



Statsforvaltaren i Rogaland

Dato: 08.01.2024

Postboks 59 Sentrum

Dokumentnummer: 21/5455-17

4001 STAVANGER

Deres referanse:

Saksbehandler: Bjørn Nøttum

Rapportering om bruk av midler i Oppfølgingsordningen for 2023

Karmøy kommune viser til søknad om tilskudd til tiltak i oppfølgingsordningen datert 16.3.23. Vi viser også til tilskuddsbrev fra Statsforvalteren datert 13.5.23.

Tabellen nedenfor viser en oversikt over tiltakene Statsforvalter bevilget midler til. Rekkefølgen/nummereringen samsvarer med tilskuddsbrevet fra Statsforvalter.

Tiltak	Beskrivelse
1	Veiledning skoleeier
2	Nettverkssamlinger for skoler i oppfølgingsordningen
3	Veiledning Kopervik skole ved ekstern veileder
4	Veiledning Åkra ungdomsskoleskole ved Læringsmiljøsenderet
5	Veiledning Bø, Stangeland og Skudenes ungdomsskoler ved ekstern veileder
6	Ressurser til skolenes utviklingsgrupper
7	Fagseminar skoleeier Karmøy og Bokn
8	Fagseminar Kolnes og Kopervik skole

Tiltak 1: Veiledning skoleeier

Beskrivelse

Det ble høsten 2021 inngått avtale med Severin Roald om veiledning knyttet opp mot skoleeier i Karmøy kommune gjennom hele gjennomføringsfasen i Oppfølgingsordningen. Det har vært gjennomført flere veiledninger på skoleeiernivå, og i tillegg deltok veileder på fagseminar med alle skolelederne i Karmøy kommune i mai 2023.

Mål for arbeidet

Skoleeiers arbeid har i 2023 hatt tre målsettinger:

1. Ferdigstille arbeidet med skoleeiers utfordringsbilde og utviklingsplan
2. Forberede søknad om deltakelse i *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis*
3. Arbeid med og videreutvikling av skoleeiers forsvarlige system

Måloppnåelse/ status

Arbeidet med skoleeiers utfordringsbilde og utviklingsplan er en pågående prosess, og denne har pågått gjennom hele 2023. Både nasjonale styringsdokument og *Kvalitetsplan for utdanningsløpet i Karmøy 2022 – 2025* legger føringer for skoleeiers utviklingsplan. Kvalitetsplanen har to utviklingsområder:

1. Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling
2. Et inkluderende barnehage- og skoletilbud for alle. Helhetlige og koordinerte tjenester – et samkjørt lag

Arbeidet med å forberede søknad om deltakelse i Kompetanseløftet har pågått gjennom hele 2023. og kommunen vil levere søknad i februar 2024 der man søker om oppstart av Kompetanseløftet høsten 2024.

Tildelt ramme veiledning skoleeier: 50 000,-

Midler bruk til veiledning av skoleeier i 2023: 50 000,-

Midler til prosjektleder for Kompetanseløftet, overført fra 2022: 568 100,-

Midler brukt til prosjektleder for Kompetanseløftet i 2023: 568 100,-

Midler overført til 2024: 0,-

Tiltak 2: Nettverkssamlinger for skoler i Oppfølgingsordningen

Beskrivelse

Skoleeier har våren 2023 hatt en felles samling med de seks skolene som er med i oppfølgingsordningen. I tillegg ble det arrangert en nettverkssamling for tre av ungdomsskolene som har vært med i Oppfølgingsordningen.

Mål for arbeidet

- Inspirere hverandre
- Reflektere over, vurdere og systematisere erfaringer for å drive utviklingsprosessene videre

Måloppnåelse/ status

Nettverkssamlingene for de seks skolene i oppfølgingsordningen ble i utgangspunktet opprettet fordi det tok tid å få til et samarbeid med UH-sektoren/ eksterne kompetansemiljøer i oppstarten av arbeidet med Oppfølgingsordningen. Skolene ga tilbakemelding på at det var nyttig å dele erfaringer med de andre skolene. Skoleeier merket også utvikling i skolenes faglighet og kompetanse til å drive utviklingsarbeid på egen skole. Kjennetegn som ble lagt merke til var blant annet språkbruk og profesjonalitet, i tillegg til økt kvalitet på prosessene i de ulike personalgruppene. I forfasen til Oppfølgingsordningen tok de seks skolene Ståstedsanalysen i sitt personale. Skolene gjennomførte ny ståstedsanalyse høsten 2023.

Målet for 2023 har vært at alle skolene i kommunen skal jobbe med skolebasert kompetanseutvikling på samme måte som de 6 skolene i oppfølgingsordningen har gjort. Ledersamlingene for alle skolelederne skal være lærende nettverk, og ha fokus på skolebasert kompetanseutvikling.

