



Saksbehandler: Bjørn Andersen

Kommunedirektør/rådmann: Vibeke Vikse Johnsen

Saksnr.	Utvalg	Møtedato
025/21	Hovedutvalg oppvekst og kultur	16.06.2021
063/21	Formannskapet	28.06.2021
060/21	Kommunestyret	21.06.2021

Utgreiing skolestruktur i sone 2

Rådmannens forslag til vedtak:

Karmøy kommunestyre ber rådmannen om å gå vidare med utgreiing av alternativ 1 om mogleg samanslåing av Grindhaug, Ådland og Åkra skole i eit nytt bygg

Hovedutvalg oppvekst og kultur 16.06.2021:

Behandling:

Sone 2, Åkra Nye Skole. Forslag til vedtak, foreslått av Per Magnus Mannes, Karmøylista

Karmøy kommunestyre ber rådmannen om å gå vidare med utgreiing av alternativ 2 om mogleg samanslåing av Ådland og Åkra skole i eit nytt bygg.

Innstillingen fikk 4 stemmer (Ap 2, KrF 1, V1) og Mannes sitt forslag fikk 4 stemmer (KL 1, H 2, SP 1). Leders dobbelstemme avgjorde og Mannes sitt forslag ble vedtatt.

HOK- 025/21 Vedtak:

Karmøy kommunestyre ber rådmannen om å gå vidare med utgreiing av alternativ 2 om mogleg samanslåing av Ådland og Åkra skole i eit nytt bygg.

Bakgrunn for saka

Kort historikk

Sak om bygging av ny Åkra skole har vore oppe til drøfting i ulike samanhengar i over 20 år.

Skoletomt vart avsett i reguleringsplanen i 2011, og i 2016 kjøpte kommunen tomte som ligg i tilknytning til Åkra Idrettspark.

Sjølve byggesaka har blitt utsett fleire gonger, sist i påvente av sak om «Endring av forskrift om inntaksområder for Åkra skole, Sevland skole, Grindhaug skole og Ådland

skole», sak KST – 171/20 - ei sak kommunestyret ba om å få alt i 2018, KST – 70/2018.

Kommunestyret gjorde følgende vedtak i sak KST - 171/20:

«Kommunestyret vetar å ikke endre forskrift om inntaksområder for Åkra skole, Sevland skole, Grindhaug skole og Ådland skole. Skolegrensene i sone 2 opprettholdes som i dag.»

Kommunestyrevedtak om ny sak:

I forbindelse med budsjettbehandlingen for budsjett 2021 gjorde kommunestyret dette vedtaket under sak KST 176/20, verbale punkter:

«Karmøy kommunestyre er utolmodig med å bygge ny skole på ervervet tomt i Åkrehamn. Etter modell fra Torvastad (Håland/Hauge) og Kopervik (Eide/Stokkastrand) ber kommunestyret om sak som belyser de pedagogiske og økonomiske effektene ved sammenslåing av skoler i sone 2 (utenom Sevland). Forutsetningene er å bygge 1 skole til erstatning for 2, eller bygge 1 skole til erstatning 3 skoler. I den politiske saken skal det redegjøres for hvor mye av finanskostnadene ved investering i nybygg som kan dekkes inn av sparte driftsmidler».

I vedtaket vert det føresett at det skal byggjast ein skole til erstatning for dei tre som er i dag, eller ein skole til erstatning for to av skolane. Då framstår tre alternative løysingar.

Alt. 1: Grindhaug, Ådland og Åkra samla i ein skole

Alt. 2: Grindhaug for seg og samanslåing av Ådland og Åkra

Alt. 3: Ådland for seg og samanslåing av Grindhaug og Åkra

Vedtaket i kommunestyret inneber at minst ein, eventuelt 2 skolar fell bort.

