

Svar på spørsmål til svar på tilsynsrapport -skole Kolnes

Hvordan løser dere dette i praksis om dere får elever med behov for HC-toalett?

Det er utfordrende å skulle si noe om hvordan vi løser det i praksis, da vi ikke har hatt elever med behov for dette, og har dermed heller ikke foretatt en full gjennomgang av hvilke muligheter som finnes. Jeg svarer etter beste evne og med en holdning om at ingenting er umulig.

Dersom dette er en elev som skal begynne i 1.klasse så har vi rutiner for overgang fra barnehage til skole. Styrer i barnehagen tar kontakt senest i mars samme år som barn med behov for særlig tilrettelegging skal begynne på skolen. Vi har et samarbeidsmøte med barnehagen, foreldrene og eventuelle andre instanser som er involvert i ansvarsgruppen. Når elevens behov er kartlagt vil vi ta en vurdering på hvilket rom som vil være det beste å benytte, og hvilke tiltak som eventuelt må iverksettes. Det kan være fjerning av terskler, montering av døråpnere, klassesdeling, tilpassing av pult, stol og garderobe etc.

Generelt kan jeg si at:

- Bygg 1 (gamlebygget) kan ikke benyttes.
- I bygg 2 er det god tilgjengelighet for rullestolbruker til to av klasserommene, men her må eleven inn i administrasjonsdelen for å benytte toalettet. Dette må vurderes opp mot elevens behov for å ikke bli stigmatisert. Dersom vi vurderer dette som en dårlig løsning for eleven så er det ikke mulig å gi et godt tilbud til elever med behov for HC-toalett i dette bygget.
- Gymsalen er tilgjengelig for rullestolbruker og har HC-toalett.
- Bygg 4 har relativt god tilgjengelighet inne. Her må vi vurdere å fjerne dørterskler og montering av elektriske døråpnere, men da vil rullestolbruker ha tilgang til alle rom, deriblant biblioteket. Her er det også HC-toalett i nær tilknytning til to klasserom. Vi har likevel en utfordring utvendig da der er veldig bratte bakker opp til bygget. Her må vi vurdere tiltak som holder bakken fri for snø og is om vinteren.

Er det mulig å tilrettelegge dersom det f.eks. er flere elever med behov for tilrettelegging som er fordelt på forskjellige trinn/klasser?

Jeg tenker ikke at dette er et spørsmål jeg på generelt grunnlag kan svare ja eller nei på. Det jeg kan si er at å tilrettelegge for en elev med behov for rullestol vil bli en utfordring det kan bli vanskelig å finne en god løsning på, å tilrettelegge for to blir enda vanskeligere. I praksis vil vi være nødt til å foreta en individuell vurdering av eleven(e)s behov. Denne vurderingen må vi foreta sammen med andre instanser, som NAV, PPT og BUP i tillegg til foreldre.

Utfordringer som kan være vanskelig å løse:

- En plass å oppbevare, lade og rengjøre plasskrevende utstyr

- God nok plass til eventuell stellebenk, personløfter o.l. på HC-toalettet
- God nok tilgjengelighet når det er vinter og glatt føre
- Sikre at elevene opplever seg inkludert i fellesaktiviteter
- Hvilerom
- Alle grupperommene våre er små.

Dette er utfordringer jeg ikke vil klare å løse uten å få bistand fra de som drifter bygg og uteområder.

Håper svaret belyser problemstillingen tilstrekkelig.

Mvh

Rektor, Kolnes skole

Lena Markhus Bakke