Oppfølgingsordningen ble avsluttet i juni 2023. Et tiltak som er satt i gang for å sikre en god overgang og å unngå at arbeidet stopper opp, er at tre av skolene deltar i Desentralisert ordning fra høsten 2023. Skolene er søkt inn for to skoleår.

Tildelt ramme: 30 000,-

Midler brukt i 2022: 30 000,-

Midler overført til 2024: 0,-

Tiltak 3: Veiledning Kopervik skole ved ekstern veileder

Beskrivelse

Skoleeier har inngått en avtale med Lasse Dahl om veiledning og kompetanseheving til Kopervik skole fra september 2021 – juni 2023. Avtalens omfang inneholder totalt 11 dager fordelt på 3 semester. I tillegg har veileder hatt møter på teams i forkant av skolebesøk med skolens ledergruppe. Veileder observerer undervisning, har møter med skolens ledelse og utviklingsgruppa. Veileder er med å planlegge og gjennomføre kompetanseheving og utvikling av profesjonsfelleskapet på skolen.

Mål for arbeidet

Mål for veiledningen er å støtte skolens utviklingsgruppe i å utvikle en bedre kompetanse på analyse av eget ståsted, gi dem støtte og veiledning på utfordringsbildet som har endret seg i takt med analysekompetansen dette skoleåret. Veileder har gjennomført veiledning med skolens ledergruppe og utviklingsgruppe, og bidratt inn i planlegging og gjennomføring av arbeidet med skolens utviklingsplan i profesjonsfelleskapet.

Måloppnåelse/ status

Kopervik skole har fått en bedre struktur på hvordan de ansatte bruker tiden de har til rådighet og hvordan de samarbeider, reflekterer over, vurderer og systematiserer erfaringene de gjør på elevenes læring og utvikling.

Utviklingsgruppa har brukt tid på å forankre ny struktur og organisering av profesjonsfellesskapet. I tett samarbeid med veileder har utviklingsgruppa begynt å bruke metoder som støtter opp under aksjonslæring og lærende møter. Utviklingsgruppa på skolen har blitt utfordret av veileder på å revidere utviklingsplanen slik at mål og tiltak treffer bedre på skolens utfordringsbilde. Det tar tid å få god kompetanse i en organisasjon til å drive skolebasert utviklingsarbeid. Skolen er i en prosess her. Skoleeier har sammen med veileder blitt enige med skolen om å bruke et felles notat etter hver veiledning på skolen. En ønsker å oppnå mer kontinuitet og forpliktelse til arbeidet før og etter at veileder kommer på skolebesøk. Det vil bli lettere for skoleeier å følge opp skolens utviklingsarbeid gjennom et slikt transparent verktøy.

Midler overført fra 2022: 40 000,-

Tildelt ramme 2023: 116 600,-

Midler brukt i 2023: 156 600,-

Midler overført til 2024: 0,-

Tiltak 4: Veiledning Åkra ungdomsskole skole ved Læringsmiljøsentret

Beskrivelse

Skoleeier har inngått en avtale med Læringsmiljøsentret ved Universitetet i Stavanger om veiledning og kompetanseheving til Åkra ungdomsskole fra januar 2022 til juni 2023. Avtalens omfang inneholder 5 dager for våren 2022, 4 dager for høsten 2022 og 4 dager for våren 2023. Skoleeier har deltatt på en veiledning med skolens utviklingsgruppe og ekstern veileder. Skoleeier har hatt faste digitale møter med veileder i etterkant av skolens veiledning.

Mål for arbeidet

Mål for veiledningen vil være å støtte skolen i å fullføre analyse av ståsted og utviklingsbehov, sett opp mot de indikatorer som har gjort skolen aktuell for deltagelse i oppfølgingsordningen. I tillegg skal veiledningen bidra til å støtte skolens gjennomføring av utviklingsarbeid i profesjonsfellesskapet. Manglende felles verdigrunnlag og et ønske fra de ansatte om kollektiv mestringsfølelse på klasseledelse er sentrale element i utfordringsbildet til skolen. Målet er mer motivert elever som opplever en fellesskapende undervisning med høy grad av elevmedvirkning. Det vil være aktuelt å gjennomføre veiledning med skolens ledelse og skolens utviklingsgruppe, besøke ulike klasser og grupper samt bidra med fagøkter for alle ansatte ved skolen.

