

Spørsmål til høring

Høringen gjennomføres ved å svare på et [digitalt spørreskjema](#). Det er ikke mulig å lagre svar underveis. Vi anbefaler derfor å forberede svarene skriftlig før dere legger svarene inn i spørreskjemaet ved å bruke dette dokumentet. Vi oppfordrer til samarbeid lokalt om høringssvaret.

Spørsmål som gjelder begge læreplaner

1. Er føringene i integreringsloven ivare tatt i de reviderte læreplanene på en god og relevant måte?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
2. Ivare tar de reviderte læreplanene alle målgrupper, når det gjelder utdanningsbakgrunn, forutsetninger, målsetninger og progresjon for opplæringen?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
3. Er *overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen* integrert på en slik måte at det passer for de reviderte læreplanenes formål og målgrupper?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
4. Bidrar de tverrfaglige temaene til å tydeliggjøre sammenhengen mellom norsk og samfunnskunnskap?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
5. Legger endringene i de reviderte læreplanene i norsk og samfunnskunnskap til rette for god kvalitet i opplæringen?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
6. Har dere andre kommentarer eller forslag til endringer som gjelder begge de reviderte læreplanene?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:

Spørsmål som gjelder spesielt for den reviderte læreplanen i norsk

7. Bidrar kjerneelementene til å vise kompleksiteten i og samspillet mellom ferdigheter og kompetansemål innenfor norskopplæringen på en god og relevant måte?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
8. Er rammeverkets domener innarbeidet på en hensiktsmessig måte i den reviderte læreplanen?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:

9. Muliggjør innholdet i de tverrfaglige temaene relevant og tilpasset opplæring for målgruppen?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
10. Er beskrivelsen av de grunnleggende ferdighetene som bygger på *overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen* (å kunne regne, digitale ferdigheter, å kunne lese, å kunne skrive og muntlige ferdigheter) relevant for opplæring etter den reviderte læreplanen i norsk?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
11. Er kompetansemålene i norsk relevante og passende for de ulike språknivåene?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
12. Ivaretar kompetansemålene i *grunnopplæring i lesing og skriving* deltakernes behov på en god og relevant måte?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
13. Kan den reviderte læreplanen i norsk benyttes for alle deltakergrupper uavhengig av om de har rett og/eller plikt etter introduksjonsloven eller integreringsloven?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
14. Er det hensiktsmessig at læreplanen for C1 er skilt ut som en egen læreplan og forskrift?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
15. Er det god sammenheng mellom de ulike delene i den reviderte læreplanen i norsk?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
16. Er språket i den reviderte læreplanen i norsk klart og tydelig?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
17. Har dere andre kommentarer eller forslag til endringer i den reviderte læreplanen i norsk?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:

Spørsmål som gjelder spesielt for læreplanen i samfunnskunnskap

18. Ivaretar kjerneelementene innhold og indre sammenheng i den reviderte læreplanen i samfunnskunnskap på en god og relevant måte?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:

19. Er de utvalgte grunnleggende ferdighetene integrert i den reviderte læreplanen i samfunnskunnskap på en god måte?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
20. Ivaretar den reviderte læreplanen i samfunnskunnskap behovet for og mulighetene til fleksibilitet i organiseringen av opplæringen?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
21. Er innholdet fra undervisningsopplegget *norsk kultur og norske verdier* ivaretatt på en god og relevant måte?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
22. Er målgruppens situasjon som nyankomne innvandrere, samt fokuset på myndiggjøring og medvirkning ivaretatt på en gjennomgående og god måte?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
23. Legger de valgte verbene i kompetansemålene til rette for aktiv deltakelse i opplæringen?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
24. Er dere enige i at også deltakere med plikt til opplæring skal ha opplæring med et omfang på 75 timer på samme måte som deltakere med rett og plikt, jf. beskrivelse i høringsnotatet?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
25. Vil det være hensiktsmessig at deltakere med rett og/eller plikt etter introduksjonsloven får opplæring etter læreplanen i samfunnskunnskap for voksne innvandrere etter introduksjonsloven fram til 31. desember 2021 og at den reviderte læreplanen fra 1. januar 2022 gjøres gjeldende for alle deltakere, uavhengig av hvilket lovverk de har fått opphold etter?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
26. Ivaretar inndelingen i moduler og fordelingen av temaer innholdet i faget på en hensiktsmessig måte?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
27. Er språket i den reviderte læreplanen klart og tydelig?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar:
28. Har dere andre kommentarer eller forslag til endringer i den reviderte læreplanen?
☐ Ja ☐ Nei ☐ Vet ikke
Kommentar: