

**Karmøy kommune**

Rådhuset

postboks 167

4291 KOPERVIK

Telefon: 52 85 75 00

E-post: post@karmoy.kommune.noHjemmeside: <https://www.karmoy.kommune.no/no>**Offentlig høring - hørings svar**

Innsender		
Innsender er: Privatperson		
Fornavn og ev. mellomnavn Marianne	Etternavn Fagerland	
Adresse Engvegen 25	Postnr. 4270	Poststed Åkrehamn
E-postadresse mariannefagerland@hotmail.com		Mobilnr. 41688425

Saken gjelder
Velg sak du vil gi hørings svar til Endring av forskrift inntaksområder skoler i sone 2
Saksnr. 20/24200
Hørings svar Barns beste bør være det som er mest relevant i denne saken. I høringsbrevet fra Karmøy kommune sendt ut 23.09.20 kommer det frem et forslag om å flytte elever som går på Grindhaug skole til Sevland eller Ådland for å frigjøre plass til barn som kommer fra Åkra skolen. Dette kan skje ved at kommunen flytter skolegrensene. Som mor ser jeg nå hva dette høringsutkastet gjør med barna våre. Vi har usikre barn som ikke vet hva som skal skje fremover. De vet ikke hvilken skole de skal gå på neste skoleår, de er redd for å miste vennene sine, redde for å ikke få nye venner, ukjent skole, ukjente lærere, miljø, skolevei osv. I læreplanen for skolen står det: «Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Føler elevene seg utrygge, kan det hemme læring». https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/3.-prinsipper-for-skolens-praksis/3.1-et-inkluderende-laringsmiljo/?curriculum-resources=true Barna som nå går på Grindhaug har funnet en trygghet og en tilhørighet til sin skole. Læreren kjenner barna og vet om dets styrker og utfordringer faglig og sosialt. Er barna trygge, lærer de bedre! Forslaget fra dere om å flytte skolegrensene gjør barna utrygge, ikke bare denne høsten, men blir dette vedtatt, hvordan tror dere vinteren og våren kommer til å bli for elevene som må bytte skole? Mange barn som kommer til å ha vondt i magen til våren, og hvordan tror dere det blir hele det første året (hvert fall) på ny skole? Føler elevene seg utrygge, kan det hemme læring. I høringsbrevet skriver dere at noen allerede har måttet begynne på andre skoler for Åkra er full. «Dette skaper utrygghet og lite forutsigbarhet for kommende elever og foreldre» skriver dere videre. Her beskriver dere akkurat slik veldig mange barn på Åkra og Grindhaug skole har det denne høsten og fram til endelig svar. Dette skrivet fra dere har gjort barna våre utrygge og gjør at de har en uforutsigbar høst og kanskje vinter og vår fremfor seg.

Barna er vår fremtid og de trenger en forutsigbar og trygg hverdag sammen med gode venner og en skole de kjenner i et læringsmiljø de kjenner og har en tilhørighet til.

Barn har rett på tilpasset opplæring. (§ 1-3. Tilpassa opplæring, Lov om grunnskolen). «Læreren skal legge til rette for en opplæring som ivaretar både fellesskap og hver enkelt elev, slik at elevene får best mulig utbytte av opplæringen» <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/tilpasset-opplaring/> En lærer som kjenner barna gjennom flere år kan tilrettelegge en god undervisning og sosialt samspill i ett godt klassemiljø for barna. En lærer som ikke kjenner barna må bruke mye tid for å finne ut hvor nye barn er i læringsløpet, før han kan starte å tilrettelegge. «At man, naar det i Sandhed skal lykkes En at føre et Menneske hen til et bestemt Sted, først og fremmest maa passe paa at finde ham der, hvor han er, og begynde der» Søren Kierkegaard.

«Mål for Karmøyskolen er at den enkelte elev opplever et mulighetsrom for skaping, utforskning, medvirkning, mestring, mening og tilhørighet, både faglig og sosialt.» <https://www.karmoy.kommune.no/barnehage-og-skole/skole/> Dette får barna i dag i de trygge rammene som er lagt og jobbet med, i samarbeid mellom hjem og skole gjerne over flere år. Medvirkning, mening og tilhørighet skriver dere blant annet. Har barna fått medvirket i denne saken? Har dere spurt barna om deres mening, og hvor de føler sin tilhørighet er? Det har jeg, barna er enstemmige, de vil ikke bytte skole, de vil ikke miste vennene sine.

«Barnehagen og skolen har et spesielt ansvar for å forhindre at psykiske helseplager oppstår eller blir forsterket som følge av forhold i barnehagen eller på skolen. Derfor er det viktig at barnehagen og skolen forebygger gjennom god praksis. Det innebærer blant annet å: bygge trygge og inkluderende fellesskap rundt barna. tilpasse lek og læringsaktiviteter til barnets forutsetninger og behov.»

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/psykososialt-miljo/psykisk-helse/> Dette har skolen jobbet med i mange år med elevene. «Bygge trygge og inkluderende fellesskap». Barna har det på sin skole. Skal barna bytte, må de starte på nytt med å finne nye venner, finne sin plass, finne ut hvordan den nye skolehverdagen er. Å bygge nye relasjoner tar tid. Den tiden mener jeg barna våre skal bruke på å lære i trygge rammer og videreutvikle seg sosialt sammen med klassekameratene sine.

Utdrag fra barnekonvensjonen: Artikkel 3 – Barnets beste

«Voksne skal gjøre det som er best for barn.» Hva betyr dette? Når voksne skal bestemme noe som har med deg som barn å gjøre, så skal de tenke på hva som er best for deg. Dette gjelder også når voksne bestemmer noe som gjelder alle barn i Norge, eller en gruppe barn, f.eks i kommunen du bor i. Noen ganger kan voksne bestemme noe annet enn det som er best for barn, men da skal de ha veldig gode grunner for det.

<https://www.barneombudet.no/for-barn-og-unge/barnekonvensjonen>

Dere skriver «til det beste for elevene på Åkra skole». Hvem har bestemt hva som er det beste for elevene? Har dere spurt læreren deres som kjenner barna? Eller har dere spurt foreldrene, eller kanskje barna selv? Og hva med elevene på Grindhaug, hva er det beste for de? Det skriver dere ingenting om. Tror dere det er til det beste for disse barna å bytte skole? De går på en trygg og god skole med gode venner, å nå må de bytte for at (slik barna ser det) noen andre skal «få deres plass». Dere skriver i høringen «Det beste for hvert enkelt barn er grunnleggende, men ikke det eneste som er relevant i saken». Håper dere tenker over hva som har mest verdi, å ikke i form av penger. Barns beste bør være det som er mest relevant i denne saken.

FN's barnekonvensjon skriver: 12. Barnet har rett til å si sin mening i alt som angår det. Barnets meninger skal telle. Barna vil gå på den skolen de går på. Barnas mening skal telle! Nabolagene blir splittet, To bestevenner i samme nabolag, en får fortsette på skolen sin, den andre må bytte. Uforståelig for barna, frustrerende og fortvilende for foreldre som vet at her er det pengene som rår. Å finne en bestevann er ikke bestandig like lett for alle. Blir

skolegrensene flyttet splitter dere venner. En får fortsette, en må bytte mot sin vilje. Begge sitter igjen og er frustrerte å lei seg. Er det greit synes dere?

Dette høringsbrevet skaper nå usikre barn som ikke vet hvor de skal gå på skolen neste høst. De er redde for å miste klassevenner, en trygg skole og en lærer de er blitt trygge på som kjenner de. Barnas mening skal telle, å barna vil ikke bytte skole!

Dokumentasjon

Beskrivelse	Last opp dokumentasjon	Ettersendes per post