

Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn. (Barnekonvensjonen art 3 nr.1)

Er det tatt hensyn til barnets beste når det blir lagt fram forslag om å splitte opp klasser, endre på klassemiljøene og påvirke barna psykisk ved å fjerne klassevenner fra skolen?

Et enkelt svar på det er nei.

Det er ikke tatt hensyn til hva barnas beste er i denne saken.

Hadde en tatt turen til Åkra og Grindhaug skole, og hørt hva elevene/foresatte selv syns om denne grensejusteringen så hadde en sitt at dette er ikke noe som vi ønsker at skal skje.

--Åkra trenger en ny skole og skolestrukturen står foran nødvendige endringer. I påvente av ny skole på Åkra må det gjennomføres strakstiltak til beste for elevene og deres læringsmiljø ved Åkra skole. Kommunestyret ønsker en vurdering av hvordan en ved bruk av den ledige kapasiteten ved nærliggende skoler og justering av skolegrenser snarest kan gi alle elever i Åkra gode læringsmiljø i godt egnede lokaler. Planlegging av et oppvekst og kultursenter med ny skole på ervervet tomt i Åkra settes i gang. Mulighetsstudier skal belyse kostnader, ulike finansieringsordninger og realistisk fremdrift. Dette synliggjøres i kommunens økonomiplan.»

Åkra skole har vært den som stadig rykker bak i køen når det gjelder å få ny Skole.

Det er liten grunn for å tro på at å flytte elevene gjør at det blir mer fortgang i å bygge ny skole på Åkra. Dette er mer en unnskyldning for å utsette det nok en gang.

Vi foreldre mister dessverre mer og mer troen på kommunen når vi gang på gang blir plassert bak i køen. Det er ganske synd for det er faktisk barna det går utover!

--Ved å justere elevtallet på skolen til en en-parallell skole, vil en få frigjort noen klasserom til praktisk-estetiske fag, øke garderobekapasiteten, minke presset på tilleggsareal og unngå bruk av skolekjøkken og bibliotek til ordinær undervisning.

Elevtallet på Åkra skole er synkende fra før av, og skolen har jobbet aktivt med å bli en ren nynorsk skole i noen år nå slik at en mest mulig unngår 2 klasser på hvert trinn.

Ifølge beregningene så er det plass til elevene på Åkra Skole i årene framover.

Åkra Skole har en umiddelbar nærhet til Åkrasanden (900m), ny idrettshall (350m) og friområdet Tjøsvoll vatnet (800m). En samlet vurdering av elevenes sitt uteområde med justering av elevtallet tilsier at det er noe lite i areal, men optimalisert med oppgraderingene sist år. Ved utnyttelse av tilleggsareal i umiddelbar nærhet er vurderingen at skolen har et godt uteområde ved en nedjustering av elevtallet på skolen.

Åkrasanden ligger ca. 11 minutters gange og Tjøsvoll vatnet ligger ca. 8 minutters gange fra skolen en vei ifølge google maps.

Hvordan en da mener at f.eks. Tjøsvoll vatnet kan beregnes som et uteområde for skolen skjønner ikke jeg helt, for sist gang jeg sjekket så er det et vann med masse siv rundt. Ikke en lekeplass. I tillegg hvis en tenker at disse uteområdene skal benyttes til friminutter så er ikke det gunstig med tanke på tiden en har disponibelt.

Slik det har vært under denne korona epidemien så har Åkra Skole benyttet seg av byparken på Åkra til å ha Storefri. Og dette virker til å fungere veldig bra. Da er det slik at den ene uka så er det 1-4 klasse som er på skolen og har storefri, og 5-7 klasse har storefri i byparken. Uka etterpå så er det omvendt. Dette er 2 minutters gange ifra.

Byparken er en fin midlertidig løsning til å ha som ekstra uteområde fram til en ny skole kan bli bygget.

--Grindhaug skole er en hjertesone skole. Sammen med en nedjustering av elevtallet vil dette bidra til at færre biler stopper utenfor skolens område.

Hvis en flytter grensene så sier det seg selv at trafikken rundt Grindhaug kommer til å øke. Med tanke på at skoleveien til de elevene som må flytte til Grindhaug blir mer trafikk farlig så kommer nok mange av disse elevene til å bli kjørt til skolen. For at elevene skal komme seg til Grindhaug fra Åkra skole siden så må dei krysse en tung trafikkert hovedvei.

Kopi fra trygg trafikk

Barn er impulsive. De har lett for å glemme at de er i ferd med å krysse veien hvis de oppdager noe spennende. Før 7-årsalderen er barnas tenkning konkret og bundet til det som skjer her og nå. De er opptatt av situasjonen i øyeblikket, og har problemer med å forestille seg en situasjon uten selv å være i den. Derfor har de også liten evne til å forutsi hendelser eller til å overføre erfaringer fra andre situasjoner.

Selv om barna kan løpe og gå, har de ikke samme evne til å stoppe brått ved behov. Det er en viktig ferdighet som først utvikles ved 9-årsalderen. Syn og hørsel avgjør hva vi får med oss i trafikken. Ved siden av å se, må vi tolke det vi ser. Den evnen er først ferdig utviklet i 15-årsalderen. Å kjenne igjen og høre hvor lydene kommer fra er viktig, og bidrar til at vi kan si noe om fart og avstand til bilen.

Til konklusjon:

Hør på barna og la de få lov å gå på skolen sammen med klassevennene sine istedenfor å la de være en kasteball i et politisk spill.

Bygg heller en ny skole som dere har lovd så mange ganger tidligere!