



Sakshandsamar: Elisabeth Aarekol

Kommunedirektør/rådmann:

Saksnr.	Utval	Møtedato
042/20	Hovedutvalg oppvekst og kultur	25.11.2020
141/20	Formannskapet	30.11.2020
170/20	Kommunestyret	14.12.2020

Skolestruktur for Håvik og Avaldsnes

Kommunestyret vedtar en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler, der elever fra Håvik skole overføres til Avaldsnes skole, med virkning fra oppstart av skoleåret 2021/2022.

Vedtak som innstilling frå Formannskapet - 30.11.2020 - 141/20

Kommunestyret vedtar ikke å gjennomføre en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler, der elever fra Håvik skole overføres til Avaldsnes skole.

Hovedutvalg oppvekst og kultur 25.11.2020:

Behandling:

Per Magnus Mannes - Karmøylista, foreslått av Per Magnus Mannes, Karmøylista

Kommunestyret vedtar å ikke utføre en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skolene, der elevene fra Håvik skole overføres til Avaldsnes skole, med virkning fra oppstart av skoleåret 2021/2022.

Forslag fra posisjonspartiene Ap, Sp, V, KrF og FrP, foreslått av Stine Karin Bjelland, Arbeiderpartiet
Forslag til nytt vedtak på vegne av posisjonen ved Stine K. Bjelland og Svein Aamelfot:

«Håvik skole er en god skole. Skolen skal driftes videre. Kommunestyret vedtar å ikke gjennomføre en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skolene.»

Leder foreslo 2 minutter pause for diskusjon i gruppene.

Leder fremmet deretter, på vegne av alle partiene i hovedutvalget (Ap, Sp, V, KrF, FrP, KL, og H), likelydende forslag som var fremmet av posisjonspartiene:

Håvik skole er en god skole. Skolen skal driftes videre. Kommunestyret vedtar å ikke gjennomføre en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skolene.

Fellesforslaget enstemmig vedtatt.

HOK- 042/20 Vedtak:

Håvik skole er en god skole. Skolen skal driftes videre. Kommunestyret vedtar å ikke gjennomføre en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skolene.

Formannskapet 30.11.2020:**Behandling:**

Forslag til vedtak, foreslått av Helge Thorheim, Karmøylista
Kommunestyret vedtar ikke å gjennomføre en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler, der elever fra Håvik skole overføres til Avaldsnes skole.

Thorheim (KL) fremmet sitt forslag på vegne av Karmøylista.

Andersen (Ap) fremmet vedtak fra hovedutvalg oppvekst og kultur.

Andersen (Ap) trakk sitt forslag.

Alle partiene ble enig om å stå felles bak forslaget fremsatt av Thorheim (KL).

Fellesforslaget fremsatt av Thorheim (KL) på vegne av Ap, FrP, KrF, H, SV, SP og KL enstemmig vedtatt.

FSK- 141/20 Vedtak:

Kommunestyret vedtar ikke å gjennomføre en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler, der elever fra Håvik skole overføres til Avaldsnes skole.

Kommunestyret 14.12.2020:**Behandling:**

Innstillingen enstemmig vedtatt.

KST- 170/20 Vedtak:

Kommunestyret vedtar ikke å gjennomføre en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler, der elever fra Håvik skole overføres til Avaldsnes skole.

Saksutredning

1. Bakgrunn for saken

Frem mot 2009 ble det gjort små endringer i skolestrukturen i Karmøy kommune. Etter politiske prosesser ble de minste skolene deretter lagt ned/sammenslått og det ble bygget nye. Det har blitt investert midler slik at skolebygningene i dag stort sett fremstår som moderne og formålstjenlige. I kommunestyrets budsjettbehandling 16.12.2019 (saksnummer 136/19) står det at befolkningsutviklingen i Karmøy har flatet ut, og at fødselstallet er synkende. I 2019 ble det født 439 barn i Karmøy kommune, mens det for eksempel i 2009 ble født 510 barn. Det ble vedtatt kutt for skolesektoren for 2020, og kommunestyret satt som en forutsetning at kutt ikke skal gå på bekostning av kvalitet i undervisningen. Videre forutsetninger er at norm for lærertetthet ivaretas på

hver enkelt skole i hele kommunen. Med synkende elevtall ser rådmannen et behov for at det blir gjort en vurdering av skolestruktur i de sonene der elevtallet har gått ned de siste årene.

