnesvegen.	Ikke gangfettl.
15.	Kvalavegen.	Det er ikke fortau.
16.	Hovedvei til kirken.	Biler kjører fort, ikke gangfelt.
17.	Rundkjøring (EV 134).	Redd for å krasje.
18.	Tunell Kiwi.	Noen sykler for fort.
19.	Hunder. (Ikke markert på kartet)	Redd for hundehuset.
20.	Vegen oppleves utrygg.	Kart manglet forklaring, men var markert.
21.	Skummelt og krysse vegen. (overgang ved veldetunvegen)	Kart manglet forklaring, men var markert.
22.	Kvalavågvegen oppleves utrygg.	Kart manglet forklaring, men var markert.
23.	Overgangen ved veldetunvegen oppleves skummel.	Kart manglet forklaring, men var markert.
24.	Farlig sving m/sjø	Vann på ene siden, fjell på den andre siden + tynn vei ☹ skummelt og farlig!
25.	Kong Augvaldsveg oppleves utrygg.	
26.	Det kommer det også biler fra alle kanter.	Vi liker torabakken.
27.	Med barnehagen er det en bakke.	Vi liker ikke.

28.	Krysset med busstoppet.	
29.	Det kommer biler fra alle kanter.	
30.	Det er en bakke.	
31.	Marken / leker.	
32.	Skøyter.	
33.	Martabakken.	Aker.
34.	Leker i området.	
35.	Leker.	
36.	Myr!	
37.	Leker i området.	
38.	Leker.	
39.	Myr!	
40.	Leker.	
41.	Skater.	

