



Sakshandsamar: Kristin Benestvedt

Kommunedirektør/rådmann:

Saksnr.	Utval	Møtedato
030/20	Hovedutvalg oppvekst og kultur	02.09.2020

Overgang barnehage skole/SFO- kommunal rutine

Kommunalsjefens forslag til vedtak:

Hovedutvalg oppvekst og kultur 02.09.2020:

Behandling:

, foreslått av ,

Kommunalsjefens forslag til vedtak:

Den reviderte rutinen for overgang barnehage skole/SFO vedtas. Den vil være gjeldende fra 01.08.2020.

Innstillingen esntemmig vedtatt.

HOK- 030/20 Vedtak:

Den reviderte rutinen for overgang barnehage skole/SFO vedtas. Den vil være gjeldende fra 01.08.2020.

Saksutredning

1. august 2018 ble det innført en lovfestet plikt for skolene til å samarbeide med barnehagene om overgangen til skole/SFO. Skoleeier har ansvaret for å utarbeide en plan for overgangen i samarbeid med barnehageeier.

§ 13-5 i opplæringsloven sier:

«Skolen skal samarbeide med barnehagen om barna sin overgang frå barnehage til skole og skolefritidsordning. Samarbeidet skal bidra til at barna får ein trygg og god overgang. Skoleeigaren har hovudansvaret for samarbeidet og skal utarbeide ein plan for overgangen frå barnehage til skole og skolefritidsordning».

Forskriften «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver», kap.6 sier:

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og evt. skolefritidsordning».

Forarbeid

Karmøy kommune har gjennomgått eksisterende rutine for overgangen mellom barnehage og skole, og sørget for at den er oppdatert og i tråd med gjeldende lovverk. Arbeidet har blitt utført av en arbeidsgruppe bestående av representanter for skolene, kommunale og private barnehager, PPT, etatsadministrasjonen, Skolenes Landsforbund og Utdanningsforbundet.

Arbeidsgruppa har i tillegg til arbeidsgruppemøter arrangert fagsamling med alle barnehagestyrere og rektorer i kommunen. Det ble lagt opp til å komme med innspill til arbeidet med rutinen. Det har også blitt gjennomført en spørreundersøkelse blant styrere og rektorer, hvor de fikk komme med innspill til eksisterende rutine; hva som fungerer, og hva som kan bli bedre. Etter dette ble det utarbeidet et forslag til rutine for overgang barnehage-skole/SFO. Forslaget ble lagt ut høring 31.01.2020. Høringsfrist ble satt til 04.04.2020.

Høringsfristen ble imidlertid utsatt til 26.06.2020. Grunnen til dette var at da første høringsfrist utløp, var både barnehager og skoler opptatt av å håndtere Covid 19 situasjonen. Dette kan ha medført at involverte parter ikke fikk anledning til å prioritere å komme med høringsinnspill i denne saken. For å sikre en så god saksgang som mulig ble det derfor satt ny høringsfrist

Høringsinnspill

Karmøy kommune har 18 barneskoler, hvorav 16 er kommunale og 2 er private. Det er 32 barnehager i kommunen, hvorav 24 er kommunale og 8 er private. Det kom inn 6 høringsinnspill totalt. Innspillene kom fra to barnehager og seks skoler. Tre av skolene fra samme sone sendte inn et felles innspill. Høringsinnspillene ligger vedlagt i saken.

To av skolene som sendte inn innspill ønsket ikke endringer i forslaget til rutine. De kommenterte at rutinen virket som en gjennomtenkt og god plan for samarbeidet.

De fire andre skolene kommenterte i hovedsak to punkter i rutinen. Det ene punktet var hvorvidt besøksdagen må være datofestet til april/mai. Disse fire skolene har ønske om å fortsette med en praksis som de er fornøyde med. De har tradisjon for å ha besøksdag i november med skolestartere og foresatte. Det andre punktet de kommenterte var om barnehagene må være involvert i besøksdagen, eller om det holder at foresatte er med.

Innspillet fra den ene barnehagen var at det for noen barnehager kan bli mange skoler å forholde seg til, dersom barnehagen skal følge alle barn til sin skole. Det ble spurt om det er tilstrekkelig at foresatte følger barna.

Den andre barnehagen som har sendt inn innspill ønsket en presisering av forskjellen på møtet som er satt opp mellom styrer og rektor i november, og det som er satt opp i mai/juni.

Oppfølging av høringsinnspill

Innspillene har blitt drøftet i arbeidsgruppa. Bestillingen til arbeidsgruppa var å jobbe for en mer lik praksis i kommunen når det kommer til overgangen barnehage-skole/SFO, og å sørge for at lovkravene i opplæringsloven §13-5 og forskriften «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver», kap.6 blir oppfylt.

Når det gjelder innspillet om besøksdagen må datofestestet til april/mai, eller om den kan avholdes i november, så har arbeidsgruppa endret ordlyden i innledningen til rutinen, slik at den åpner for at det er tydelig at det er mulig å legge opp til flere aktiviteter enn rutinen skisserer, men at det ikke må gå ut over foresattes arbeidstid. Det betyr at de skolene som ønsker det kan ha en ekstra besøksdag i november, men at det må skje på ettermiddag-/kveldstid. Grunnen til dette er at det har vært problematisk at noen foresatte trenger fri fra jobb, mens andre ikke trenger dette.

Angående innspillet som går på om barnehagene trenger å besøke skolen eller ei, har arbeidsgruppa valgt å opprettholde at barnehagene skal besøke skolene i april/mai. Grunnen til dette er at de nasjonale føringene er tydelige på at samarbeidet mellom barnehage og skole skal styrkes. Intensjonen for besøket er å bidra til en tryggere overgang for skolestarterne. I tillegg skal det bidra til å skape faglig sammenheng og gjensidig overføring av kunnskap og kompetanse mellom barnehage og skole. Styrer og rektor har allerede møter om barn som er ekstra sårbare. Treffpunkter og kommunikasjon mellom pedagogene i barnehage og skole anses som viktig, for å skape kontinuitet og sammenheng i utdanningsløpet, derfor legger rutinen føringer for dette i tillegg. Å involvere barnehagen kan også bidra til å utligne sosiale forskjeller. Pedagogene i barnehagen forbereder barna i forkant av besøket, og bearbeider opplevelser og inntrykk sammen med barna i etterkant. Dette bidrar til å skape en trygg og god overgang. Arbeidsgruppa mener at intensjonen i lovverkene til barnehage og skole blir godt ivaretatt på denne måten.

Begrunnelsen ovenfor svarer også på innspillet til den ene barnehagen, om det må være barnehagen som følger barna til skolen, eller om det er tilstrekkelig med foresatte. Svaret er at rutinen legger opp til at barnehagene skal være involvert.

Innspillet til den andre barnehagen er at de ønsker en presisering av møtene som er satt opp mellom styrer og rektor i henholdsvis november og mai/juni. Dette innspillet har arbeidsgruppa imøtekommet og endret ordlyden i rutinen slik at dette kommer tydeligere fram. Forslag til rutine ligger vedlagt i saken.

Bjørn Andersen
kommunalsjef, oppvekst og kultur

Vedlegg:

Overgang barnehage- skole,SFO kommunal rutine

Høringsinnspill Grindhaug skole

Høringsinnspill Sevland skole

Høringsinnspill fra skolene i sone 3

Høringsnnspill fra Bygnes Vitenbarnehage, og Storesund barnehage

Høringsinnspill Sørhåland skole