I denne saken vil rådmannen se på muligheten for å slå sammen Håvik og Avaldsnes skoler, flytte elever fra Håvik skole til Avaldsnes skole og eventuelt Kopervik skole, samt belyse hvilke konsekvenser denne endringen vil kunne få. En slik sak har stor betydning for foreldre, elever og lokalsamfunnet. Kommunen må derfor sørge for at slike saker blir så godt utredet som mulig, og at berørte parter får anledning til å uttale seg. Forvaltningslovens § 37 om saksbehandling ved fastsettelse/ endring av forskrifter legges til grunn. Elevråd, foreldreråd, samarbeidsutvalg ved de to skolene og andre interesserte har blitt hørt. Uttalelsene som har kommet inn, følger saken til endelig avgjørelse tas i kommunestyret.

Barnekonvensjonens artikkel 3 nr.1 om barnets beste er et lovpålagt prinsipp for alle handlinger som berører barn. Barnekonvensjonen har forrang foran andre lover. Det er derfor av avgjørende betydning at hensynet til barnets beste blir ivaretatt i alle prosesser initiert av kommunen. Opplæringsloven og Arbeidsmiljøloven ligger også til grunn for arbeidet med å belyse denne saken.

2. Elevtallsutvikling

Norconsult utarbeidet i august 2017 elevtallsprognoser for Karmøyskolen, for perioden 2018-2033. Prognosene viser en nedgang i elevtallene ved Håvik skole. Ifølge prognosene vil det være rundt 90 elever ved skolen om fem år, mens det stiger til rundt 100 elever om 10 år. Samtidig har rådmannen tatt en beregning ut ifra de faktiske fødselstallene i sonen, og sammenlignet disse med prognosene. Prognoser baserer seg på ulike faktorer, som for eksempel bosettingsmønster, antall kvinner i fruktbarhetsalder, forventet tilflytting/fracflytting, planlagt boligutbygging, og regnes derfor som pålitelige.

I innspillene til høringsbrevet blir det pekt på at Håvik er en attraktiv plass å bo, og at et kommende generasjonsskifte i bygda vil gi andre tall enn det som blir lagt fram fra kommunens side. Høringsinnspillene har ikke lagt frem dokumentasjon som viser en befolkningsvekst basert på dette.

Skoleår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Prognose	107	100	97	93	91	94
Basert på fødselstall	113	115	123	126	123	121

Tabellen viser elevtallet for Håvik skole de kommende skoleårene. Prognosen i øverste rad er basert på Norconsult sine beregninger, mens fødselstallene er hentet fra folkeregisteret.

Kvalavåg Montessoriskole ble startet opp etter at den kommunale Kvalavåg skole ble besluttet nedlagt i 2010. Etter dette har de fleste barn med adresse i Kvalavåg valgt å gå på montessoriskolen. Historisk sett har rundt fire elever hvert år startet på Montessoriskolen i stedet for Håvik skole. Selv om man tar høyde for at noen elever vil velge Montessoriskolen, ligger elevtallet basert på fødselstall noe over prognosen fra 2017.

Rådmannen ønsker å se på muligheten for endring av kretsgrensene mellom Håvik skole og Kopervik skole. Det er området sør for Hydro som er aktuelt i denne forbindelsen. Fødselstallene for dette området viser at det vil være rundt 15 elever som skal begynne på skolen de neste årene.