# OVERSIKTSKART AVALDSNES SKOLEKRETS



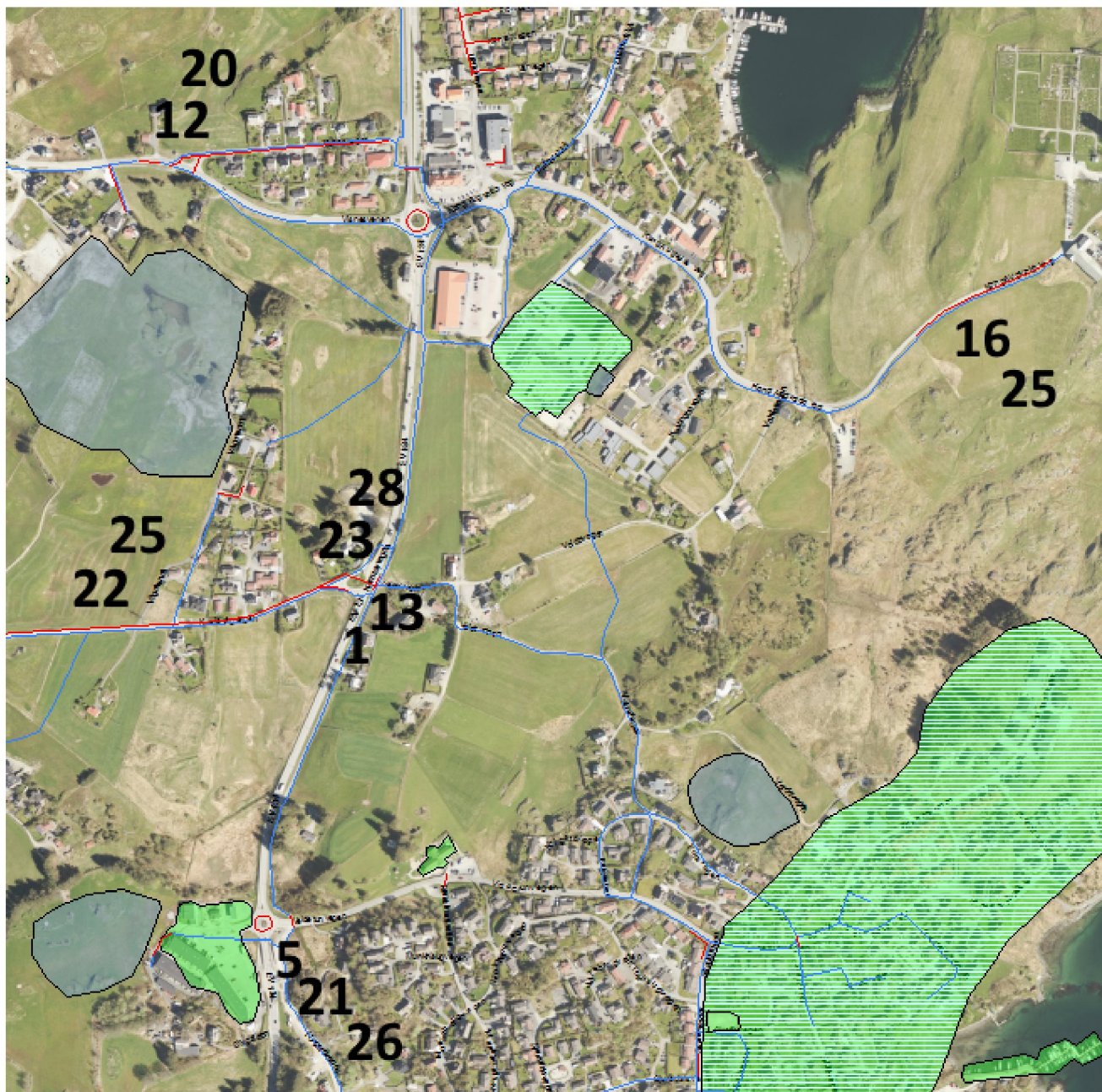
# OVERSIKTSKART AVALDSNES SKOLEKRETS



# OVERSIKTSKART AVALDSNES SKOLE



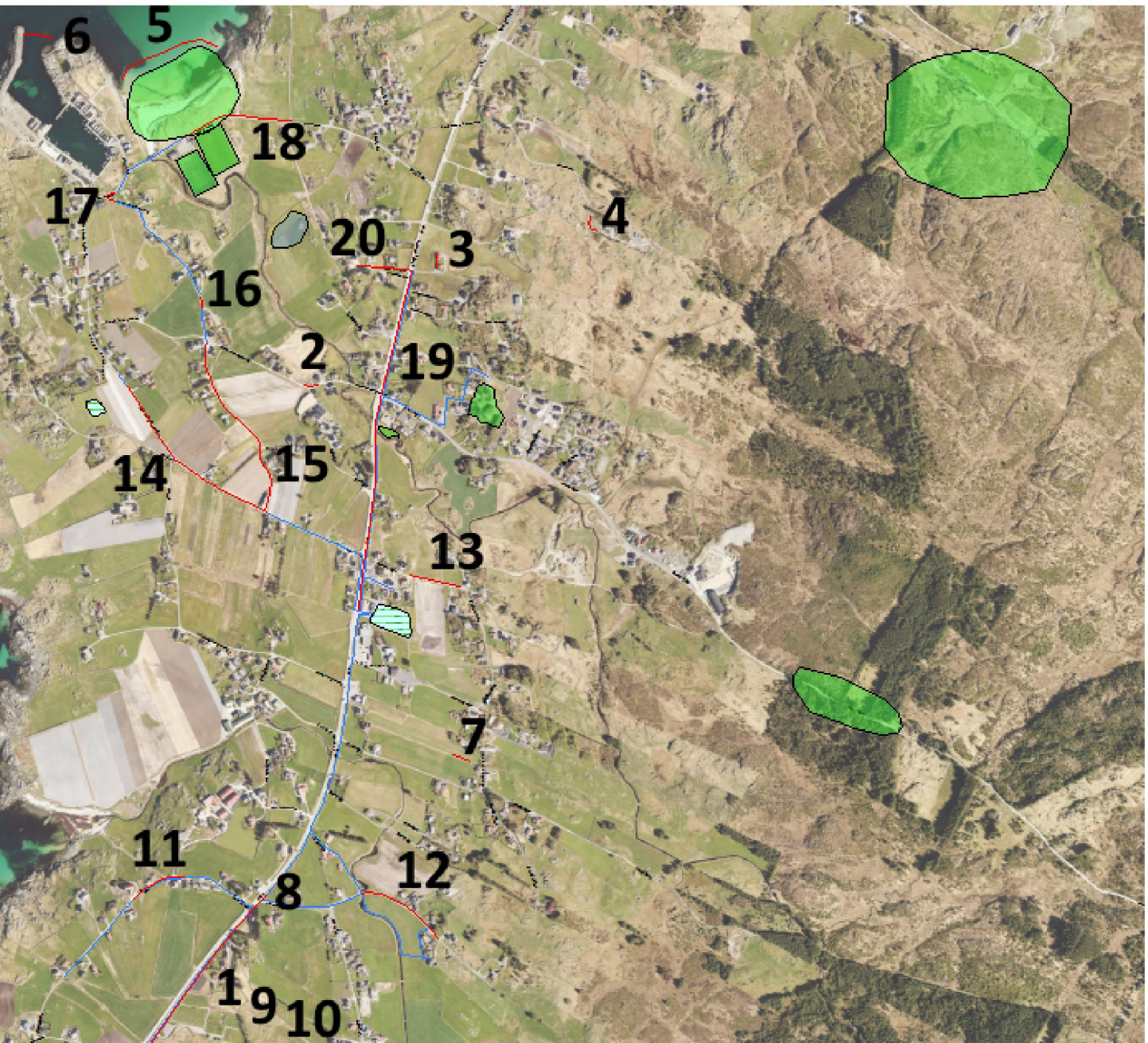
# DE SEKS VIKTIGSTE UTFORDRINGENE



## Ferkingstad skolekrets

Nr.	Beskriv aktivitet (vei eller område)	Beskriv det som eventuelt er farlig/hva du ikke liker, eller hva som er bra/hva du liker
1.		Det er sytti sone.
2.	To skumle hus.	
3.	Det er en narkotika mann der.	
4.	Ødelagt hus.	
5.	Kan drukne.	
6.	Kan drukne.	
7.	Ødelagte hus.	
8.	Høy fart 70 sone.	Farlig å gå over veien.
9.	70 sone.	Farlig å krysse veien.
10.	70 sone.	Farlig å krysse vei.
11.	Mørkt.	Ikke lys.
12.	Mørk vei.	Mørkt og skummelt.
13.	En vei.	Dei kjører for for.
14.	En vei.	De kjører for fort.
15.	Mørk vei.	Mørkt og skummelt.
16.	En vei.	Kjører for fort.
17.	En vei.	Skummel sving.
18.	En vei.	Kjører for fort.
19.		Det er biler som kjører fort. Eg må gå over veien uten vei felt.
20.	Det er en skarp sving.	De kjører fort.

