

# Læreplan i vg3 anleggsgartnerfaget - ANG03-02

KARMØY KOMMUNE



## GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Mål	Koblinger	Vurderingskriterier
<p><b>Hovedområde: Planlegge og bygge utendørsanlegg</b></p> <p><b>Forklaring til hovedområdet:</b>  Kompetansemål: -planlegge bygging og vedlikehold av utendørsanlegg etter tegninger, beskrivelser og preaksepterte løsninger ved bruk av ulike prosjektverktøy, arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet og toleransekrav og reflektere over konsekvenser av å ikke følge kravene -utarbeide framdriftsplaner og vedlikeholdsplaner, bestille og motta materialer, utstyr og masser og kontrollere kvalitet og mengde i tråd med arbeidsoppdraget -kontrollere landmålingsverktøy, sette ut punkter, linjer, fall og vinkler i utendørsanlegget og drøfte hvilke konsekvenser feil utsetting har for anlegget -bygge anlegg for lokal overvannsdiskonering, velge og bruke vegetasjon og regnvann som ressurs i uteanlegget og drøfte betydningen av lokal overvannsdiskonering -bygge fundamenter for faste, løse og permeable dekker, kanter, murer, trapper og installasjoner og vurdere hvordan ulike typer fundament påvirker kvaliteten på sluttproduktet -bygge faste, løse og permeable dekker, kanter, murer, trapper og installasjoner og vurdere hvordan materialvalg påvirker kvaliteten på sluttproduktet -bygge konstruksjoner og forskalinger i tre i utendørsanlegg  Kjerneelementer: planlegge og bygge utendørs anlegg, Helse- miljø og sikkerhet. Tverrfaglige tema: folkehelse og livsmestring, bærekraftig utvikling</p>		
<p><b>Mål: Å kunne bruke tegninger i målestokk</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne planlegge vedlikehold av utendørsanlegg</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne utarbeide en fremdriftsplan</b></p> <p><b>Forklaring til målet:</b>  Å kunne vurdere hvordan materialvalg påvirker kvaliteten på sluttproduktet.</p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne utarbeide en vedlikeholdsplan og rutiner</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>

Mål	Koblinger	Vurderingskriterier
<p><b>Mål: Å kunne beregne, bestille, motta og kontrollere materialer, utstyr og masser</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne bruke landmålingsverktøy</b></p> <p>Forklaring til målet: Å kunne bruke laser og målestang</p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne legge drenering</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne bygge fundament etter formål</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne oppføre ulike installasjoner</b></p> <p>Forklaring til målet: Å kunne bygge faste, løse og permeable dekker, kanter, murer, trapper og installasjoner.</p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne bygge konstruksjoner og forskalinger i tre i utendørsanlegg</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>

Mål	Koblinger	Vurderingskriterier
<p><b>Hovedområde: Etablere voksested og vegetasjon</b></p> <p><b>Forklaring til hovedområdet:</b>  <b>Kompetansemål: -utarbeide framdriftsplaner og vedlikeholdsplaner, bestille og motta materialer, utstyr og masser og kontrollere kvalitet og mengde i tråd med arbeidsoppdraget -bruke ulike jordtyper og vekstmedier, og vurdere ulike tiltak som sikrer vekstforhold og etablering av vegetasjon på naturlig grunn og konstruksjoner -gjøre rede for ulike typer vegetasjon, bruke botaniske navn, velge vegetasjon tilpasset bruksområdet og vurdere vedlikeholdstiltak som opprettholder kvaliteten -velge, bruke og vedlikeholde trær, busker, stauder, plener og annen vegetasjon og vurdere faktorer som påvirker kvalitet og levetid på utendørsanlegget -identifisere invaderende arter, giftige- og allergifremkallende arter, hindre spredning, vurdere videre behandling og iverksette tiltak -identifisere skadedyr og nyttedyr i grøntanlegg og iverksette tiltak som begrenser skadeomfang og fremmer biologisk mangfold</b>  <b>Kjerneelementer:Etablere voksested og vegetasjon</b>  <b>Tverrfaglige tema: Bærekraftig utvikling</b></p>		
<p><b>Mål: Å kunne utarbeide en fremdriftsplan</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne utarbeide en vedlikeholdsplan og rutiner</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne beregne, bestille, motta og kontrollere materialer, utstyr og masser</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne bruke ulike jordtyper og vekstmedier</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kjenne til ugressbekjempelse og insektbekjempelse</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>