Nåsituasjonen

I forbindelse med sak KST 171/20 : «Forslag til endring i forskrift om inntaksområder for Åkra skole, Sevland skole, Grindhaug skole og Ådland skole», blei det gjort ein grundig gjennomgang av den enkelte skole når det gjeld rom for undervisningsføremål, SFO og arbeidsforhold for personalet og administrasjonen. Det blei òg gjort ei vurdering av utemiljøet.

Då det i nemnde sak for kort tid sidan blei foretatt ein så omfattande gjennomgang og ei grundig vurdering av tilhøva på dei berørte skolane, vil ein her begrensa seg til å gi ein meir kortfatta oversikt for kvar enkelt skole.

a. Åkra skole

Det er situasjonen ved Åkra skole som er hovedgrunnen til at sak om bygging av ny skole i Åkra-området skal fremmast. Skolen består av ein bygningsmasse som er samansett av hovedbygning og gymnastikksal, det eldste frå 1913, og to tilbygg frå nyare tid.

Det er gjort utbetringar siste åra slik at det er blitt fleire rom tilgjengelege for undervisning og lager. Garderobe og toalettforholda er også blitt betre. I tillegg har skolen kroppsøving for mellomtrinnet i Åkrahallen.

Arbeidsforholda for tilsette og elevar set grenser for organisering av undervisninga og kapasiteten.

Uteområdet er lite og ikkje i tråd med dagens normer, men god organisering og oppgradering gjer at det fungerer i det daglege.

I samtale med skoleleiinga blir det gitt uttrykk for at ein ny skole er sterkt ønska.

b. Ådland skole

Sett på bakgrunn av elevtal og klassetal har skolen god dekning på rom til undervisningsfremål. Arealet til personal er litt i underkant, men kan utvidast innanfor eksisterande areal som kan omdisponerast til formålet. Utearealet ved Ådland skole er meir enn stort nok. Standarden er god.

Skoleleiinga er fornøyd med skolen sine lokalitetar, og det pedagogiske arbeidet fungerer godt i greie lokale og fint utemiljø.

c. Grindhaug skole

Grindhaug skole er utvida og oppgradert i fleire omgangar. Skolen har god romkapasitet og god standard når det gjeld klasserom og spesialrom, noko som gir grunnlag for variert og godt tilrettelagt undervisning. Arealet for tilsette ligg under normalkravet til nybygg, men det fungerer greit i det daglege arbeidet.

Skoleleiinga meiner at dei har gode lokalitetar for elevar og tilsette for å kunne gi eit godt og variert pedagogisk tilbod ved skolen.

Elevtal /statistikk ved ulike alternativ/prognosar

Elev- og klassetal ved ulike alternativ basert på i elev- og klassetal for skoleåret 20/21

Øvre tabell viser den enkelte skole og summen av dei tre skolane slik det er i dag.

Nedre tabell viser elev- og klasse-tal ved ulike alternativ.

ELEV TAL - MÅLF OR M - KLASSETAL				20/21													
					Åkra skole				Ådland skole				Grindhaug skole				Åkra, Ådland, Grindhaug SUM I DAG
					bm	nn	sum	klasser	bm	nn	sum	klasser	bm	nn	sum	klasser	
1. kl.	0	26	26	1		19	19	1	14	53	67	3	14	98	112	5	
2. kl.	0	26	26	1		16	16	1	25	28	53	2	25	70	95	4	
3. kl.	0	19	19	1		21	21	1	11	26	37	2	11	66	77	4	
4. kl.	13	15	28	2		21	21	1	0	43	43	2	13	79	92	5	
5. kl.	13	17	30	2		14	14	1	22	20	42	2	35	51	86	5	
6. kl.	15	19	34	2		22	22	1	22	16	38	2	37	57	94	5	
7. kl.	20	20	40	2		18	18	1	23	21	44	2	43	59	102	5	
Sum:	61	142	203	11	0	131	131	7	117	207	324	15	178	480	658	33	