Måloppnåelse/ status

Veileder har brukt mye tid på veiledning av skolens ledelse og kompetanseheving til hele personalet. Det har vært utskiftninger i skolens utviklingsgruppe som har gjort det mer utfordrende å involvere utviklingsgruppa i utviklingsarbeidet. Skolens ansatte har begynt å dele praksis om elevenes utvikling og læring. Det er mer samarbeid mellom de ansatte, men en ser at det vil ta tid før skolen har etablert en praksis hvor skolebasert vurdering ligger til grunn for utvikling av profesjonsfellesskapet på skolen.

Tildelt ramme: 136 200,-

Midler brukt i 2023: 136 200,-

Midler overført til 2024: 0,-

Tiltak 5: Veiledning Bø, Stangeland og Skudenes ungdomsskoler ved ekstern veileder

Beskrivelse

Tre av ungdomsskolene som er med i oppfølgingsordningen kom fram til utfordringsbilder og utviklingsområder som samsvarte med hverandre. Alle tre skulle jobbe med motivasjon og elevmedvirkning. Det ble derfor naturlig å se om noe av oppfølgingen kunne ses i sammenheng.

Det ble inngått et samarbeid med Charlotte Duesund. Hun er ansatt ved Høgskolen i Innlandet, men tok på seg oppdraget med å være veileder for de tre ungdomsskolene som et privat engasjement.

Mål for arbeidet

Å ruste skolens ledelse og utviklingsgruppe til å kunne drive prosesser i personalgruppene sine med fokus på profesjonsfellesskap og skolebasert vurdering.

Dette arbeidet er en kontinuerlig prosess hvor både ønsket situasjon og opplevelsen av nå-situasjon er en stadig pågående sirkel. I prosessen man er gjennom kan fremtidsbildet endre seg eller justeres fordi man stadig får ny kunnskap, både faglig og om sin egen skole. Det igjen påvirker hvordan man vurderer nå-situasjonen.

Måloppnåelse/ status

Skolene rapporterer at de har opplevd samarbeidet med Duesund som veldig nyttig. Det varierer naturlig nok fra skole til skole hvor mye de har utviklet seg, men Duesund har justert seg etter skolenes behov, og gitt god veiledning.

Det har vært gjennomført flere veiledninger med de tre ungdomsskolene våren 2023. Fokus har blant annet vært på hvordan skolene planlegger veien videre etter oppfølgingsordningen.

Midler overført fra 2022: 71 739,-

Tildelt ramme 2023: 87 000,-

Midler brukt i 2023: 158 739,-

Midler overført til 2024: 0,-

Tiltak 6: Ressurser til skolenes utviklingsgrupper

Beskrivelse

Arbeid med lokalt utviklingsarbeid ved skolene er et arbeid som skal ledes av skolens rektor og øvrig ledelse. Ved flere av kommunens skoler består imidlertid ledelsen av to personer – rektor og inspektør. Dette kan ofte oppleves som en krevende situasjon. Mange skoler har god erfaring med å få på plass en godt fungerende utviklingsgruppe, der ansvaret for det lokale utviklingsarbeidet blir fordelt på flere personer i personalet. Dette er også med på å få en større del av personalet direkte engasjert i skolens utviklingsarbeid.

Mål for arbeidet

Det er etablert utviklingsgrupper ved alle de seks skolene som er med i Oppfølgingsordningen. Utviklingsgruppene er et viktig forum for å forme og drive skolenes utviklingsarbeid.

Måloppnåelse/ status

Det er etablert utviklingsgrupper ved alle skolene som deltar aktivt i skolenes utviklingsarbeid. Det er som alltid, variasjon i hvor godt gruppene fungerer fra skole til skole. Alle skolene melder imidlertid om at utviklingsgruppene gir et viktig bidrag til innhold, arbeid med og strukturering av skolens arbeid. Flere av skolene har også gjort justeringer i sammensetningen av gruppene basert på de erfaringene man har gjort seg underveis i perioden i Oppfølgingsordningen. Det ble tildelt midler til utviklingsgrupper for kalenderåret 2023, men kommunen har selv finansiert dette også for våren 2024 for skolene som er med i Oppfølgingsordningen. Fra skoleåret 2024/ 2025 vil alle skolene i Karmøy kommune ha avsatt egen ressurs til utviklingsgruppe tildelt gjennomkommunens ressursmodell. I en stram økonomisk situasjon er dette blitt høyt prioritert.

