



## Sjekkliste ved tilsyn i skoler

Etter «forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.».

<b>Virksomhetens navn:</b> <a href="#">Avaldsnes skole</a>			
<b>Adresse:</b> <a href="#">Kong Augvalds veg 27 4262 Avaldsnes</a>			
<b>Kontaktperson:</b> <a href="#">Kari Mølstre</a>			
<b>E-post:</b> <a href="mailto:kamo@karmoy.kommune.no">kamo@karmoy.kommune.no</a>			
<b>Telefon:</b> <a href="tel:95826379">95826379</a>			
<b>Deltaker på tilsyn:</b>		<b>Dato:</b>	
<a href="#">Verneombud</a>		<a href="#">23.05.2023</a>	
<b>Kommunal:</b>	<a href="#">Byggdrifter</a>	<b>Privat:</b>	
<b>Klassetrinn:</b>		<b>Skolefritidsordning (SFO):</b>	
<b>Antall klasserom:</b>			
<b>Antall elever:</b>		<b>Maks. antall elever:</b>	
<b>Antall ansatte:</b>		<b>Maks. antall ansatte:</b>	

§-Henvisning	Spørsmål	Svar		
		Ja	Nei	Merknad
<b>§ 4 Internkontroll</b>	Har skolen internkontroll som sikrer at regelverk etterlevs på en systematisk måte?	X		
	Finnes det rutiner og dokumentasjon på at internkontrollsystemet er gjort kjent for alle ansatte og foresatte?			
	Har virksomheten oversikt over: <ul style="list-style-type: none"> <li>– lov- og regelverk som virksomheten drives etter?</li> <li>– er det en samlet oversikt over innholdet i IK-systemet?</li> <li>– formål / visjon til virksomheten?</li> <li>– Organisering av virksomheten og ansvarsfordeling?</li> <li>– Interne og eksterne samarbeidspartnere?</li> <li>– rutiner for revidering av IK-systemet?</li> <li>– system for avviksmeldinger, oppfølging og lukking av avvik?</li> <li>– Plan for opplæring av nyansatte og vikarer? (registreres det hvem som har fått opplæring)</li> </ul>	X		
<b>§ 5 Opplysnings- og informasjonsplikt</b>	Er det rutiner for å ivareta opplysningsplikten (inkludert forhold som kan ha negativ innvirkning på helsen)? <ul style="list-style-type: none"> <li>• til tilsynsmyndigheten</li> <li>• til foresatte</li> <li>• til elevene</li> <li>• til ansatte</li> </ul>	X		
<b>§ 6 Godkjenning</b>	Er virksomheten godkjent etter forskriften? (Er det utbygging/rehabilitering på gang?)	X		
<b>§ 8 Beliggenhet</b>	Opplever virksomheten sjenanse pga. støy, luftforurensning, kraftlinjer, transformatorer eller andre risikofaktorer i miljøet?  (Foreligger det dokumentasjon på målinger/beregninger for utendørs støy?)		X	

	Har skolen trafikk sikre tilførselsveier for elever og er sikkerheten ivaretatt ved levering/henting?	X		
	Har virksomheten en føre-var-holdning på at utematerialer og tilkjørte masser på uteområdet er fri for forurensing?	X		
<b>§ 9 Utforming og innredning</b>	Er skolen tilrettelagt for personer med ulike funksjonshemninger?	X		
	Er der rutiner som sikrer tilrettelegging for elever med funksjonsnedsettelse før de startet på skolen eller når behov for tilpasning oppstår?	X		
	Er det færrest mulig støvsamlende flater i rommene?	X		
	Er materialvalgene i skolen vurdert for å sikre tilfredsstillende akustikk, renhold og vedlikehold?	X		
	<b>For SFO og småskolen:</b> Finnes egnede plasser for oppbevaring og tørking av yttertøy?	X		
	<b>For ungdomsskole/videregående:</b> Finnes det låsbare garderobeskap for hver elev?	X		
	Er normer for elevenes oppholdsareal fulgt innendørs og utendørs?	X		
<b>§ 10 Aktivitet og hvile</b>	Er uteområdet i skolen utformet slik at det stimulerer til lek og sosial aktivitet for elever i alle aldersgrupper (Veileder for uteområder i skoler)?  (Er elervorg. og FAU/SU tatt med i utviklingen av uteområdet?)	X		
	Er skolen tilrettelagt med tilfredsstillende mulighet for hvile eller rolig aktivitet?	X		
<b>§ 11 Måltid</b>	Serverer virksomheten mat som tilberedes i skolen?  I så tilfelle er virksomheten meldepliktig til Mattilsynet.		X	
	Legges det vekt på Helsedirektoratets ernæringsråd for kosthold i skolen?	X		