	Åkra, Ådland, Grindhaug				Åkra og Ådland				Grindhaug og Åkra				Ådland skole			
	SUM				SUM				SUM				SUM			
	bm	nn	sum	klasser	bm	nn	sum	klasser	bm	nn	sum	klasser	bm	nn	sum	klasser
1. kl.	14	98	112	5	0	45	45	2	14	79	93	4		19	19	1
2. kl.	25	70	95	4	0	42	42	2	25	54	79	3		16	16	1
3. kl.	11	66	77	4	0	40	40	2	11	45	56	3		21	21	1
4. kl.	13	79	92	4	13	36	49	3	13	58	71	4		21	21	1
5. kl.	35	51	86	4	13	31	44	3	35	37	72	4		14	14	1
6. kl.	37	57	94	5	15	41	56	3	37	45	82	4		22	22	1
7. kl.	43	59	102	5	20	38	58	3	43	44	87	4		18	18	1
Sum:	178	480	658	31	61	273	334	18	178	362	540	26	0	131	131	7

I dag er det til saman 33 klassar ved dei tre skolane.

Ved å samla alle elevane i ein skole, ville det blitt 31 klassar, altså 2 mindre.

Dersom Grindhaug blir som før og Ådland og Åkra blir slått saman, blir klassetalet det same som i dag, $15 + 18 = 33$.

Dersom Ådland blir som før og Grindhaug og Åkra slått saman, blir klassetalet og det same som i dag, $26 + 7 = 33$.

Klassetalet betyr mest for romprogrammet som i neste omgang viser seg i utbyggingskostnadene.

Befolkningsutvikling og prognosar

Når ein skal vurdera framtidig elevtal ved den enkelte skole, har ein eit viktig verktøy i oppdaterte fødselstal. Ein har erfart at det kan vera litt meir usikkerhet knytt til talet for det siste fødselsåret, men elles gir statistikken ein god peikepinn. Ein har her tatt med vurderingane frå elevtalsprognosane i sak KST 171/20.

Styring av utviklinga i boligbygging i Karmøy skjer i hovudsak gjennom arealdisponering i kommuneplanen, reguleringsplanar, den tekniske tenesta og tiltak som må gjennomførast for at utbygginga er i samsvar med gjeldande krav og lovverk.

Boligbygginga blir for det meste utført av private byggefirma som med utgangspunkt i vedtatte planar, tar kontakt med grunneigarar for kjøp av tomteareal. Dermed kan det oppstå situasjonar der skolen i det aktuelle området får for liten kapasitet i forhold til utbyggingsplanar, eller det motsatte kan skje - at det ikkje blir utbygging i ein skolekrins der det er god skolekapasitet.

Utbyggingsmønsteret ser og ut til å ha endra seg dei siste åra. Det går nå meir i retning av bygging i mindre felt, eller og sanering av boligar i eldre område for å gi plass til nye bustader. Dei store boligfelta ser ein nå mindre av.

I Karmøy har det dei siste åra vore ein auke i bygging av leilegheiter i blokk. Her er det stort sett eldre som flytter inn, medan den tidlegare bustaden blir overtatt av yngre folk. Dette fører til at fleire elevar kjem frå eldre, etablerte bustadområde og mindre frå nyetablerte boligfelt som før i tida.

Endringane i utbyggingsmønsteret gjer det vanskelegare å forutsjå utviklinga. Tidlegare kunne ein ut frå erfaringstal rekna ut tilveksten av elevar etter størrelsen på eit boligfelt.

Slik utbyggingsmønsteret har utvikla seg i det siste, bør ein i tillegg til statistikkar ta høyde for nemnde usikkerhetsfaktorar.

Store areal i Åkraområdet har dei siste åra blitt sette på vent på grunn av uavklarte forhold omkring den såkalla «omkjøringsvegen». Det ser ut for at det om ikkje altfor lang tid kan bli avklaring på tiltak som skal betra trafikkforholda, noko som i neste omgang gjer det mogleg å byggja ut område som er avsette til bustadbygging.