# OVERSIKTSKART FERKINGSTAD SKOLEKRETS





# OVERSIKTSKART FERKINGSTAD SKOLE



# DEN VIKTIGSTE UTFORDRINGEN

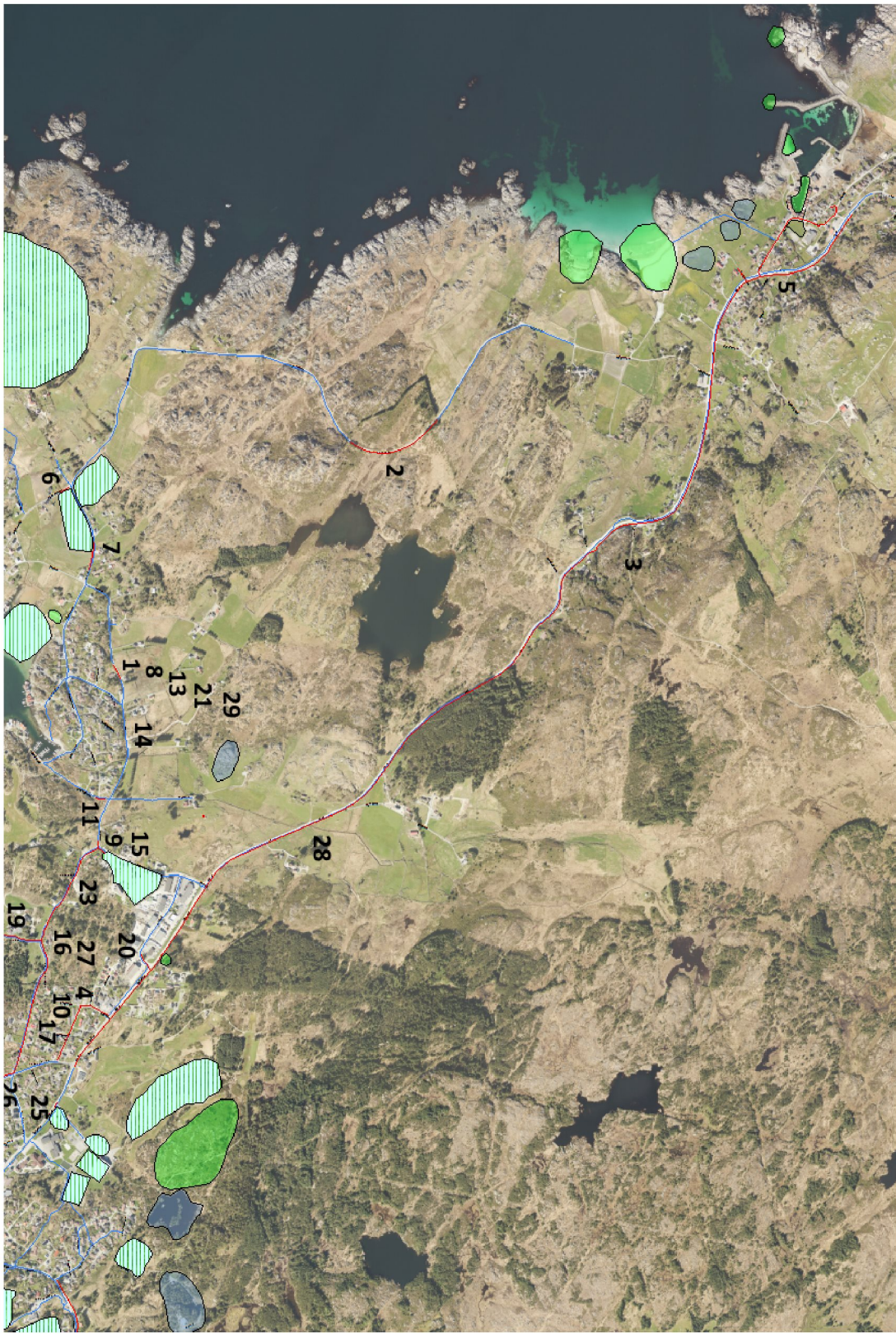


## Sørhåland skolekrets

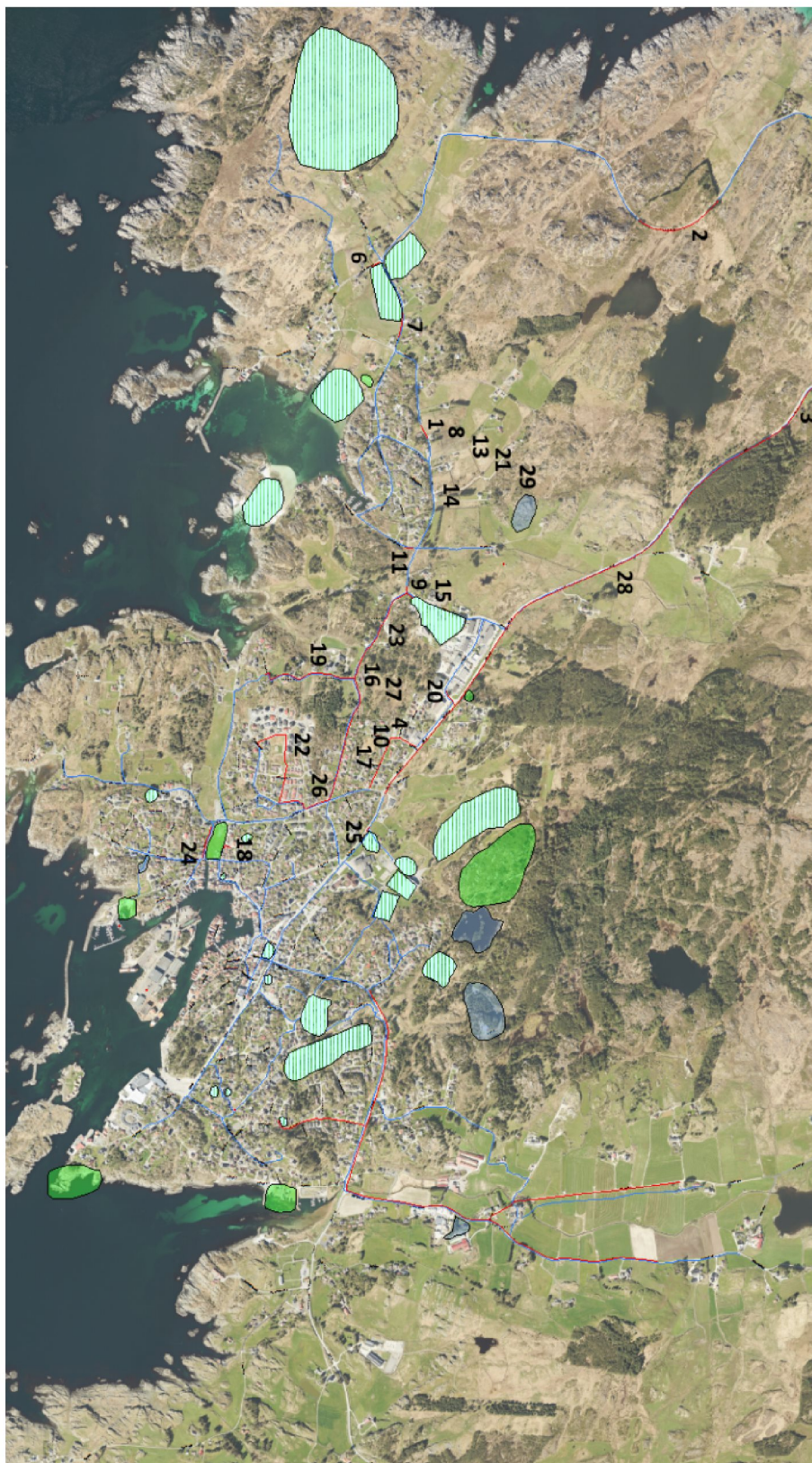
Nr.	Beskriv aktivitet (vei eller område)	Beskriv det som eventuelt er farlig/hva du ikke liker, eller hva som er bra/hva du liker
1.	Gale katter som er syke.	Hus.
2.	Mørke kjøring.	
3.	Ingen gangsti.	
4.	Skarp sving.	
5.	Narkomaner.	Getto.
6.	Jeg går på marka.	Ødelagt gjære.
7.	Går ut med hunden min.	Ikke lys.
8.	Går hjem.	Katte huset.
9.	Går til skolen.	Biler.
10.	På vei til skolen.	Gale folk.
11.	Går på tur med hund.	Ikke lys.
12.	Syre hovedveien.	Fortau..
13.	Hus.	Når vi sykle så løper katter der alltid.
14.	Dårlig vei.	Hull i veien.
15.	Kryss.	Ser ikke når biler kommer.
16.	Sving.	Vet ikke når biler kommer.
17.	Skummel vei.	Farlig folk/narkoman.
18.	Skarpe sving.	Dårlig sikte.
19.	Det er mange som kjører litt fort. Det er mange oppoverbakker.	
20.	Det er mørkt der.	
21.	Det er mørkt der.	
22.	Det er syke katter der.	
23.	Trollskogen er skummel.	
24.	For det kommer bil fra venstre og høyre.	

25.	For det er motorvei der.	
26.	Siden det kommer biler fra alle kanter.	
27.	For du ikke kan se bilene når de kommer.	
28.	For det kommer mange biler der.	
29.	Kattehuset.	