Tildelt ramme: 760 000,-

Midler brukt i 2023: 760 000,-

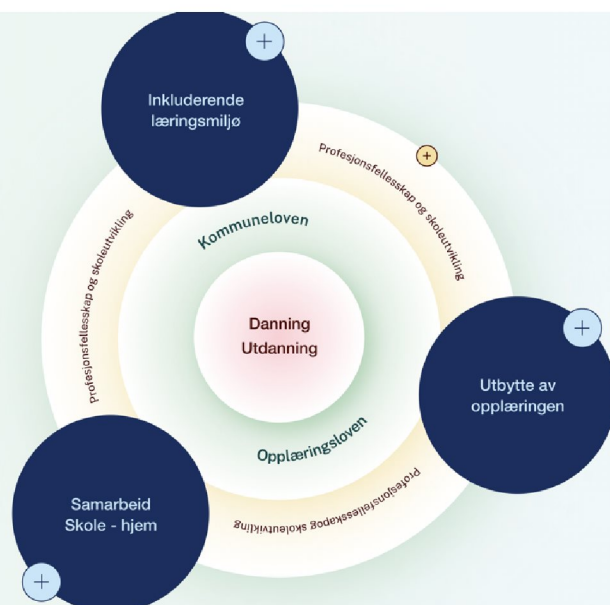
Midler overført til 2024: 0,-

Tiltak 7: Fagseminar skoleeier Karmøy og Bokn

Skoleeier har gjennomført jevnlige møter og samlinger hele 2023. Det er særlig 3 fagseminar som har hatt arbeidet i Oppfølgingsordningen som fokus.

I mai var dette lagt til Quality Hotel Maritim i Haugesund, mens det i overgangen august september ble gjennomført et to dagers seminar på Bekkjærвик Gjestgiver. I november var fagseminaret på Ryvarden Kulturfyr i Sveio.

På alle disse samlingene var det arbeid med og utvikling av skoleeiers kvalitetssystem som var i fokus. Det er påbegynt et arbeid med utarbeidelse av en visuell modell for arbeidet og som i løpet av våren 2024 vil ferdigstilles som en interaktiv løsning. Foreløpig modell ser slik ut:



Av ulike årsaker har det planlagte felles fagseminaret for skoleeier i Bokn og Karmøy ikke latt seg gjennomføre i 2023. Seminaret skulle knyttes opp mot Kompetanseløftet. Man regner med å få gjennomført dette i 2024 i stedet, i forbindelse med oppstart av deltakelse i Kompetanseløftet

Midler overført fra 2022: 80 000,-

Tildelt ramme: 100 000,-

Midler brukt i 2023: 100 000,-

Midler overført til 2024: 80 000,-

Tiltak 8: Fagseminar Kopervik og Kolnes skole

Følgende skoler har gjennomført/ har planlagt fagseminar skoleåret 2023/ 2024:

- Kopervik skole
- Kolnes skole

Det har vært viktig for skoleeier å sikre at skolenes fagseminar gjennomføres slik at det er tett kobling med skolenes utviklingsarbeid/ utviklingsplan og innholdet på fagseminarene. Dette sikres blant annet ved at skoleeier har vært med i både planlegging og gjennomføring av seminarene. Resterende skoler vil gjennomføre fagseminar i 2024, og midlene er overført i kommunens regnskapssystemer.

Midler overført fra 2022: 400 000,-

Tildelt ramme: 200 000,-

Midler brukt i 2023: 200 000,-

Midler overført til 2024: 400 000,-

Tiltak fra 2022: Bistand i analysearbeidet Kompetanseløftet for Bokn og Karmøy kommune

Det var inngått avtale med Høgskolen på Vestlandet (HVL) om bistand i arbeidet med å analysere data som ble samlet inn i forbindelse med forberedelsene til å søke om deltakelse i Kompetanseløftet. HVL måtte avlyse dette samarbeidet på grunn av kapasitet. Det har heller ikke lyktes å få kontakt med et annet UH-miljø for å få bistand til dette. Midlene er derfor ikke benyttet i 2023, men er planlagt brukt i 2024 i forbindelse med oppstart av Kompetanseløftet.

Midler overført fra 2022: 100 000,-

Midler brukt i 2023: 0,-

Midler overført til 2024: 100 000

Samarbeid med Statsforvalter i Rogaland

Siden august 2021 har Karmøy hatt jevnlig samarbeid og veiledning digitale møter med Statsforvalter (SF) ved seniorrådgiver Randi Bjørkås. Hun har også deltatt på seminarer både med skoleeier og med skolelederne i Karmøy.

Karmøy kommune opplever samarbeidet med SF som svært nyttig, og det har gitt god støtte til arbeidet i gjennomføringsfasen i Oppfølgingsordningen. Kommunen står i et stort og krevende arbeid knyttet til systematisk kvalitetsutvikling og videre utvikling av et kvalitetssystem. I et slikt arbeid er ekstern støtte og et eksternt blikk av uvurderlig betydning. SF fremstår med solid faglig kompetanse, og har både veiledet og utfordret kommunen gjennom hele perioden i Oppfølgingsordningen.

Med hilsen

Bjørn Nøttum
skolesjef

Dokumentet er godkjent elektronisk.

Kopi til:

Bjørn Andersen