Kommuneplanen viser at et område sør for Hydro er regulert til bolig. Dette er ikke ferdig utbygd. Størrelsen på området tilsier at videre utbygging vil være innenfor den kapasiteten Kopervik skole vil få etter oppstart av Stangaland skole. Dersom disse barna overføres til Kopervik skole, vil elevtallet ved Håvik gå ytterligere ned. Kopervik skole vil ha god kapasitet til å ta imot flere elever når Stangaland skole blir tatt i bruk høsten 2022. Det vil bli fremmet egen sak om justering av

skolekretsgrenser dersom Håvik og Avaldsnes skoler vedtas sammenslått.

Prognosene fra 2017 viser for Avaldsnes skole at elevtallet ligger stabilt mellom 219 og 225 elever de neste tre årene, mens de viser en nedgang på rundt 20 elever årene etter. Mot slutten av perioden prognosen gjelder for, stiger elevtallet med rundt 21 elever. Elevtallsprognosene for Avaldsnes skole er med andre ord relativt stabile. Rådmannen har også foretatt en beregning ut fra de faktiske fødselstallene i Avaldsnes skolekrets. Disse beregningene viser at elevtallet vil bli noe lavere enn det prognosen viser.

Skoleår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Prognose	226	225	225	217	218	215
Basert på fødselstall	211	206	205	202	194	185

Tabellen viser elevtallet for Avaldsnes skole de kommende skoleårene. Prognosen i øverste rad er basert på Norconsult sine beregninger, mens fødselstallene er hentet fra folkeregisteret.

Tabellene under viser elevtallet for Avaldsnes skole etter en eventuell sammenslåing.

Skoleår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Prognose	333	325	322	310	309	309
Basert på fødselstall	324	321	328	328	317	306

Tabellen viser elevtallet for Avaldsnes skole etter en eventuell sammenslåing de kommende skoleårene.

Ifølge kommuneplanen er det to boligområder i Avaldsnes skolekrets som ikke er ferdig utbygd. Det ene ligger langs Kong Augvaldsveg like etter avkjøring til skolen. Det andre ligger også til Kong Augvaldsveg, innenfor lokalene til Hjemmetjenesten. Størrelsen på disse områdene tilsier at en videre utbygging ikke vil få store konsekvenser for elevtallet ved Avaldsnes skole.

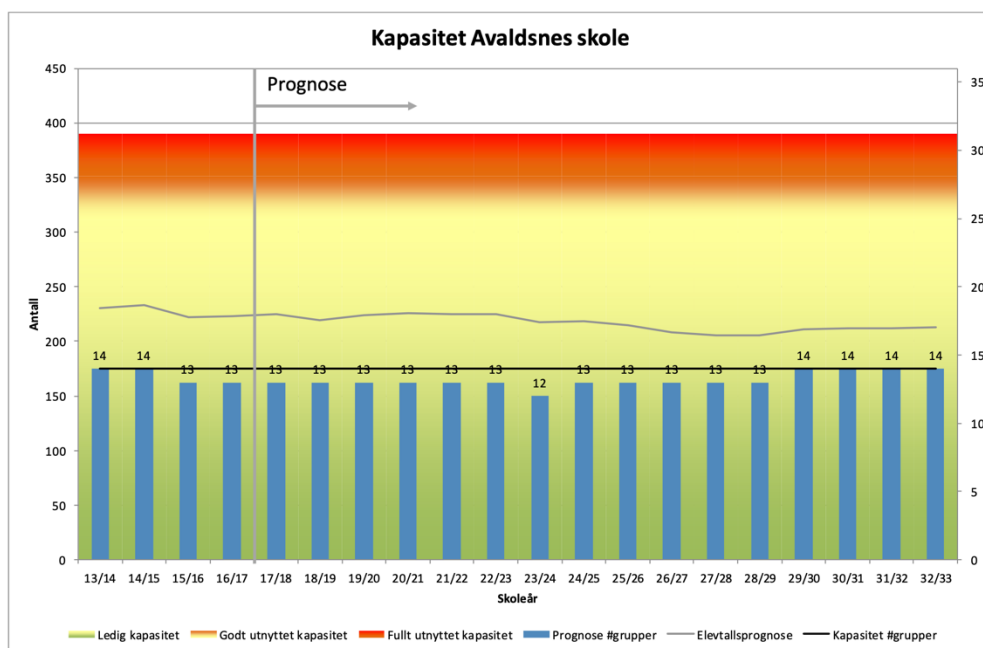
3. Fysiske forhold

Avaldsnes skole består av flere bygninger, og er bygget ut i flere omganger. Den eldste delen av bygget ble oppført i 1964, mens siste utvidelse av skoleanlegget kom i 2004. Det er oppført brakker i tilknytning til Paviljongen. Disse vil ikke bli tatt i bruk.