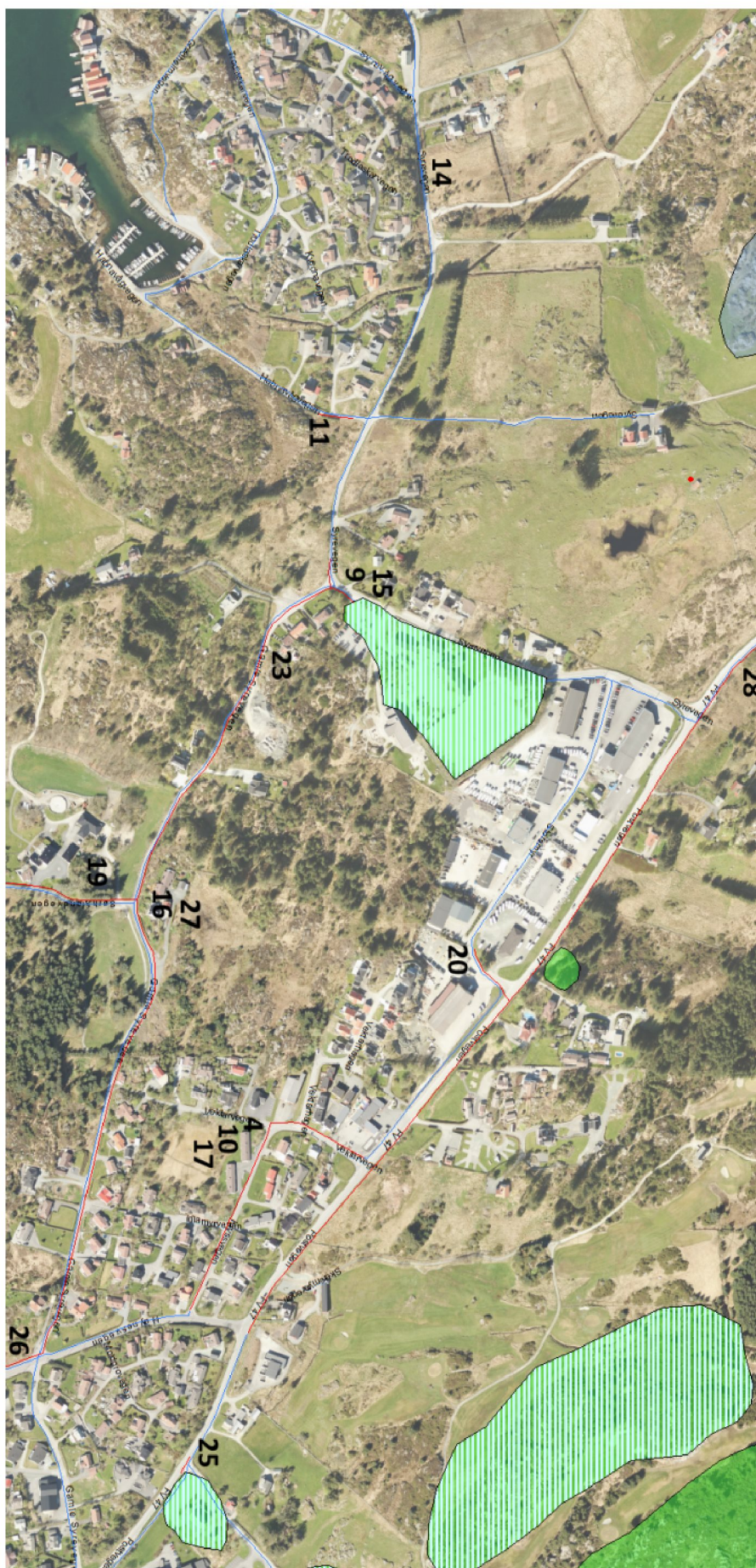
# OVERSIKTSKART SØRHÅLAND SKOLEKRETS



# OVERSIKTSKART SØRHÅLAND SKOLEKRETS



# OVERSKIKTSKART SØRHÅLAND SKOLE



# DE FIRE VIKTIGSTE UTFORDRINGENE





## Vedlegg

### Vedlegg 1: Informasjon til rektorene

I forbindelse med utarbeidelse av kommunedelplan for Kopervik, Skudeneshavn og Åkrehamn skal det gjennomføres en undersøkelse i din skolekrets der alle elever på 5. trinn registrerer hvor de ferdes. Undersøkelsen heter «Barnetråkk» og gjennomføres av folkehelsekoordinator Siri Merete Alfheim og samfunnsplanlegger Håkon Randal.

