

Innspill til forslagene som er representert i «Høringsbrev vedrørende forslag til endringer i forskrift om inntaksområder for Åkra skole, Sevland skole, Grindhaug skole og Ådland skole i Karmøy kommune.»

Utredningen er lettleselig og forståelig slik den blir presentert.

Men, så lenge en ikke får vite om at forslaget til ny struktur er basert på en sammenligning av presenterte tabeller som er barn født i den nye skolekretsen til og med 2019, med antall barn født i gammel skolekrets til og med 2019, er det uvisshet i forskjellene og effekten ny soneinndeling for Åkra skule vil utgjøre.

Grunnlaget for å betvile utredningens relevans er fordi den ble utarbeidet i 2018 og elevtallet siden da er synkende, noe høringsbrevet selv opplyser, når en ser antall barn født inn i skolekretsene frem til 2019.

Det vises til at elevtallet på Åkra skole vil minske drastisk. Det vises ikke til hva elevtallet er sammenlignet ny skolekrets kontra gammel skolekrets.

Ergo ses forslaget på som et politisk krumspring og en form for krampetrekning for å prøve å unngå ytterligere fadese ved å ikke ha evnet å bygge ny skole på Åkra.

Det kan virke som en prøver å glatte over situasjonen med å innføre nye soner og debatt om dette istedenfor å ta tak i det egentlige problemet. En utdatert gammel skole eldre enn første og andre verdenskrig.

Leser man rapporten og tar høyde for at et naturlig synkende elevgrunnlag i fødselsratene målt frem til 2019, kan en anta at problemet med overbelastet skole løser seg naturlig, så lenge det ikke viser til forskjellene i ny skolekrets kontra gammel skolekrets mtp fødselsrate frem til 2019.

Ref. saksnr. 70/80 18/6-2018:

Karmøy kommunestyre; «...MÅ gjennomføres strakstiltak til det beste for elevene og deres læringsmiljø på Åkra skole».

Det var den gang da, med perspektiv og situasjon i og før 2018.

Det vil også påpekes at en ikke har fått inntrykk, av å lese høringsrapporten, at det er tatt faglig hensyn til elevtall og hvordan det oppleves av Lærere og ikke minst eleven og foreldrene anno 2020. Har noen spurt lærerne direkte om saken og hvordan de ser det anno 2020 og fremover?

Fakta: befolkningsveksten i Karmøy flater ut. Anno 420 mot ca 600 for noen år siden.

Rådmann i Karmøy kommune utarbeidet, på bestilling fra kommunestyret i 2018, denne innstillingen for å se på ledig kapasitet ved skolene i sone 2 (unntatt Vea). Saksbehandler er Elisabeth Espeseth Hamnøy.

Man setter spørsmåltegn på om denne bestillingen er sett på i lys av 600 i fødselsrate kontra dagens 420 i fødselsrate og synkende registrert frem til 2019.

Om det ikke strengt tatt er nødvendig er en ikke nødt til å splitte klasser i Åkra skole. Jfr Næringsprinsippet ref Opplæringsloven §8-1, Tolkningssuttalelse 12/12-14 «En skole er full i nærscoleprinsippet forstand når elevtallet har nådd en viss grense skjønsmessig, pedagogisk og bygningsmessig»

Kapasitetsvurderingen er skjønnsmessig. Og hva angår Åkra skole skal en ikke se bort fra at det er det bygningsmessige som trykker mer enn dagens elevtall og forventet prognosebasert elevtall for fremtiden.

Rådmannen har tatt utg.pkt. i «Forskrift om miljøretta helsevern i barnehager og skoler» og den faglige veilederen fra Helsedirektoratet, 5 m² per elev. Kvantitativt beregnet.

Åkra skole sitt netto læringsareal utgjør en estimert kapasitet på **264** elever.

Klasseromskapasitet: 10 klasserom hvorav 8 er fordelt på to etasjer, 1 stort klasserom til førsteklasse i nybygg, 1 klasserom til SFO.

I tillegg er det 1 bibliotek og 1 skolekjøkken.

Hva angår gymsalen har skolen tatt i bruk den nye idrettshallen som ligger 5 minutters gange fra skolen.

Biblioteket på Kulturhuset ligger 3 minutters gange fra Åkra skole. Ved å la elevene benytte seg av det, vil en frigjøre midler og plass ved å fase ut skolens bibliotek.

«De to klasserommene i nybygget vil kunne ha klasser som har flere enn 24 elever»

Gjennomsnittlig Klasseromskapasitet er 2,3 m² x 24 elever = 55,2 m²

Konklusjonen på det er «at skolen da vil kunne ha enkelte klasser med flere enn 24 elever. Det gunstige vil være klasser på ca. 20 elever i gjennomsnitt.»

Tabell side 6/16 prosjekterer for skoleåret:

20/21 - 203 elever, 61 mindre enn estimert kapasitet på 264 elever.

21/22 - 152 elever, 112 mindre enn estimert kapasitet på 264 elever.

22/23 - 143 elever, 121 mindre enn estimert kapasitet på 264 elever.

23/24 - 132 elever, 132 mindre enn estimert kapasitet på 264 elever.

24/25 - 125 elever, 139 mindre enn estimert kapasitet på 264 elever.

25/26 - 125 elever, 139 mindre enn estimert kapasitet på 264 elever.

Dette er prognoser på elevtall basert på barn født i den nye skolekretsen til og med 2019.

Hvor er tabellen for uendret skolekrets for elevtall basert på barn født til og med 2019?

Mvh

Geir Sigurd Ådland

Foresatt Åkra skole 1a og 4b
FAU representant 4b