Mål	Koblinger	Vurderingskriterier
Mål: Å ha kjennskap til botaniske navn		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
Mål: Å kunne velge vegetasjon tilpasset bruksområde		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
Mål: Å kunne vurdere vedlikeholdstiltak som opprettholder kvaliteten		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
Mål: Å kunne gjennomføre vedlikehold etter planer og rutiner		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
Mål: Å kjenne til skadedyr og nyttedyr i grøntanlegg og tiltak for å fremme biologisk mangfold		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<b>Hovedområde: Drift og vedlikehold</b>  <b>Forklaring til hovedområdet:</b> <b>Kompetansemål: -bygge, drifte og vedlikeholde anlegg til lek, idrett og friluftsliv og vurdere ulike tiltak som forlenger anleggenes levetid</b> <b>Kjerneelementer: Planlegge og bygge utendørsanlegg</b> <b>Tverrfaglige tema: Folkehelse og livsmestring</b>		
Mål: Å kjenne til fallsoner og sikkerhetsavstander		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>

Mål	Koblinger	Vurderingskriterier
Mål: Å kunne vedlikeholde friluftsområder		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
Mål: Å kunne vurdere tiltak for å forlenge anleggenes levetid		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<b>Hovedområde: HMS</b>  <b>Forklaring til hovedområdet:</b> <b>Kompetansemål: -bruke fagterminologi for å kommunisere med kollegaer, leverandører og andre yrkesutøvere og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper og situasjoner -arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjøre rede for pliktene og rettighetene til arbeidsgiveren og arbeidstakeren og reflektere over krav og forventinger som stilles til et likeverdig og inkluderende yrkesfelleskap -planlegge bygging og vedlikehold av utendørsanlegg etter tegninger, beskrivelser og preaksepterte løsninger ved bruk av ulike prosjektverktøy, arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet og toleransekrav og reflektere over konsekvenser av å ikke følge kravene -risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre en sikker jobbanalyse og rapportere om uønskede hendelser -gjøre rede for og bruke kvalitetssikringssystemer, dokumentere eget arbeid og håndtere avvik -reflektere over fordeler og ulemper ved ulike entreprisereformer -utføre grunnleggende førstehjelp bruke verne- og sikkerhetsutstyr og vurdere konsekvensene av feilbruk</b> <b>Kjerneelementer: Helse-, miljø og sikkerhet, Drift og vedlikehold</b> <b>Tverrfaglige tema: Folkehelse- og livsmestring</b>		
Mål: Å kunne bruke fagord og uttrykk i arbeidet		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
Mål: Å ha kjennskap til Arbeidsmiljøloven		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>

Mål	Koblinger	Vurderingskriterier
Mål: Å kunne benytte datablad		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
Mål: Å kunne melde inn avvik i Compilo		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
Mål: Å kunne skrive og benytte en SJA		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
Mål: Å kunne bruke Compilo		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
Mål: Å kunne bruke Driftweb		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
Mål: Å kjenne til fordeler og ulemper ved ulike entreprisformer		<b>VURDERINGSKRITERIER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>

Mål	Koblinger	Vurderingskriterier
<p><b>Mål: Å kunne utføre grunnleggende førstehjelp</b></p> <p>Forklaring til målet: Delta på ulike kurs</p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne bruke riktig verne- og sikkerhetsutstyr til arbeidsoppgavene</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne benytte de ulike maskinene</b></p> <p>Forklaring til målet: Ta nødvendige sertifikat og få opplæring</p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Hovedområde: Folkehelse og livsmestring</b></p> <p>Forklaring til hovedområdet: Kompetansemål: -utforske hvordan utformingen av utendørsanlegg kan virke helsefremmende og legge til rette for fysisk aktivitet for mennesker i ulike livssituasjoner -vurdere og bruke ulike byggtekniske løsninger og gjøre rede for konsekvenser for universell utforming i utendørsanlegg</p>		
<p><b>Mål: Å kjenne til og benytte universell utforming</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Hovedområde: Bærekraftig utvikling</b></p> <p>Forklaring til hovedområdet: Kompetansemål: -velge og bruke maskiner, redskaper, håndverktøy og utstyr i tråd med gjeldende regler for helse, miljø og sikkerhet og med hensyn til ytre miljø -velge, bruke og gjenbruke materialer til ulike formål, med hensyn til kvalitet, funksjonalitet og miljø og drøfte ulike sirkulærøkonomiske løsninger som bidrar til å redusere miljøavtrykket og sikre en effektiv ressursutnyttelse -gjenvinne og håndtere avfall etter gjeldende regelverk og reflektere over konsekvenser av feilhåndtering - planlegge utforming av utendørsanlegg etter gitte produksjonskrav, beregne kostnader og drøfte faktorer som påvirker bedriften lønnsomhet</p>		



Mål	Koblinger	Vurderingskriterier
<p><b>Mål: Å kunne velge riktig utstyr til arbeidsoppgavene</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne vedlikeholde maskiner og utstyr etter rutiner</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne gjenbruke materialer ved anledning</b></p> <p>Forklaring til målet: Å kunne gjenkjenne kvalitet</p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne gjenvinne og håndtere avfall</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne innhente priser og følge budsjett</b></p> <p>Forklaring til målet: Å ha kjennskap til innkjøpsavtaler</p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>
<p><b>Mål: Å kunne planlegge utforming av utendørsanlegg</b></p>		<p><b>VURDERINGSKRITERIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trenger mer opplæring</li> <li>• Må trene mer</li> <li>• Behersker oppgaven</li> <li>• Selvstendig</li> </ul>

# Oversikt over koblinger

## GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER

### Muntlige ferdigheter

Muntlige ferdigheter i Vg3 anleggsgartnerfaget innebærer å lytte til og gi respons i spontan og forberedt samtale. Det innebærer også å bruke fagterminologi i kommunikasjon med andre, å reflektere over og drøfte mulige valg og løsninger og å tilpasse kommunikasjonen til mottaker og formål.

