

HMS - rutine

Mobbing og annen krenkende atferd mot elever

Kvalavåg Montessoriskole

5 versjoner. Sist endret: 25.05.2023

HMS-område
Elever og miljø

Gjelder for
Elev

Merkelapper
§9a, Mobbing, Krenkelser, Skolemiljø

Lovhenvisninger

- Miljørettet helsevern i barnehager og skoler: [§12](#)
- Opplæringslova: [§9 A-2](#)

Fagreferanser

- [Mobbing og mistriksel- hva skal skolen gjøre?](#)
- [Skolemiljø](#)

Interne referanser

Rutinen skal sikre at skolen ivaretar elever dersom de blir utsatt for mobbing, vold eller andre krenkende handlinger. Rutinen skal også sikre at vi ivaretar aktivitetsplikten.



Kvalavåg
montessoriskole

Ansvar

- Alle som arbeider på skolen har et ansvar for å gripe inn dersom de oppdager mobbing og andre krenkelser. Dette gjelder for eksempel både undervisningspersonell, administrasjonsansatte, renholdere, vaktmestere, lærlinger, helsesøster, osv.
- Rektor er ansvarlig for at skolen iverksetter tiltak der mobbing eller andre krenkelser avdekkes.

Handling

Forebyggende:

- Vi har nulltoleranse for krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
- Vi har regler for bruk av mobiltelefon og internett i ordensreglementet.
- Vi jobber jevnlig med å lære elevene godt nettvett.
- Vi arbeider systematisk med forebyggende arbeid mot krenkelser, og gjennomfører blant annet disse aktivitetene:
- utviklingssamtaler med elevene

- elevundersøkelser
- ukentlige møter for ansatte der aktuelle saker kan tas opp
- kontinuerlig fokus på god klasseledelse
- Vi tar opp temaet mobbing og krenkelser med elevene og foreldre, og informerer om aktivitetsplikten. Dette gjør vi i hver enkelt klasse, i utviklingssamtaler, på foreldremøter, på møter i FAU.
- Vi er bevisste på egen atferd og holdninger overfor hverandre og elevene.

Aktivitetsplikten

Plikt til å følge med og gripe inn:

- Vi følger med, observerer og kartlegger hvordan elevene har det i klassen og ute i friminuttene.
- Hvis vi ser en elev bli utsatt for mobbing eller annen krenkende atferd, griper vi inn umiddelbart.

Plikt til å varsle:

- Vi melder fra til rektor dersom vi får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.
- Rektor melder fra til skoleeier i alvorlige tilfeller.
- Vi melder fra til rektor hvis vi får mistanke om eller kjennskap til at en ansatt krenker en elev. Da inntreer en skjerpet aktivitetsplikt, og rektor melder fra til skoleeier.
- Vi melder direkte til skoleeier dersom vi får mistanke om eller kjennskap til at en i ledelsen krenker en elev.

Plikt til å undersøke:

- Vi undersøker saken snarest ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.
- Dersom en elev sier fra at han/hun ikke har det trygt og godt på skolen, tar vi dette på alvor og legger vekt på elevens subjektive opplevelse.
- Dersom en elev eller en forelder varsler om at eleven ikke har et trygt og godt psykososialt skolemiljø, starter vi undersøkelse av saken.

Plikt til å sette inn tiltak:

- Vi setter inn egnede tiltak dersom undersøkelsen viser at eleven ikke har det trygt og godt på skolen og tiltak er nødvendig.
- Tiltakene vi setter inn er basert på konkrete og faglige vurderinger.

Plikt til å utarbeide en plan:

- Vi har utarbeidet en mal for aktivitetsplikt som vi tar i bruk når en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø (Vedlegg: Mal for aktivitetsplan skole).
- Vi bruker aktivitetsplanen for å dokumentere alle delplikter.
- Vi samarbeider med eleven og foreldre om planen.
- Når planen er påbegynt eller ferdigutfylt, arkiveres den i elevmappen/elevarkivet.

Informasjon om klagerett:

- Vi informerer foreldre om klagerett til statsforvalter i de tilfeller der de ikke er fornøyd med de tiltak skolen har satt inn. Dette gjør vi muntlig og også skriftlig i aktivitetsplanen.

Mobbing og andre krenkelser

Mobbing innebærer at en eller flere elever sier eller gjør vonde og ubehagelige ting mot en annen elev. Ved mobbing skjer dette gjentatte ganger, og den som blir utsatt, har vanskelig for å forsvare seg.

Vold innebærer at noen bruker fysisk makt for å skade andre.

Rasisme innebærer at noen blir forskjellsbehandlet eller plaget, for eksempel fordi de har en annen hudfarge eller snakker et annet språk.

Diskriminering betyr at en person blir dårligere behandlet eller trakassert, for eksempel på grunn av kjønn, funksjonsevne, tro, hudfarge eller opprinnelse (nasjonal eller etnisk).

Utestenging betyr at noen så godt som alltid blir holdt utenfor en gruppe eller klasse.

Mesteparten av mobbingen foregår uten at voksne er til stedet. Det kan være vanskelig å oppdage, og svært mange av elevene som blir mobbet, sier ikke fra om det som foregår. Ansatte må derfor være aktive på mange måter for å kunne avdekke mobbing. Mobbing ved hjelp av mobiltelefon og internett foregår mest utenfor skolen, men skolen må likevel arbeide aktivt for å forebygge denne typen mobbing. For å avdekke denne typen «skjult mobbing» må skolen arbeide intenst og systematisk over tid for å fange dette opp.

Aktivitetsplanen er en skriftlig plan som skolen må lage i det de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har det trygt og godt på skolen, enten gjennom undersøkelser på eget initiativ eller ved at eleven eller foreldrene sier fra. Aktivitetsplanen er en erstatning for enkeltvedtaket.

Planen har krav til innhold, og det skal minimum stå:

- hvilket problem som skal løses
- hva skolen har planlagt
- når tiltakene skal gjennomføres
- hvem som er ansvarlig
- når tiltakene skal evalueres