

## Beredskapsplan for ulykker:

### Ved alvorlig skade:

- Få oversikt over skade
- Start nødvendig førstehjelp
- Varsle lege / kjøre eleven på legevakten / tilkalle ambulanse
- Varsle skolens ledelse
- Ledelsen eller kontaktlærer varsler foresatte, evt. annen familie.
- En voksen som kjenner eleven, blir hos denne til foresatte ankommer

### En elev mangler:

- Få oversikt over hvem eleven er
- Finn ut når eleven ble sett sist, hvem var eleven sammen med? Hva gjorde eleven på?
- Kontaktlærer kontaktes. Vet vedkommende noe?
- Varsle skolens ledelse
- Avklar hvem som leter og hvem som blir igjen med resten av gruppa. Husk mobiltelefon!
- Varsle foresatte dersom eleven ikke er funnet etter rimelig tid
- Varsle politi for å få profesjonell hjelp

Viktige tlf. nr. ved store ulykker:

**Ambulanse: 113**  
**Politi: 112**  
**Brann: 110**

**Rektor 40670871**

**Skolen 99109099**

### Ansvarsfordeling ved skolen i en krisesituasjon:

1. Rektor
2. Verneombud
3. Klasselærer

## Handlingsplan for sorg

- Skolen må være aktivt oppsøkende når ungdom rammes av alvorlig sykdom, ulykke, venner dør, eller foreldre eller søsken blir alvorlig syke eller dør. Samarbeid med eleven og hjemmet er helt nødvendig.
- Skolen skal tilby av støtte, og bør inneholde hva som kan gis av støtte:
  - 1) i sykdomstid
  - 2) rundt et dødsfall eller ulykke
  - 3) langsiktig i sorgen
- Skolen må ta stilling til hvordan medelever skal informeres og involveres der elever blir syke, skadet eller mister noen nære. Ofte kan det være naturlig å ta dette opp i klassen, vise medfølelse gjennom hilsener eller blomster fra klassen, gå på sykebesøk, hjemmebesøk eller delta i begravelse.
- Skolen kan kontakte Kreftforeningen, Foreningen for trafikkskadde, sykehuspersonale osv., som kan komme på skolebesøk og ha undervisning for klassen om sykdom, funksjonshemninger og sorg.
- Når en elev dør, er det naturlig for skolen å arrangere en minnestund. Bilde av eleven og pulten kan gjerne stå over lengre tid i klasserommet. Det bør være muligheter for å følge opp de elever som ønsker det etter minnesamværet, men også langsiktig i samarbeid med skolehelsetjenesten.
- Lærere må være oppmerksomme på at problemer kan oppstå i perioder der en elev er syk selv eller noen nære er alvorlig syke, i tida etter et dødsfall eller i mange måneder, og hos noen i flere år, etter et tap eller en skade. Eleven kan ha faglige problemer jevnt over, eller problemene kan komme i perioder eller være knyttet til enkelte fag, mens andre fag går greit. Eleven har best nytte av å få litt hjelp når det trengs. Skolen må fortelle eleven at denne kan følges opp ved behov. Å bli møtt med forståelse virker lettende og gjør det enklere å prestere bedre.

- Skolen må sørge for at det er god informasjon om elevens situasjon mellom eleven/hjemmet og lærerne, som ivaretar elevens ønsker på en god måte.
- Hvis elevens prestasjoner faller dramatisk over lengre tid, eller atferden på skolen endres i stor grad, bør eleven oppfordres til å ta imot psykologisk hjelp. Det kan være tegn på at sorgen har låst seg fast.
- Ved skade som gir varige og store endringer i læringsevnen, har eleven rett til en individuell læreplan. Den individuelle læreplanen skal både gi et faglig tilpasset undervisningsopplegg og skal sikre integrering med de andre elevene gjennom et inkluderende sosialt miljø.
- Skolen bør fokusere både på elevens faglige og sosiale behov. Et godt sosialt nettverk med medelever og lærere som viser forståelse, er like viktig som å få visse tilpasninger i faglige krav.
- Av annet personale på skolen, kan spesielt helsesykepleier og rådgiver være god støtte for ungdom. Der kan ungdom snakke med voksne som har kunnskap om sorg og som eventuelt kan henvise til andre støttetilbud.

## Handlingsplan mot mobbing

### Hva er mobbing?

- å med hensikt påføre en annen skade eller ubehag
- å true, håne og si stygge og ubehagelige ting
- å slå, dytte, sparke, klype, holde fast og tvinge
- å vise forakt med grimaser, gester, vende ryggen til eller fryse ut
- det er ofte flere mot en
- maktforholdet mellom den som mobber og den som blir mobbet er i ubalanse
- mobbing er hvis dette gjentas flere ganger

### Hva skjer med en elev som blir mobbet?

- Eleven mistrives på skolen
- Eleven har ikke lyst til å gå på skolen
- Eleven blir lei seg og føler seg veldig alene

### Hvordan oppdager vi mobbing?

- Blikk
- Minespill /Grimaser
- Taushet
- Sukking
- Hvinking
- Ryktespredning
- Baksnakking
- Manipulering av vennsforhold
- Utfrysing og asosial isolering
- Nedsettende, ubehagelige ord
- Trusler
- Håning
- Skubbing/pressing
- Slåing
- Sparking
- Bruk av SMS/ chatteprogram
- Hjemmesider

## Prosedyre ved mobbing

### Elever:

- Fortell om det du har opplevd til læreren din eller til noen fra personalet.
- Snakk med foreldrene dine.
- Få tak i hjelp fra voksne dersom du ser at noen blir plaget.

### Voksne:

- Stopp plagingen umiddelbart.
- Snakk med de involverte, med den som har blitt utsatt først.
- Foreldrene til de involverte kontaktes og informeres.
- Fyll ut et HMS - skjema som leveres til Skolemiljøutvalget v/ rektor
- Den som har blitt mobbet og den som mobber har samtaler hver for seg med kontaktlærer, skolens psykolog eller rektors stedfortreder.
- Møtet holdes med de impliserte parter
- Kontrakt opprettes og skrives.
- Konsekvenser av mobbingen iverksettes.
- Konsekvenser kan være:
  - Være inne i friminutt
  - Følge av lærer /foresatte i friminutt eller til og fra skolen
  - Alternative start - og slutt tidspunkt
  - Utvisning resten av dagen
  
- Oppfølgingsplan med de involverte parter utarbeides.
- Planen skal inneholde tiltak, tidsrammer og ansvarsforhold.
- Skolemiljøutvalget diskuterer om andre parter skal inn, slik som tverrfaglig utvalg, politi eller konfliktrådet.
- Kontrakt, oppfølgingsplan og annen dokumentasjon arkiveres i elevmappen.
- Nødvendig oppfølging skal formidles til alle som har inspeksjon.
- Rektor er ansvarlig for kommunikasjon utad.
- Det kan også hentes inn personer etter hvilke saker som kommer opp.