	Er det rutiner for tilsyn av en voksenperson under måltidene?	x		
	Blir hensynet til matallergier og intoleranse ivaretatt?	x		
<b>§ 12 Psykososiale forhold</b>	Har virksomheten planer for å styrke samhold og trivsel for elevene?	x		
	Er det rutiner for samarbeid med foresatte om det forebyggende og holdningsskapende arbeidet?	x		
	Gjennomføres det systematisk brukerundersøkelse og/eller elevundersøkelse?	x		
	Hvordan følger skolen opp resultatene fra brukerundersøkelse?	x		Plenum, finner to målsetninger
	Er det etablert nettverk tilknyttet virksomheten (helsestasjon, PPT, elevvern m.m.)?	x		
	Finnes det skriftlige rutiner for krisehåndtering ved dødsfall, alvorlige ulykker, alvorlig sykdom, overgrep og skilsmisse?	x		
	Finnes skriftlige rutiner for forebygging og håndtering av mobbing, krenkende adferd og vold?	x		
	Finnes det rutiner for oppfølging av hendelser? (Enkeltvedtak?)  (Er det egnede lokale for å gjennomføre fortrolig samtale?)	x		
<b>§ 13 Rengjøring og vedlikehold</b>	Har virksomheten renholdsplan og instruksjoner for renholdet? (f.eks. høytliggende flater, avtrekksventiler, tekstiler, rue overflater, nedsenket lysarmatur)	x		
	Har virksomheten plan for hovedrengjøring?	x		
	Oppbevares vaskemidler/kjemikalier på en sikker måte?	x		Vi har hatt en innskjerping
	Har virksomheten rutiner for hvordan perioder med bortfall av renhold skal håndteres? (sykdom/streik)	x		
	Har virksomheten rutiner for rengjøring av tekstiler	x		Gardiner

	m.m.?			
	Sørger eier/leder for renholdspersonalets nødvendig kunnskap om renholdets betydning for innemiljø og smittespredning?	X		
	Har virksomheten regler for hvordan elever, ansatte og andre brukere kan bidra til å forenkle renhold og vedlikehold? (oppbevaring, yttertøy, ordenselevenes ansvar)	X		
	Har virksomheten vedtatt vedlikeholdsplan iht. FDV (forvaltning, drift og vedlikehold) og instruksjoner som sikrer systematisk tilsyn og vedlikehold av:	X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• byggverk</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uteområdet (rister, sluker, takrenner/nedløp, generelt)</li> </ul>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ventilasjonsanlegg (filter, kanalrens, avtrekksventil, ventilasjonsrom, luftinntak og luftutkast)</li> </ul>		X	Skole er på listen over skolen som skal rehabiliteres.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dusjanlegg og varmtvannsbereder</li> </ul>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrisk anlegg</li> </ul>	X		
	Er det rutiner for å revidere planene?	X		
<b>§ 14 Sikkerhet og helsemessig beredskap (jf. § 7 Generelle krav)</b>	Er roller for arbeidet med sikkerhet og helsemessig beredskap internt og ovenfor andre enheter avklart og gjort kjent for alle ansatte? (F.eks. beredskapsgruppe)	X		
	Finnes det en oppdatert beredskapsplan inkludert varslingsliste?	X		
	Har virksomheten rutiner for varsling av foresatte ved uforutsette hendelser og uhell?	X		
	Finnes det rutiner og utstyr for håndtering av skader og ulykker?	X		
	Har virksomheten ROS-analyser og/eller andre risikovurderinger som legges til grunn for virksomhetens forbyggende arbeid? (for risikofaktorer i miljøet, trafikkforhold, aktiviteter utenfor skolens	X		

	område, forurensning m.m.), jf. § 7.			
	Har skolen rutiner som sikrer at lekeplassutstyr er i samsvar med kravene i «Forskrift om sikkerhet ved lekeplassutstyr»?	X		
	Har virksomheten sjekklister for daglig og/eller periodisk kontroll av ute- og inneområdet?	X		
	Har virksomheten rutiner for registrering og oppfølging av ulykker, skader og nestenulykker?	X		
	Er foresatte og/eller elever involvert i vernerunder?		X	
	Gjennomføres og registreres deltakelse ved regelmessige brannøvelser?	X		
	Er brannrutinene, inkludert evakuering, kjent for alle? (også vikarer)	X		
<b>§ 15 Førstehjelp</b>	Gjennomføres og registreres deltakelse og tema for førstehjelpsopplæring og livredning?	X		
	Er plassering av utstyret gjort kjent/plassert etter en risikovurdering?	X		
	Er alle ansatte kjent med plassering og bruk av førstehjelpsutstyret?	X		
	Skjer kontroll og etterfylling rutinemessig?	X		
<b>§ 16 Helseforhold</b>	Har skolen skriftlige rutiner for innhenting og håndtering av opplysninger om helseforhold hos enkeltelever?	X		
	Har virksomheten rutiner for oppbevaring og utdeling av medikamenter?	X		Skole prøver å redusere utdeling og oppbevaring
<b>§ 17 Smittevern</b>	Planlegges og drives virksomheten slik at risiko for spredning av smittsomme sykdommer blir så liten som praktisk mulig? (f.eks. diaré, oppkast, lus)	X		
	Er de ansatte kjent med rutiner for når elever kan være tilstede ved sykdom?	X		