Grindhaug skole:

Prognosane viser at skolen vil ha eit stabilt elevtal på om lag 320 elevar. Skolen kan klara ein moderat tilvekst og vil fungere greit med omsyn til undervisningsareal.

Åkra skole:

Skolen har i dag 203 elevar. Det kunne vore 8-10 fleire. Desse elevane går på Grindhaug då Åkra skole ikkje har kunna tilby bokmål frå 1.-3. kl. i egne klassar. Prognosane viser nedgang til 169 elevar på det lågaste. Med tanke på den stoppen som har vore i utbygging og det som nå er under utvikling, vil det i vurdering av framtidig elevtal vera rimeleg å ta utgangspunkt i 180 elevar.

Ådland skole:

Prognosane viser at elevtalet går frå 131 elevar og ned til 84 på det lågaste. Tilveksten er ujamn frå kull på 6 elevar og opp i 19. Eit middeltal på 95 kan vera eit høveleg utgangspunkt for denne skolen.

Ein skole:

Ein skole samansett av Grindhaug, Ådland og Åkra vil med utgangspunkt i middeltala for dei tre skolane få 595 elevar. Med dagens elevtal ville det blitt 658. Det betyr ein skole på størrelse med den nye barneskolen i Kopervik-området, Stangaland skole.

To skolar:

Det realistiske alternativet med to skolar er at Grindhaug skole fortset som før med eit elevgrunnlag på om lag 320 elevar.

Alternativet med Ådland skole aleine og samanslåing av Åkra og Grindhaug er urealistisk både med tanke på kva ein oppnår økonomisk og pedagogisk.

Dersom Grindhaug blir den eine av to skolar, bør den nye skolen som då skal byggjast for Ådland og Åkra, dimensjonerast for om lag 300 elevar. Ut frå det som har vore tradisjonen i Åkra, må ein rekna med språkdeling på dei fleste trinna, noko som fører til at skolen må byggjast med utgangspunkt i minst 18 klassar. Dette blir ein skole på størrelse med den ein i dag planlegg på Veå.

Romprogram for ulike alternativ, vurdert ut frå val av pedagogisk profil ved Veavågen og Stangaland skolar

I romprogrammet til nye Veavågen skole og Stangaland skole er tatt med idrettshall. Ved bygging av ny skole i Åkra-området er det alt dekning for kroppsøvingssdelen i den nye Åkrahallen. Utgangspunktet i samanlikninga blir då det som trengs av areal til undervisning (klasserom, grupperom, spesialrom ol.), administrasjon, arbeidsplasser personal, SFO og andre funksjonar.

		Nto.areal	Bto.areal	
Alt. 1:	Tre skolar slått saman til ein skole (som Stangaland):	5.888 m2	8.243 m2	
Alt. 2:	Åkra og Ådland slått saman (som Veavågen):	3.252 m2	4.553 m2	
Alt. 3:	Grindhaug og Åkra slått saman:	4.700 m2	6.577 m2	

Rådmannen meiner at den pedagogiske profilen som ligg grunn for bygging av Stangaland og Vea skolar, er grunngitt i godt gjennomarbeidde dokument der fleksibilitet og variasjon er viktige tema. Eit skolebygg skal ha lang levetid og fungera, ikkje berre innanfor skiftande pedagogiske retningar over tid, men mest av alt i det daglege arbeidet på skolen. Eit nybygg, slik det er tenkt utforma i dei utarbeidde planane for Stangaland og Vea, vil gi personalet dei beste føresetnader for tilrettelegging av god undervisning, samstundes som elevane vil får gode og trivelege lokalitetar både for lek og læring.

Elevar og lærarar ved Åkra skule er dei som klart vil profittera mest på å få ny skole. Når ein skal vurdera den pedagogiske verdien av eit skoleskifte, vil nok elevane frå Ådland merka størst overgang i begynnelsen - frå eit lite og tett nærmiljø til ei større elevgruppe med fleire å forhalda seg til. Over tid vil det nok gå seg til, og breidda i skoletilbudet blir større enn det ein liten skole kan gi. Overgangen blir truleg lettare om ein vel alternativet med to skolar der Ådland og Åkra blir slått saman.

