

Interpellasjon – leksefri skole

I samfunnet i dag skal ungdom prestera på fleire ulike arenaer. Ein av dei arenaen som skaper mest press hjå ungdom er skulen. Forsking frå NOVA viser at ungdom dei siste tiåra melder om fleire og større utfordringar med psykiske helseplagar. Aukinga har generelt set vore størst hjå jenter, men dei siste åra har også gutar meldt om aukande psykiske plager.

Forskinga til NOVA viser at ungdom har fleire psykiske helseutfordringar i kvardagen. Det kan vere alt i frå å vere nedstemd, ei vedvarande uro eller ein kjensle av at alt er eit slit. At ungdom slit meir med psykisk helse no enn før er allment kjend, men har ingen enkel forklaring. Likevel trur Raudt at det har med at ungdom kjenner på eit press på alle arenaer dei er på. Det kan vere press frå foreldre om å gjere det bra på skulen, i idrett, press blant vener, om klede eller kropp. Eit viktig funn er at familiane sin økonomi er sentral. Det er tydeleg samanheng mellom den økonomiske situasjonen til familien og ungdomane si psykiske helse.

Forsking viser at skulesituasjonen til ungdommane er noko av det som er tettast knyta opp mot stressrelaterte psykiske helseplager hjå ungdommen. Spesielt jenter opplever skulearbeid som stressande. Analyser viser at det statistisk sett er svært tette samanhengar mellom psykiske helseplager og opplevd skulestress. Ungdommen sjølv uttaler om stress og press at det i skulen handlar om eit lengre vedvarande prestasjonspress og opplevinga av å aldri få fri frå krav. Ungdata-undersøkinga viser at fleire og fleire ungdommar utviklar depressive symptom utover tida i grunnskulen.

Mange familiar opplev lekser som ein belastning og utfordring i kvardagen. Ein del lekser krevjar at elevane må få hjelp frå føresette, men ikkje alle føresette har tid eller kompetanse til å hjelpe elevane med leksene. Det er kjend frå tidlegare forskning at lekser er med på å reproducere økonomiske og sosiale skilnader i samfunnet. Samstundes har forskning vist at effekten av lekser er svært liten.

Raudt meiner at elevane sin stemme må bli høyrtd og at det skal bli tatt omsyn til deira fritid. Karmøyskulen må jobbe for å styrke elevane si lærelyst og motivasjon framover. I Karmøy i dag er det ulik praksis frå skule til skule når det gjeld bruken av lekser. Det meiner vi er

uheldig. Raudt meiner at skulane i Karmøy må ta sikte på å bli leksefrie for å motverke mellom anna desse punkta som er presentert her.

Forslag til vedtak:

Kommunestyret ber kommunedirektøren om å leggje fram ei sak til politisk behandling i løp av våren 2024 med informasjon og erfaringar frå leksefrie skular og kommunar i Noreg.