Personal- og administrasjonsavdelingen ligger i en egen del av det opprinnelige hovedbygget. Her er det kontorer for rektor, inspektør, sekretær og vaktmester. Her er også garderobe og toaletter for administrasjonen. Lærerne har sine arbeidsplasser samlet på et større arbeidsrom. Rommet som i dag blir benyttet til arbeidsplasser er 87,8 m². Et kopi- og lagerrom ligger vegg i vegg. Dette har et areal på 19,6 m², og rommer i dag hyller til oppbevaring langs vegg, samt en kopimaskin. Personalrom/pauserom ligger i 2. etasje over administrasjonsavdelingen. Personalgarderober og toaletter ligger også i 2. etasje, ved siden av pauserom.

Skolen har i dag 14 klasserom som blir brukt til ordinær undervisning. Etter en eventuell sammenslåing vil det være to klasser på hvert trinn, som det fremgår av tabellen på neste side. Denne viser antall klasser per trinn. Skolen har med andre ord tilstrekkelig antall klasserom til å kunne ta i mot elever fra Håvik skole. I tilknytning til klasserommene er det 8 grupperom. Skolen har også et undervisningsrom som blir brukt til musikk og kunst og håndverk. Dette rommet har inntil nylig blitt brukt som ordinært klasserom. Skolen har også sløydsal, idrettshall og et åpent areal som fungerer som skolebibliotek og tilleggsareal for undervisning.

Norconsult utarbeidet i 2017 en kapasitetsvurdering for Avaldsnes skole. Denne vises i figuren under.



Som figuren viser, har Avaldsnes skole en kapasitet til å kunne ta imot omtrent 350 elever. Rådmannens beregninger viser at maksimalt antall elever ved en eventuell sammenslåing vil være i overkant av 330 elever. Ut ifra viste beregninger, vil elevtallet ved Avaldsnes skole reelt ligge på rundt 300. Elevene fordeler seg på trinn slik tabellen under viser. Tabellen viser også hvor mange klasser det vil være på de ulike trinnene.

Skoleår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.trinn	40/ 1,4	42/ 1,5	38/ 1,4	38/ 1,4	40/ 1,4	42/ 1,5
2.trinn	50/ 1,8	41/ 1,5	43/ 1,5	39/ 1,4	40/ 1,4	41/ 1,5
3.trinn	45/ 1,6	51/ 1,8	41/ 1,5	44/ 1,6	39/ 1,4	40/ 1,4
4.trinn	45/ 1,6	46/ 1,6	51/ 1,8	43/ 1,5	45/ 1,6	41/ 1,5
5.trinn	55/ 2,0	46/ 1,6	47/ 1,7	52/ 1,9	44/ 1,6	46/ 1,6
6.trinn	42/ 1,5	56/ 2,0	46/ 1,6	48/ 1,7	53/ 1,9	45/ 1,6
7.trinn	56/ 2,0	43/ 1,5	56/ 2,0	46/ 1,6	48/ 1,7	54/ 1,9
Sum skole	333/ 11,9	325/ 11,6	322/ 11,5	310/ 11,0	309/ 11,0	309/ 11,0

Tabellen viser antall elever/klasser, etter en eventuell sammenslåing. Tallene er basert på prognosen utarbeidet av Norconsult i 2017. Delingstall: 28.

