



Karmøy kommune
Rådhuset
Postboks 167
4291 Kopervik Åkrehamn 02.11.20

Hørings svar fra FAU Åkra skole vedrørende forslag til endringer i forskrift om inntaksområder for Åkra skole, Sevland skole, Grindhaug skole og Ådland skole i Karmøy kommune

FAU på Åkra skole stiller seg undrende til forslaget om justering av inntaksområder i sone 2, untatt Vea. Vi opplever at forslaget går på tvers av anbefalinger i forhold til psykososialt miljø.

Forslag til endring av skolegrenser vil føre til at klasser ved Åkra- og Grindhaug skole vil bli splittet. Kun et fåtall elever fra de ulike klassene vil måtte begynne på ny skole og FAU er redd for at disse elevene vil oppleve dette opprivende. I følge Barnekonvensjonens artikkel 3, første ledd sies det: «*Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.*» FAU ved Åkra skole opplever at

det ikke er tatt grunnleggende hensyn til barnas beste i denne saken. Har barnas stemmer blitt hørt i arbeidet med dette høringsbrevet?

Opplæringsloven Paragraf § 9a-4 sier: *«Alle elever i grunnskolen og vidergående skole har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring»*
Opplæringsloven paragraf 9a-3 sier: *«Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremme et godt og psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve trygghet og sosialt tilhørighet»*. Opplæringsloven er tydelig på hva barna har rett på. Ved grensejustering vil elevene bli tatt ut av et trygt og godt klassemiljø. FAU Åkra skole ønske at politikerne nå tar hensyn til elevene, slik at de slipper denne påkjenningen og usikkerheten dette politiske spillet gir. Vi på Åkra skole er lei av å være en kasteball blandt politikerne. La elevene få ro til læring og la lærerne få konsentrere seg om pedagogisk læring og bygging av gode klassemiljø, istedenfor at de skal kjempe for sine arbeidsplasser.

For at barn skal oppleve læring, kreves det godt miljø rundt læresituasjonen. Trygghet og tilhørighet må være tilstede for hver enkelt skal oppnå læring.

Nærskoleprinsippet

Høringsbrevet sier *«Åkra trenger en ny skole og skolestrukturen står foran nødvendige endringer. I påvente av ny skole på Åkra må det gjennomføres strakstiltak til det beste for elevene og deres læringsmiljø på Åkra skole»*.

I 2016 hadde Åkra skole et elevtall på 216 elever og 14 klasser. Elevtallet var høyt og Åkra skole hadde ikke plass til sine elever. Åkra skole måtte selv måtte finne en løsning og lånte da lokaler hos Åkra ungdomsskole. Antallet elever ved Åkra skole har siden den tid gradvis gått ned. Prognosene viser at

elevtallene fortsatt vil gå ned de kommende år. Så hvorfor kommer endringene nå?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Elevprognose Åkra skole:								
2									
3	Fødselsår:	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
4	Skuleår:	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	
5	1. trinn	22	26	28	19	21	24	13	*prognoser per 8/25/2020
6	2. trinn	26	22	26	28	19	21	24	
7	3. trinn	20	26	22	26	28	19	21	
8	4. trinn	26	20	26	22	26	28	19	
9	5. trinn	30	26	20	26	22	26	28	
10	6. trinn	36	30	26	20	26	22	26	
11	7. trinn	39	36	30	26	20	26	22	
12	Sum elever:	199	186	178	167	162	166	153	
13									
14	Antall klassar:	11	10	9	8	7	7	7	
15									
16	Snitt per klasse	18.1	18.6	19.8	20.9	23.1	23.7	21.9	
17									
18									

Tabell 1: elevprognose

Videre vil vi informere om hvilke tiltak skolen har satt i verk for å redusere antall elever på skolen. Åkra skole jobber med å bli en- parallell skole, der en kun har mulighet til å ha en målform, nynorsk. Dette for å kunne ha en klasse pr skoletrinn og flere elever pr klasse. Dette vil gi styrking av spesialpedagogisk tiltak og utvikling for elevene som er faglig sterke. Åkra skole har pr dags dato plass til sine elever og vil også det i fremtiden.

Ifølge nærskoleprinsippet er : «En skole er full når elevtallet har nådd en viss grense skjønnsmessig, pedagogisk og bygningsmessig». Ut fra tidligere publiserte rapporter fra Norconsult står det blant annet at Åkra skole er «pedagogisk lite funksjonelt skolebygg» noe skolebygget til Åkra skole også vil være om skolegrensene flyttes. FAU mener at de nye strakstiltakene kommer for sent og vi mener at dette ikke er en bra løsning for våre elever som allerede er i et trygt og godt skolemiljø med synkende elevprognose.

Trafikksikkerhet

Ved en eventuell justering av skolekretsgrenser i sone 2 vil mange elever få ny skoleveg og flere elever må krysse Fv 547 for å komme til skolen. I følge høringsbrevet står det at Fv 547 har godt tilrettelagte krysningspunkt med gatelys og god oversikt, samt fartsgrense på 40 km/t. Fv 547 på Åkra er tungt trafikkert og har en trafikkmengde på mellom 13 000 – 15 000 (tabell 2, hentet fra vegvesen.no) biler pr dag, hvor mye av trafikken er tungtrafikk.



Tabell 2: oversikt over trafikk FV547 Åkrehamn 26.10.20 – 28.10.20

Vi vil også vise til trafikksituasjonen på Åkra. Her vil dere at barneskole elever skal ferdes til og fra skolen.

<https://www.h-avis.no/bilkoene-blir-lengre-og-lengre-inn-mot-akra-hvor-lenge-skal-vi-holde-pa-a-krangle-for-det-skjer-noe/s/5-62-1074563>

Fv547 har fra strekningen Stongvegen til Slettebøvegen fem fotgjenger overganger hvor barn skal krysse vegen og forstå trafikkbildet.

NAF krever trafikksikker skolevei og mener en trygg skolevei er en del av en god oppvekst. I følge trygg trafikk er barn impulsive og har lett for å bli distraherete når de krysser en vei om de oppdager noe spennende. Barn under 7 år har liten evne til å forutsi hendelser.

Videre skriver de at syn og hørsel er avgjørende for hva vi får med oss i trafikken og vi må tolke det vi ser. Den ferdigheten er først ferdig utviklet i 15-års alderen. Barn som skal krysse FV547 ved grensejustering er i alderen 6-12 år. I området rundt FV547 ligger det 3 barnehager, Åkra Ungdomsskole og Åkrehamn videregående skole hvor alle i samme kjernetid skal komme seg til og fra skole/barnehage.

I høringsbrevet vedrørende forslag til endringer i forskrift om inntaksområder skrives det at «*Dersom alle elever ved skolen hadde gått eller syklet, ville trafikksikkerheten på skolen vært mye bedre*» Ved grensejustering og endring av skolevei tror FAU ved Åkra skole at flere foreldre vil kjøre sine barn til skolen da de ikke ønsker at barna skal krysse en tungtrafikert vei.

Vi vil at inntaksområdene forblir som de er.

Fau Åkra skole