Gjennom plan- og bygningsloven har kommunen et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging i planprosesser, herunder barn og unge. Barnetråkk er en metode for å sikre barn og unges medvirkning i kommunalt planarbeid.

Barnetråkkregistreringen vil finne sted i perioden 8. februar til 31. mars og det må settes av to skoletimer til gjennomføringen. Registreringen vil bli gjennomført på papirkart ved at elevene tegner inn sine bevegelser i nærområdet både til og fra skolen og i fritiden.

Arbeidet med barnetråkk kan knyttes til følgende kompetansemål i kroppsøving etter 7. trinn:

- forklare hvorfor fysisk aktivitet er viktig hver dag
- praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel
- orientere seg ved hjelp av kart i kjent terreng

Det sendes ut mer utfyllende informasjon med blant annet tidspunkt for gjennomføring på den enkelte skole.

### Vedlegg 2: informasjon til kontaktlærere på 5. trinn

I forbindelse med utarbeidelse av kommunedelplaner/byutviklingsplaner for Kopervik, Skudeneshavn og Åkrehamn, som er i oppstartsfasen, skal det gjennomføres en undersøkelse i din skolekrets der alle elever på 5. trinn registrerer hvor de ferdes. Undersøkelsen heter «Barnetråkk» og gjennomføres av SLT-/folkehelsekoordinator Siri Merete Alfheim og samfunnsplanlegger

Håkon Randal. På noen skoler vil seniorrådgiver Ove Røys delta. Han vil delta aktivt i det videre arbeidet med de nevnte planene.

Gjennom plan- og bygningsloven har kommunen et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging i planprosesser, herunder barn og unge. Barnetråkk er en metode for å sikre barn og unges medvirkning i kommunalt planarbeid. Her følger det litt praktisk info om selve gjennomføringen:

### 1. Hva er et "tråkk"?

Et tråkk er spor etter våre vanlige eller daglige bevegelsesmønstre, der vi "trækker" og går. Brukes særlig om dyrs bevegelsesmønstre/tråkk, f.eks. elgtråkk. I Norge har vi en tradisjon på å registrere dyretråkk for å verne om bestanden, for eksempel i forhold til trafikken.

Vi har mange andre begrep som beskriver hvor vi har beveget oss og hvordan vi kan bevege oss på ulike steder:

- Sykkelveier, sykkelstier og kart over mulige sykkelruter her i landet
- Skogstier og turstier
- Ruter og turer i fjellet
- Løyper til skigåing
- Snarveier

Vi vet mye om dyrs bevegelser, og gjennom historien vet vi mye om hvordan folk har levd og beveget seg i tidligere tider. Vi har kartlagt mange kulturminner som forteller om dette der vi bor. Det finnes kart som kan beskrive hvor vi kan gå hvis vi planlegge å gå ut.

Men vi vet lite om hvor barn og ungdom "trækker" når de går ut og hvor de er på fritiden.

### 2. Hva er Barnetråkk?

Barnetråkk er en metode der barn og ungdom registrerer:

- Hvilke områder som blir brukt i løpet av året

- Steder som er populære eller som blir unngått
- Hvilke veier og stier som brukes til skolen og i fritiden

Dette skal vi gjøre på papirkart. Vi deler klassen inn i grupper på 4-6 elever i hver gruppe. Her er det viktig at læreren styrer og setter sammen hensiktsmessige grupper.

### 3. Hvorfor skal barn og ungdom registrere Barnetråkk?

Kommunen har iflg. loven ansvar for å planlegge hvordan det skal se ut i kommunen fremover.