Skoleår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.trinn	47/ 1,7	49/ 1,8	43/ 1,5	53/ 1,9	37/ 1,3	31/ 1,1
2.trinn	48/ 1,7	47/ 1,7	49/ 1,8	43/ 1,5	53/ 1,9	37/ 1,3
3.trinn	43/ 1,5	48/ 1,7	47/ 1,7	49/ 1,8	43/ 1,5	53/ 1,9
4.trinn	42/ 1,5	43/ 1,5	48/ 1,7	47/ 1,7	49/ 1,8	43/ 1,5
5.trinn	51/ 1,8	42/ 1,5	43/ 1,5	48/ 1,7	47/ 1,7	49/ 1,8
6.trinn	41/ 1,5	51/ 1,8	42/ 1,5	43/ 1,5	48/ 1,7	47/ 1,7
7.trinn	52/ 1,9	41/ 1,5	51/ 1,9	42/ 1,5	43/ 1,5	46/ 1,6

Sum skole	324/ 11,6	321/ 11,5	323/ 11,5	325/ 11,6	320/ 11,4	306/ 10,9
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Tabellen viser antall elever/klasser, etter en eventuell sammenslåing. Tallene er basert på fødselstall fra folkeregisteret. Delingstall: 28.

SFO har lokaler i eget bygg. Arealene som i dag blir benyttet av SFO, består av to klasserom på henholdsvis 47m² og 46m², samt et kjøkken på 16m². Gangareal og garderober i nåværende SFO-lokaler utgjør 43m². I skoletiden blir disse rommene brukt til spesialundervisning.

Flere av innspillene til høringen har tatt opp utfordringer knyttet til SFO, og det at lokalene for SFO på Avaldsnes ikke har kapasitet til en økning på rundt 40 elever. En eventuell sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler, fordrer en omorganisering og nytenkning omkring SFO. Ved planlegging av nye skolebygg i kommunen legger man ikke opp til lokaler som skal benyttes kun av SFO. Man kan for eksempel se på Stangaland skole som skal stå ferdig til skolestart høsten 2021. Kommunen har i planleggingen av den nye skolen vært opptatt av å legge til rette for god og variert utnyttelse av både innvendige og utvendige arealer. Det er lagt opp til to baser for registrering og administrering av SFO, men utover dette bruker skole og SFO samme garderober og undervisningsareal.

4. Pedagogiske forhold

Det har vært forsket en del på effekten av gruppestørrelse og lærertetthet. Mye av forskningen er fra andre land, men det finnes også undersøkelser fra Norge. Forskningen viser at effekten ikke er entydig. Thomas Nordahl, norsk pedagogikkforsker og professor, sier i forskning.no at et godt læringsmiljø ikke er noe kommunepolitikere kan bevilge over skolebudsjettet. Godt læringsmiljø er ifølge Nordahl noe foreldre, lærere, skolemyndigheter og politikere skaper sammen på og rundt den enkelte skole. Mer enn størrelsen på skolen og klassen, handler et godt læringsmiljø om relasjoner, hevder han. Mye handler om forholdet mellom elevene, og hvilken relasjon eleven har til læreren. Andre avgjørende faktorer for positivt og læringsfremmende skolemiljø, er klasseledelse, foreldre som bryr seg, skolens ledelse og hvordan det ser ut på skolen.

For noen elever vil en endring av skoletilhørighet oppleves som uproblematisk, mens det for andre vil oppleves som utfordrende. Noen elever vil oppleve det som positivt med større forhold. Det kan for eksempel gi muligheter for å knytte vennskap til flere barn og unge. For andre kan en skole med flere elever virke uoversiktlig og vanskeligere å orientere seg i.

Selv om forskningen mangler entydige funn når det gjelder effekten av klasse- og skolestørrelse, utelukkes ikke en sammenheng mellom dette og elevenes læring. Betydningen av disse elementene varierer både mellom elever, klasser, trinn og skoler. For å drive godt pedagogisk arbeid, er det viktig at de fysiske forholdene ligger til rette for dette. Det skal være rom for tilpasset og variert undervisning og gode arbeidsforhold, både for lærere og elever. Skolen skal legge til rette for faglig og sosial vekst. Det er av betydning at personalet ser muligheter fremfor begrensninger.