	Har virksomheten rutiner for å varsle foresatte og smittevern- og/eller kommuneoverlege ved hyppig forekomst av smittsomme sykdommer?	X		
	Har virksomheten dusjanlegg?	X		
	Har virksomheten rutiner for å hindre oppvekst og spredning av legionella fra dusjhoder?	X		
<b>§ 18 Røyking</b>	Er skolens inne- og uteområde alltid røyk- og snusfritt, uavhengig av tidspunkt og bruk?	X		
	Blir det gitt informasjon til foresatte og elever om skadevirkningene av røyking, passiv røyking og snusbruk?	X		
	Driver virksomheten tobakksforebyggende arbeid?	X		
<b>§ 19. Inneklima/ luftkvalitet</b>	Følger skolen anbefalte normer for temperatur i undervisningslokalene (jf. Arbeidstilsynets råd om inneklima)?	X		
	Er det forhold ved inneklimaet eller luftkvaliteten i skolen som oppleves som problematiske? (f. eks. råteskader, synlig muggvekst, mugglukt, kondens m.m.)	X		
	Er temperaturregulering og ventilasjon tilpasset bruksområde og årstidsvariasjoner?	X		
	Er det gjennomført kartlegging av inneklima? (Målinger, undersøkelser blant elever, ansatte og foresatte)	X		
	Har virksomheten dokumentasjon på tilfredsstillende radonverdier?	X		
	Har klasserommene tilfredsstillende solavskjerming?		X	Kan bli bedre
	Er det punktavsug i rom med mye støv og avgassing? (F.eks. i sløydsal, keramikkovn, kjøkken, kjemikalieoppbevaring i naturfagrom m.m.)	X		Ikke punktavsug på keramikkovn.
	Er inngangspartiene ute og inne lagt til rette på en slik måte at de hindrer sand og skitt å trekke inn i bygget?	X		
	Er det mulighet til å åpne vindu eller dør mot det fri i rom for varig opphold?	X		

<b>§ 20 Belysning</b>	Har virksomheten tilfredsstillende dagslys i rom for varig opphold? (jf. TEK 10)	X		
	Er belysningen i skolen inne og ute tilfredsstillende i henhold til Lyskulturs normer/NS-12464-1?	X		Lysrør må byttes til lovlige lysrør.
	Finnes det rutiner for utskiftning av lysrør og renhold av lysarmatur og lignende?	X		
<b>§ 21 Lydforhold</b>	Oppleves det sjenerende støy (lydgjennomføring, tekniske rom, spesialrom etc.)?	X		
	Er aktivitetene tilrettelagt slik at innendørs støy reduseres mest mulig?	X		
	Er lydforholdene i skolen tilfredsstillende i henhold til Norsk Standard for Lydforhold i bygninger, f. eks. etterklang?	X		
	Er det foretatt målinger for å dokumentere etterklang/støy?	X		
<b>§ 22 Drikkevann</b>	Er virksomheten tilknyttet kommunal vannforsyning?	X		
	Dersom NEI, beskriv hvordan kravene i drikkevannsforskriften ivaretas.			
<b>§ 23 Sanitære forhold</b>	Har sanitære anlegg hygienisk tilfredsstillende utforming og standard?	X		
	Er minst ett toalett i hver etasje og/eller bygg universelt utformet?		X	
	Rengjøres sanitæranleggene regelmessig?	X		
	Har sanitæranleggene tilfredsstillende ventilasjon?	X		
	Har virksomheten tilfredsstillende toalettkapasitet? (ett toalett per 20 elever, nye bygg: 1 toalett per 10 elever)	X		
	Finnes det såpedispenser og papirhåndklær ved alle håndvasker?	X		



	Har virksomheten fysiske og holdningsskapende tiltak for å forebygge krenkende adferd i forbindelse med bruk av skolens dusj- og toalettanlegg?	x		<a href="#">Pals og Link</a>
<b>§ 24 Avfalls- håndtering</b>	Er håndtering og oppbevaring av avfall hygienisk og sikkerhetsmessig forsvarlig (f.eks. nedgravd avfallskontainer)? (smitte, lukt, skadedyr, brann)	x		
	Har virksomheten avfallsreducerende tiltak?	x		
	Har skolen rutiner for sortering av avfall og behandling av spesialavfall?	x		