Ressurstildeling til undervisning, administrasjon, SFO og støttefunksjonar

Tildeling til den enkelte skole og ulike alternativ for samanslåing

Tildeling av ressursar til den enkelte skole skjer ut frå formlar med utgangspunkt i skolens elevtal i 1.-4. kl. og elevtalet frå 5.-7. kl., tillegg for tilpassa opplæring, forskjellig funksjonar i høve til avtaleverk, deltaking i SFO. I tillegg er det sett av ein pott som kan tildelast etter vurdering ved særlege behov.

Ut frå ressurstildelinga som vil gjelda for skoleåret 21/22, kan ein laga oversikt for den enkelte skole og alternativ med ein samla skole for Grindhaug/ Ådland/Åkra, og alternativ med to skolar, dvs. Grindhaug for seg og Ådland/ Åkra i ein skole og eit alternativ med Ådland for seg og Grindhaug og Åkra slått saman til ein skole.

A	B	C	D	E:Alt.1	F	G	H:Alt.2	I	J:Alt.3	K	
A	Grindhaug	Ådland	Åkra	Sum 3 skolar i dag	Grh. Ådl. Åkr.	Åkra-Ådland	Diff. D-G	Grh.+ Åkra/Ådl.	Diff. D-H	Ådl.+ Grh./Åkr.	Diff. D-J
A	A	A	A	A	Sammenslått	Sammenslått	A	A	A	A	A
Pedagogiske stillingar:	25,23	10,50	14,91	50,64	46,39	22,40	4,25	47,63	3,01	49,09	1,55
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Miljøarb:	3,66	1,92	2,50	8,08	6,07	3,41	2,01	7,07	1,01	7,00	1,08
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Sum underv:	28,89	12,42	17,41	58,72	52,46	25,81	6,26	54,70	4,02	56,09	2,63
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Rektor/-insp:	1,93	1,20	1,43	4,56	3,00	2,00	1,56	3,93	0,63	3,70	0,86
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ktr.ass:	0,50	0,35	0,38	1,23	1,00	0,50	0,23	1,00	0,23	1,35	-0,12
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Sum adm:	2,43	1,55	1,81	5,79	4,00	2,50	1,79	4,93	0,86	5,05	0,74
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
SFO, sum:	2,13	0,97	1,58	4,68	4,50	3,41	0,18	5,54	-0,86	4,97	-0,29
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Sum total:	33,45	14,94	20,80	69,19	60,96	31,72	8,23	65,17	4,02	66,11	3,08

Kolonne A, B og C viser kvar enkelt skole i dag.

Kolonne D viser summen av personalressursane ved dei 3 skolane i dag.

Kolonne E viser personalressursane ein treng ved å slå saman alle tre skolane.

Kolonne F viser personalressursane ein treng ved samanslått Åkra og Ådland.

Kolonne G viser innsparing i personalressurs ved å slå saman alle tre skolane.

Kolonne H viser personalressursane som trengs viss Grindhaug skole består som i dag, og Ådland og Åkra blir slått saman.

Kolonne I viser innsparing i bruk av personalressursar viss Grindhaug skole består som i dag, og Ådland og Åkra blir slått saman.

Endring i personell ved ulike alternativ

Som oversikten viser, er det ved dei tre skolane avrunda i alt 69 årsverk. Dersom ein slår saman dei tre skolane til ein skole, vil tilsvarende antal årsverk bli 61, altså ein reduksjon med 8 årsverk. Dersom ein slår saman Ådland og Åkra og Grindhaug blir som før, vil det bli behov for 65 årsverk. Vel ein å behalda Ådland som eigen skole og slå saman Åkra og Grindhaug, vil det bli behov for om lag 66 årsverk.