En eventuell sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler, vil bety at skolen for noen elever ikke lenger ligger like nært knyttet til bo- og nærmiljøet. Elevene blir også en del av et større læringsmiljø. For noen elever vil dette virke stimulerende, for andre vil det medføre utfordringer.

Høringsinnspillet fra elevrådet ved Håvik skole peker på at kommunen ved en eventuell sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler ikke tar tilstrekkelig hensyn til barna, deres skolehverdag og vennskapet dem imellom. I en eventuell sammenslåingsprosess vil alle elever bli tatt hensyn til, slik at overgangen blir best mulig. Karmøy kommune har gode rutiner knyttet til overganger mellom ulike skoleslag. Erfaringer fra dette arbeidet vil bli brukt for å sikre at alle elever blir ivaretatt på en god måte.

Noen av høringsinnspillene peker også på at mange av elevene har fritidsaktiviteter knyttet til

nærmiljøet rundt Håvik skole. Innspillene uttrykker bekymring for rekruttering til lag og foreninger ved en skolesammenslåing. Bekymringene begrunnes i at tilknytningen til lokalmiljøet svekkes. Rådmannen viser her til at Håvik og Avaldsnes skoler tilhører samme idrettslag og samme kirkesogn.

5. Økonomiske forhold

Økonomiske forhold blir ofte brukt som et argument for å slå sammen eller legge ned skoler. Gevinsten ved en ny skolestruktur vil i hovedsak være innsparinger i lønnskostnader og vedlikehold av bygninger. På bakgrunn av Karmøy kommune sin modell for tildeling av ressurser til skolene, har rådmannen gjort en beregning av redusert behov for personell og de økonomiske innsparingene dette vil gi.

I høringsinnspillene ble det stilt spørsmål ved reduksjonen i behovet for miljøarbeidere ved en eventuell sammenslått skole. Rådmannen har derfor foretatt en ny beregning og foretatt en justering av dette. Samtidig har kostnadene for lærerårsverk blitt justert noe opp for å dekke både lønnskostnader og kostnader til sosiale utgifter. Beregningene er basert på ressurstildelingen for skoleåret 2019/ 2020. Totalt vil man basert på disse beregningene ha en årlig besparelse på 8,5 millioner i lønnsutgifter.

I innspill til høringen er det vist til at det har blitt etablert friskoler ved tidligere skolenedleggelse. Tidligere har kommunen gitt tilnærmet gratis skolebygg når det har blitt opprettet friskoler. Ny praksis er at det legges markedspris til grunn, slik at etableringsutgiftene for en friskole nå vil være betydelig høyere. I følge § 2-1 1. ledd i Lov om frittstående skoler, skal vertskommunen få anledning til å uttale seg i en sak om etablering av friskole. Kommunestyret behandler en slik sak, og kan også klage på et vedtak om godkjenning av en friskole. I følge denne lovbestemmelsen skal heller ikke friskole få godkjenning, dersom etableringen vil få negative konsekvenser for det offentlige skoletilbudet.

Personalmessige forhold

Administrasjonsavdelingen ved Avaldsnes skole har egne kontorer for ledelsen og pedagogisk personell. Det er 24 arbeidsplasser for pedagogene, der 22 av dem per i dag er i bruk. Dette inkluderer også arbeidsplass for SFO.

Ved en eventuell sammenslåing vil det bli behov for mer personale ved Avaldsnes skole enn det er i dag. Flere av innspillene til høringen peker på behovet for økt antall lærerarbeidsplasser. Arbeidstilsynets forvaltningspraksis legger til grunn at hver arbeidsplass skal ha et gulvareal på minst 6 m². Det vil derfor være nødvendig å omdisponere noe av arealet i personal og administrasjonsdelen, og/eller supplere med arbeidsplasser andre steder på skolen.