Det skal planlegges hvor det skal være boliger, skoler, barnehager, industri, butikker, gater, lekeplasser, idrettsanlegg og parker. Det er også nødvendig å planlegge trafiksikkerhet, bevegelsesmuligheter for alle osv.

I planarbeidet har alle innbyggere rett til å uttale seg og ha en mening, iflg. lover, retningslinjer, stortingsmeldinger og konvensjoner.

Det er ulike måter å gjøre det på:

- Informasjon i avisen
- Avisinnlegg fra innbyggere
- Høringsuttalelser
- Diskusjonsmøter – folkemøter
- Innbyggerne deltar i planarbeid

Barn og ungdom er viktige innbyggere. Når det gjelder planlegging som omfatter barn og ungdom, har de en rett til å bli hørt, og kommunen må sørge for at barn og unge deltar i planarbeidet. Metoden kan således gi innblikk i formål og prosesser knyttet til planlegging og utvikling av gode lokalsamfunn. I tillegg kan den fungere som arena for opplæring i demokratisk medvirkning.

Gjennom Barnetråkk kan barn og ungdom beskrive for kommunen hva de faktisk gjør og hva de mener.

#### 4. Hva skal elevene gjøre på selve registreringsdagen?

Det er tre ting elevene skal registrere på kartet:

- **Områder:** Hvilke områder de bruker i løpet av året og hva de gjør der, og eventuelt hva de liker/ikke liker ved områdene.
- **Veier:** Hvilke veier de bruker i fritiden og til og fra skolen
- **Veier:** Strekninger eller kryss som oppleves som trafikkfarlige

For at kommunen skal få så mye informasjon som mulig, er det viktig at elevene også gir kommentarer som skal registreres i kommentarskjemaene.

#### 5. Praktisk gjennomføring/ forslag til timeplan

Vi gjennomfører en økt på ca. 2 skoletimer i hver klasse. Håkon og Siri Merete starter med å gi en kortfattet informasjon om kart, hensikten med registreringen og hvordan den skal gjennomføres. Dette tar ca. 15 minutter.

Deretter deles hver klasse deles opp i grupper med 4-6 elever i hver gruppe, der Håkon og Siri Merete veileder gruppene sammen med læreren.

Elevene finner sine hus, og tegner inn områder og veier de bruker. Veiene og områdene nummereres og læreren/ veilederen eller en fra hver gruppe fyller inn kommentarer elevene har til hvert enkelt område/vei i et skjema. Vi har med oss alt nødvendig utstyr.

Under ser dere forslag til dato og tidspunkt for gjennomføring. Er det andre tidspunkt/dager som passer bedre så ta kontakt så finner vi en løsning.



<b>Skole</b>	<b>Dato</b>	<b>Tidspunkt</b>	<b>Hvem</b>
<b>Stokkastrand skole</b>	8. februar	08.30 – ca 10	Håkon, Siri Merete
<b>Kopervik skole</b>	9. februar – klasse A	09.00 – ca 10.30 (før lunsj)	Ove, Håkon, Siri Merete
	9. februar - klasse B	ca 11.00 – 12.30 (etter lunsj)	Ove, Håkon, Siri Merete
<b>Eide skole</b>	17. februar – klasse A	09.00 – ca 10.30 (før lunsj)	Håkon, Siri Merete
	17. februar – klasse B	Ca. 11.35 – 13.00 (Etter lunsj)	Håkon, Siri Merethe
<b>Skudenes skole</b>	10. mars	09.00 -10.30	Håkon, Siri Merete
<b>Åkra skole</b>	29. mars	09.00 – 10.30	Håkon, Siri Merete

	30. mars – klasse B	Ca. 11.00 – 12.30 (Etter lunsj)	Ove, Håkon, Siri Merethe
<b>Ådland skole</b>	31. mars	09.00 – 10.30	Håkon, Siri Merete

**Kartlegging av Barnetråk – Registreringsskjema**

Klasse:

Skole:

Dato:

Nr.	Beskriv aktivitet (vei eller område)	Beskriv det som eventuelt er farlig/hva du ikke liker, eller hva som er bra/hva du liker

## Vedlegg 5: Utsnitt fra flyfotoet som ble brukt