Med utgangspunkt i dagens tre skolar vil reduksjon i årsverk kunne bli:

- Alt. 1: Grindhaug, Ådland og Åkra samla: 8 årsverk
- Alt. 2: Grindhaug som no og Ådland/Åkra saman: 4 årsverk
- Alt. 3: Ådland som no og Grindhaug/Åkra saman: 3 årsverk

Alt. 1 peikar seg klart ut som det alternativet med størst reduksjon i lønnskostander, med ein reduksjon på totalt 8 stillingar og to klassar mindre.

Økonomi knytt til ulike alternativ

Byggekostnader

Når ein skal vurdera byggekostnadene tar ein utgangspunkt i grunnlagstala som i dag blir brukt i forbindelse med Veavågen og Stangaland. Grunnforholda er enklare på Åkra, men det er ikkje justert for her.

	<i>Nto.areal:</i>	<i>Bto.areal:</i>	<i>Pris:</i>
<i>Alt. 1:</i> Tre skolar slått saman:	5.888 m ²	8.243 m ²	322.000 ‘
<i>Alt. 2:</i> Ådland og Åkra saman:	3.252 m ²	4.553 m ²	264.000 ‘
<i>Alt. 3:</i> Grindhaug og Åkra saman:	4.700 m ²	6.577 m ²	293.000 ‘

Kostnadsoverslaget er gjort med utgangspunkt i dei kalkyler som for tida er brukt i forbindelse med utgreiinga av ny skole på Vea og budsjettet ved Stangaland skole. For å få rett samanlikning mellom alternativa er det ikkje tatt med idrettshall/kroppsovingsavdeling i utrekningane.

Når det gjeld byggekostnader, er alternativ 2 den løysinga som krev minst investeringar, 58 millionar lågare enn å slå saman alle tre skolane. Alternativ 3 gir ein meirkostnad på om lag 29 mill. i forhold til alt 2.

Kostnadene blir sjølvsagt størst ved å slå saman alle tre skolane. Lågaste bygge-/kapitalkostand får ein ved å behalda Grindhaug og byggja ny skole for Ådland/Åkra.

Alt. 2 peikar seg klart ut som det alternativet med lågast bygge-/kapitalkostnader, 58 mill. kr lågare enn Alt. 1 og 29 mill. kr lågare enn Alt. 3.

Verdi av fråflytta bygg

Ådland skule	6 mill. kr.
Åkra skole	8 mill. kr.
Grindhaug skole	15 mill. kr.

Dette er grove og usikre anslag då salsverdien i stor grad er avhengig av kva ein kjøpar kan nytta eigedommen til innanfor reguleringsplanen for området, og om det er mogleg å få endra reguleringsplanen til anna formål.

Eit spørsmål er òg om kommunen sjølv har bruk for eigedommane til andre formål. Det har blitt utarbeidd moglegheitsstudier for utvikling av byane i Karmøy. Område i sentrum og sentrumsnære område er nok av interessante i ein slik samanheng.

Kapitalkostnader

Kapitalkostnad er sett opp som snitt kostnad pr. år i 40 års perspektiv for nye skolar. Kapitalkostnad er renter på antatt finansieringskost for dei nye skolealternativa + avskrivning. Avskrivning er sett i kalkylen likt avdrag gjeld som vert nedbetalt over ei levetid på 40 år. Tomtekostand er ikkje tatt med i utrekninga av kapitalkostnad. Ein har heller ikkje tatt med ein vurdering av mogleik salsverdi av tomt.

Fast rente i eit 25 års perspektiv pr. i dag ligg på 2,6%. Rentenivå utover 25 år finnes der ikkje marknadsdata på, det vil difor vere risiko med det utover nivået på 2,6%. Ut frå

vurderingar er det tenkt eit rentenivå på 3% i kalkylen.

For dei tre gamle skolane er kapitalkostnad satt til 0 i kalkylen (rente/avskrivning tatt ut).