Dersom man slår sammen Håvik og Avaldsnes skoler, vil det føre til endringer både for personalet ved både Håvik og Avaldsnes. Det er viktig for Karmøy kommune å ivareta arbeidsmiljø og trygghet for den enkelte ansatte. I dette personalarbeidet vil Karmøy kommunes omstillingsveileder bli brukt.

6. Driftsmessige forhold

For Karmøy kommune er besparelsene avhengig av etterbruk av bygget. Tabellen under viser tre alternativer, nemlig avhending/ salg, tomgangskjøring og alternativ kommunal bruk. Ved alternativ kommunal bruk har ikke eiendomsavdelingen besparelser i sin drift. Ved å beholde bygget i porteføljen og la det stå tomt, løper det en del kostnader til energi, forsikring og helt nødvendig vedlikehold. Da blir besparelsene mindre. Karmøy kommune har i dag løpende utgifter med for eksempel Sund skole og Sandve skole, selv om skolene er lagt ned.

Tabellen baserer seg på snittkostnader de siste 10 år. Dette da det hvert år avsettes en pott til vedlikehold av skoler, som hvert år blir prioritert brukt på de byggene hvor det er størst behov.

Derfor varierer faktiske kostnader på spesifikke bygg mye fra år til år. Snitt for siste 10 år vil gi et noenlunde riktig bilde.

	Tom drift	Avhending/ salg	Alternativ bruk
Vedlikehold/ materiell	120 000	150 000	-
Energi	80 000	110 000	-
Forsikring	-	12 000	-
Renhold 60%	330 000	330 000	-
Totalt	530 000	602 000	-

Modellen gir en enkel oversikt over reduserte årlige utgifter ved en eventuell sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler.

7. Nærskolen som arena for kultur og aktivitet

Flere av høringsinnspillene viser til konsekvensene en eventuell skolesammenslåing vil ha for lokalmiljøet. Skolebygg er viktige kulturarenaer i lokalsamfunnet. Disse er i hyppig bruk av kulturskolen, korps, idrettslag, frivilligheten og lokalt kulturliv så vel som av profesjonelle aktører. Det er vanligvis mye identitet og følelser knyttet til det lokale skolebygget og det arbeidet som legges ned her, også utover skoledagen og tradisjonell undervisningstid. Det har vært tradisjon for at nærskolene samler lokalbefolkningen for feiring av 17.mai. En eventuell sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler vil nok få konsekvenser for arrangement og markeringer i fremtiden. I en slik omstilling vil det skje endring. En vil miste noe, men samtidig får en noe annet. Den skisserte endringen vekker følelser og reaksjoner, spesielt i Håvikbygda, men også på Avaldsnes.

8. Skolevei og skoleskys

I dag er det totalt 16 elever ved Håvik og Avaldsnes skoler som har rett på skys knyttet til lang skoleveg. En eventuell sammenslåing vil i liten grad utløse rettigheter for skys for de elevene som bor sør for Hydro Aluminium, dersom disse flyttes til Kopervik skole.

Avstanden mellom Håvik og Avaldsnes skoler er omlag 4,5 kilometer. Rådmannen har gjort en beregning som viser at med dagens elevgrunnlag vil det være omlag 50 elever med rett til skoleskys. Dette vil gi en kostnad på omlag 350 000 per år.

Flere av høringsinnspillene uttrykker bekymring for de trafikale forholdene rundt Avaldsnes skole. Dette er særlig knyttet til at foreldre kjører barna til og fra skolen. Avaldsnes skole er godkjent som en trafiksikker skole av Trygg Trafikk, og har innarbeidet gode rutiner for sitt trafiksikkerhetsarbeid. Skolens uteområde er godt oppmerket. Det er blant annet merket av snuplass for buss, og område der taxi kan slippe elever trygt av.

En god del foreldre kjører barna til skolen. I stor grad blir disse barna satt av på parkeringsplassen ved Rema 1000 som ligger vest for skolen. Dette er et stort og godt belyst område. Ved observasjoner og ut fra skolens uttalelser virker området som et trygt dropp-punkt. Området er ikke oppmerket som droppområde. Noe ulik praksis med hensyn til kjøremønster kan derfor skape uoversiktlige situasjoner. Dersom elevtallet øker ved Avaldsnes skole, kan det bli flere slike situasjoner. Man må derfor jobbe aktivt for at flere barn sykler og går til skolen.