#### Å kunne skrive

Å kunne skrive i Vg3 anleggsgartnerfaget innebærer å bruke fagterminologi til å utforme tekster tilpasset mottaker og formål. Det innebærer også å utforske og reflektere over faglige emner og problemstillinger og å rapportere og dokumentere arbeid.

#### Å kunne lese

Å kunne lese i Vg3 anleggsgartnerfaget innebærer å finne og vurdere informasjon i ulike tekster, arbeidsbeskrivelser, tegninger, bruksanvisninger, standarder og toleransestandarder og regelverk. Det innebærer også å sammenligne og tolke informasjon og å trekke faglige slutninger ut fra kjent og ukjent fagstoff.

#### Å kunne regne

Å kunne regne i Vg3 anleggsgartnerfaget innebærer å hente ut, beskrive og tolke informasjon fra et tallmateriale. Videre innebærer det å beregne lengde, areal, volum og vekt knyttet til arbeidsoperasjonen. Det innebærer også å beregne radier, vinkler og fall og å foreta økonomiske beregninger i forbindelse med drift og pristilbud.

### Digitale ferdigheter

Digitale ferdigheter i Vg3 anleggsgartnerfaget innebærer å bruke digitale ressurser til å drive prosjekter, rapportere, dokumentere og kommunisere. Videre innebærer det å søke etter og innhente informasjon og å vurdere troverdigheten til informasjonen. Det innebærer også å vurdere og reflektere over egen rolle på nett og utøve god digital dømmekraft.

## TVERRFAGLIG TEMAER

### Folkehelse og livsmestring

I Vg3 anleggsgartnerfaget handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om å bygge utendørsanlegg som fremmer utendørsaktiviteter. Faget bidrar til arbeidet med å legge til rette for universell utforming, som fremmer folkehelse i et livslangt perspektiv.

### Bærekraftig utvikling

I Vg3 anleggsgartnerfaget handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om å bruke materialer og arbeidsmetoder som gir energieffektive og varige uterom. Videre handler det om å bruke og vedlikeholde maskiner og utstyr med tanke på å ivareta det indre og ytre miljøet. Bærekraftig utvikling handler også om å resirkulere og håndtere avfall og gjenbruke materialer for å gjøre belastningen på miljøet så liten som mulig og bidra til sirkulærøkonomiske løsninger.

## KJERNEELEMENTER

### Planlegge og bygge utendørsanlegg

Kjerneelementet planlegge og bygge utendørsanlegg handler om å velge bemanning, materialer, maskiner, redskaper og utstyr med hensyn til ressursbruk og miljø. Videre handler kjerneelementet om å klargjøre et fundament for å bygge dekker, murer, kanter, trapper og installasjoner i tråd med toleransekrav. Å kommunisere med kunder, leverandører, andre firmaer på byggeplassen og publikum på ulike typer anlegg er også en del av kjerneelementet.

### Etablere voksested og vegetasjon

Kjerneelementet etablere voksested og vegetasjon handler om å sikre vegetasjonen gode vekstbetingelser. Kjerneelementet handler om å vurdere, velge og etablere vegetasjon tilpasset funksjon, klima og voksested. Det handler også om å begrense skader og spredning som følge av invaderende arter og skadedyr i faunaen og å etablere løsninger som fremmer biologisk mangfold.

### Drift og vedlikehold

Kjerneelementet drift og vedlikehold handler om å planlegge, drifte og vedlikeholde utendørsanlegg. Det handler videre om å forlenge levetiden på utendørsanlegget og bidra til å skape utendørsanlegg som legger til rette for lek, idrett og friluftsliv. Universell utforming er også en del av kjerneelementet.

### Helse, miljø og sikkerhet

Kjerneelementet helse, miljø og sikkerhet handler om å identifisere og forhindre situasjoner som er en fare for liv og helse, ved bygging av utendørsanlegg. Kjerneelementet innebærer å risikovurdere arbeidet i samsvar med gjeldende regelverk og gjennomføre sikker jobb-analyse. Videre handler det om å bruke utstyr og maskiner i henhold til gjeldende regelverk og å arbeide i samsvar med gjeldende system og tiltaksplan for helse, miljø og sikkerhet. Kollegialt samarbeid om bærekraftige og miljøvennlige løsninger er også en del av kjerneelementet.