Kostnader - drift og kapital

Budsjett 20/21 – hovudsummer for Ådland, Åkra og Grindhaug og alternativ med 1 ny skole og alternativ med 2 skolar

Tala for dei tre skolane er utrekna på grunnlag av rekneskap for 2020, for teknisk del på grunnlag av rekneskap for 2019 og 2020. Tala for alternativa er utrekna med utgangspunkt i eksisterande rekneskap og anslag med justering i forhold til størrelse og bemanning.

Kolonne1	Kolonne2	Kolonne3	Kolonne4	alt.-i-dag	alt.-I--NY- SKOLE	alt.-II--NY- SKOLE	alt.-III--NY- SKOLE
	Ådland	Åkra	Grindhaug	3-gamle- skoler	GRI/ÅDL/ ÅKR	GRI++Ny- ÅDL/ÅKR	ÅDL++Ny-GRI- /ÅKR
Lønnskostnader	11-790-000	15-098-000	22-366-000	49-254-000	43-000-000	46-000-000	47-000-000
Materiell-div	237-000	263-000	345-000	845-000	700-000	700-000	700-000
Andre-utg	162-000	258-000	330-000	750-000	600-000	650-000	650-000
Vedlikehold	16-000	25-000	34-000	75-000	40-000	50-000	50-000
	0	0	0	0	0	0	0
Sum-skolebudsjett	12-205-000	15-644-000	23-075-000	50-924-000	44-340-000	47-400-000	48-400-000
	0	0	0	0	0	0	0
Vedlikehold	471-175	773-924	754-683	1-999-782	400-000	1-000-000	1-000-000
Drift-/vaktmester	323-530	323-530	452-942	1-100-002	800-000	900-000	900-000
Rengjering	498-077	763-355	1-288-529	2-549-961	2-500-000	2-600-000	2-600-000
Utemiljø	36-963	77-030	82-169	196-162	100-000	100-000	100-000
Sum-teknisk-etat	1-329-745	1-937-839	2-578-323	5-845-907	3-800-000	4-600-000	4-600-000
	0	0	0	0	0	0	0
Kapitalkostnad- ***	0	0	0	0	11-699-080	10-000-000	10-760-000
	0	0	0	0	0	0	0
Sum-kostnader-/år	13-534-745	17-581-839	25-653-323	56-769-907	59-839-080	62-000-000	63-760-000

Elevtall	131	203	324	658	658	658	658
Kostnad-pr.-elev- pr.-år	103-319	86-610	79-177	86-276	90-941	94-225	96-900
Rangering	I	II	III	IV			
	I	II	III	IV			
Brutto-byggekost- (I)	13-534-745	17-581-839	25-653-323	56-769-907	322-000-000	264-000-000	293-000-000
Antatt-salgsverdi- (II)	6-000-000	8-000-000	15-000-000	29-000-000	0	0	0
Netto-byggekost-(I- -II)	7-534-745	9-581-839	10-653-323	27-769-907	293-000-000	250-000-000	270-000-000

Kalkylen er basert på netto byggekost, som er innhenta brutto byggekost minus innhenta takstverdi / antatt salsverdi av gammal skole og tomt. Det vil være usikkerheit med desse

verdiane.

Samla kostnad for den pedagogiske verksemda, teknisk drift, vedlikehald og kapitalkostnader blir årleg:

	<u>Total kost.:</u>	<u>Diff. Pr. i dag:</u>	<u>Pr. elev</u>
Tre skolar i dag:		56.769.907	86.276
Alt. 1: Tre samla:	59.839.080	+ 3.069.173	90.941
Alt. 2: Grh.+ Ådl/Åkr:	62.000.000	+ 5.230.093	94.225
Alt. 3: Ådl. + Grh/Åkr:	63.760.000	+ 6.990.093	96.900

Samandrag og vurdering

Sak om bygging av ny skole i Åkra-området har i hovudsak sin bakgrunn i situasjonen ved Åkra skole. Det går både på plass, ute og inne, og kvalitet på bygningane. Kommunestyret har i sitt vedtak om utgreiing av saka føresett at det i blir bygd ein eller to skolar til erstatning for tre (Grindhaug, Ådland og Åkra). Kommunestyret ber om ei vurdering av alternativa og ei synleggjering av kor mykje av finanskostnadene som kan dekkast med innsparing i driftsmidlar. Vidare ber kommunestyret og om ei vurdering av dei pedagogiske effektane.