Det er stor trafikkbelastning nær skolen i Kong Augvaldsveg, med trafikk fra Hjemmetjenesten Nord og mot Coop Extra og Kiwi. Skolen har en kontinuerlig dialog med Hjemmetjenesten for å holde et sikkerhetsfokus på trafikken rundt skolen.

Det er sykkel- og gangsti fra Håvikområdet til Avaldsnes skole. Veien er godt belyst, relativt flat og

virker stort sett trygg. Fra Håvik skole til Avaldsnes skole er det 3,9 kilometer i luftlinje. Det er et par områder hvor sykkel og gangsti må krysse trafikkert kjørevei. Det ene området er i krysset der Karmøyvegen tar av mot flyplass og industriområdet på Husøy (rundkjøring flyplasskrysset). Dette krysset er mye trafikkert og det er nødvendig å vise stor aktsomhet når en krysser veien. Her er det gangfelt med intensivbelysning.

Det andre området som krever aktsomhet er der Karmøyvegen krysser Veldetunvegen (rundkjøring Veldetunkrysset). Dette krysset har blitt utbedret i 2020 i forhold til gang og sykkelsti. Det er satt opp god belysning. Det er ikke gangfelt her, kun tilrettelagt kryssing.

Ved en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler vil det være behov for å sette i verk tiltak for å forbedre trafikksikkerheten ved Avaldsnes skole.

Konklusjon:

Ut fra nasjonal norm for lærertetthet, beregning av elevtall og romkapasitet ved Avaldsnes skole, mener rådmannen at det er grunnlag for å slå sammen Håvik og Avaldsnes skoler. Hensynet til barnets beste skal alltid vege tungt. En eventuell sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler vil medføre en endring, men denne er innenfor det barn er i stand til å tåle. De voksne på skolen har alltid et ansvar for at elevene har et trygt og godt skolemiljø. Dette gjelder også ved en eventuell sammenslåing.

Vedlegg:

Høringsbrev om Håvik og Avaldsnes skole

Høringsuttalelse nedleggelse Håvik skole

Høringssvar Håvik og Avaldsnes skole

Høringsbrev - Håvik og Avaldsnes skole

Mulige endringer av skolestruktur i Karmøy Kommune - Innspill fra Avaldsnes Idrettslag

Høringssvar på sammenslåing av skole fra Avaldsnes FAU

Høringssvar til skolestruktur for Håvik og Avaldsnes skoler

Høringsuttalelse nedleggelse Håvik skole

Høringssvar - skolestruktur for Håvik og Avaldsnes skoler

Høringssvar fra FAU Håvik skole - Skolestruktur for Håvik og Avaldsnes

Høringssvar fra personalet ved Håvik Skole v/Utdanningsforbundet og Skolens Landsforbund -

Skolestruktur for Håvik og Avaldsnes

Høringssvar skolestruktur Håvik og Avaldsnes skole

Høringssvar vedr. skolestruktur for Håvik og Avaldsnes skoler

Høringssvar på vegne av Skolelederforbundet og Delta - Skolestruktur for Håvik og Avaldsnes skoler

Vs Skolestruktur for Håvik og Avaldsnes skoler

Høringssvar fra Utdanningsforbundet Karmøy - Skolestruktur for Håvik og Avaldsnes

Høringssvar - skolestruktur for Håvik og Avaldsnes skole

Uttalelse fra Avaldsnes Menighetsråd ved deling av Håvik Skolekrets

Høringssvar fra skolens landsforbund Karmøy - Skolestruktur for Håvik og Avaldsnes skoler

Brev ang. Håvik skole

Høringsuttalelse Skolestruktur for Håvik og Avaldsnes skole

Befolkningsutvikling på Håvik/Avaldsnes

Merknader til utredning av skolestruktur