Når ein vurderer behov for låneopptak og kapitalkostnader, peikar Alt. 2 seg ut som den klart beste løysinga. Alt. 2 er 58 mil. kr billigare å bygga enn Alt. 1 og 29 mill. kr billigare enn Alt. 3. Kapitalkostnadane med Alt.2 er derfor lågast.

Ser ein på dei totale kostnadene, drifts- og kapital-kostnader, er Alt. 1 klart billigast med ein årleg kostnadsauke på 3 mill. kr. i forhold til dagens drift av dei tre skolane, og 2.2 mill. kr. lågare enn Alt. 2, pr. år.

Alternativet med samanslåing av Åkra og Grindhaug og med Ådland som eigen skole, kjem ut som det mest ugunstige alternativet både når det gjeld drift og samla økonomi. Skilnaden i totale årlege kostnader i favør av Alt. 1 er nesten 4 mill. kroner i høve til Alt. 3.

Dei pedagogiske effektane blir størst for elevane og dei tilsette frå Åkra skole. Dei vil få eit langt betre fysisk læringsmiljø og moglegheiter for eit godt tilrettelagt læringsmiljø, både ute og inne. Utemiljøet blir variert med ulike arenaer og ny Idrettshall.

Elevane og tilsette frå Ådland og Grindhaug vil og oppleve ein meir moderne skole i nybygg, men både Ådland og Grindhaug har i dag godt fungerande skoleanlegg. Elevane frå Ådland er nok dei som mest vil merka endring, frå ein liten og oversiktleg skole til ei langt større eining. Samtidig vil dei møte eit breiare og meir variert skoletilbod, noko som kan bli ei positiv oppleving. Overgangen blir truleg lettast med Alt. 2.

Ser ein på dagens elevtal, befolkningsutvikling og prognosar, vil det vera naturleg å tenkja seg ein skole på størrelse med Stangaland dersom alle skolane skal samlast i ein. Vel ein Alt. 2, vil det vera behov for ein skole med 18 klassar. Det gir rom for ekstra klasse på grunn av språkdeling på 4 av 7 trinn. I Åkra er det tradisjon for språkdeling, og det slår ofte ut i auka rombehov. Dette vil bli ein skole på størrelse med det som er utarbeidd planar for på Veia.

Dei ulike alternativa med ny skole vil gi eit elevtal på mellom 300 til 700 elevane. Storleiken på skolen vil derfor ikkje være avgjerande for kvaliteten på undervisninga.

Ein ny skole på Åkra med ein samanslåing av alle tre skolane, vil være det alternativet som er best økonomisk, om ein skal byggja ny skole. Vel ein denne løysinga vil alle elevar og tilsette på Åkra få ein ny skole.

Rådmannens konklusjon:

Kalkylen i saka syner at økonomisk er det betre å behalda skolane som i dag, sidan kapitalkostnadane med eit nybygg vil påverka drifta for sektoren negativt. Rådmannen har fått ei bestilling på vurdering av ein ny skole med to eller tre av dagens skolar og legg det til grunn for konklusjonen her.

Økonomisk, pedagogisk og med tanke på framtidig kapasitet og fleksibilitet, skil Alt. 1 seg ut som det beste alternativet dersom ein skal slå saman skolar og byggja ny skole.

Rådmannen ynskjer difor at den vidare utgreiinga for skolar i sone 2, blir om Alt. 1. Før kommunestyret får saka til avgjerd, vil ei ny utgreiing om Alt. 1 sendast ut på høyring i krinsane.