

Samarbeidsrutiner for PPT, barnevernstjenesten og helsestasjon/skolehelsetjenesten

Disse forslagene til samarbeidsrutiner er laget i et samarbeid mellom avdelingsleder i barnevernet, avdelingsleder i helsestasjonsvirksomheten og avdelingsleder for barnehage/psykisk helse i PPT.

Overordnet mål for samarbeid mellom PPT, helsestasjon og barnevern er å utveksle kunnskap for å styrke innhold og kvalitet i forebygging og tilrettelegging for barnas beste. Helsestasjon møter de aller fleste barn til kontroller i det første leveåret, og er en god arena for å fange opp barn og familier i risiko, eller som har behov for tilpasning av barnehagetilbudet. Barneverntjenesten møter familier som strever og setter inn gode hjelpetiltak som det i blant er viktig at PPT kjenner til. Helsestasjon, PPT og barnevern kan også i samarbeid bidra til å tidlig identifisere ugunstige forhold for barn, og iverksette tiltak.

Samarbeidsrutiner på systemnivå

- En arbeidsgruppe, bestående av avdelingsledere i PPT, barnevern og helsestasjonsvirksomheten møtes minst en gang per semester. Utveksling av informasjon om hverandres praksis vil være viktig, samt evaluering av samarbeidsrutiner. Denne gruppen kan utvides til også å romme fagansvarlig i barnehagestab og ved skolekontoret. Ansvarlig: PPT.
- Det prøves ut en ordning med konsultasjonsteam (Tid Til), der barnehagene kan drøfte saker anonymt med fagansvarlig for barnehagestab, med avdelingsleder for barnehage og psykisk helse i PPT, med avdelingsleder for helsestasjonsvirksomheten samt avdelingsleder i barnevernet. Samlingene foregår i barnevernets lokaler. Andre aktuelle fagpersoner kan inviteres inn ved behov. I dette forumet kan instansene også drøfte samarbeidet, dersom det ikke meldes inn individualsaker til drøfting. Ansvarlig: Fagansvarlig i barnehagestab annonserer møtene for barnehagene.
- PPT deltar på felles styrersamling hver høst, med ulike tema. Her deltar også representanter fra barnevern og helsestasjonsvirksomheten med aktuell informasjon fra sine respektive instanser. Fagansvarlig i barnehagestab er ansvarlig for å kalle instansene inn til disse møtene, og for å drøfte aktuelle tema som kan være aktuelle på styrersamlingen. Det kan eventuelt stilles spørsmål om hvorvidt en slik årlig rutine for samarbeid også kunne bli en del av rektorsamlingene.
- Barnevernet inviteres årlig til en dialog med PPT, hvor tema kan være: hvilke tema eller problematikk ser barnevernet som tendens akkurat nå. Hva behøves av samarbeid med PPT, og hvordan ligger det an med bekymringsmeldinger fra barnehager og skoler, m.m. Ansvarlig: PPT.
- Barnevern inviterer PPT til jevnlig møter med sin stab for at PPT kan orientere fra sitt arbeid og synliggjøre ansvars- og fokusområder. Dette kan være viktig med tanke på at instansene får bedre innsikt i hverandres arbeid og kompetanse. Ansvar: Barnevern.

- Helsestasjon inviterer barnevern, PPT og representanter fra barnehagestab til tre fagdager i året. Dette legges inn årshjulet til helsestasjon for å sikre samarbeidet på tvers av instanser.

Samarbeidsrutiner på individnivå

- Helsestasjon og barnevern trykker og informerer foreldre om PPT når en ser behov for en henvisning til PPT. PPT trykker og informerer foreldre når en ser behovet for et samarbeid og en bekymringsmelding til barnevernstjenesten. PPT har, på lik linje med alle instanser som forholder seg til barn, et ansvar for å opprette et samarbeid med barnevernet, og for å melde bekymring når situasjonen rundt barnet tilsier dette.
- Ved inntakssamtale i PPT spør PPT foreldre om de samarbeider med andre instanser, som barnevern, BUP eller lignende. Dersom foreldre nevner en instans, ber PPT om samtykke til å samarbeide med den aktuelle instansen. PPT er tydelig på hva dette samarbeidet skal fokusere på, og foreldre kan be om at eventuelle tema ikke skal være en del av instanssamarbeidet.
- Alle foreldre har kontakt med helsestasjonen, og PPT ber i inntakssamtalen om foreldres samtykke til å drøfte aktuelle tema med helsesykepleier. Dette kan tenkes å være mest aktuelt for barnehageteamet i PPT.
- Når helsestasjonen ser behov for å henvise et barn til PPT ber helsesykepleier om samtykke til å kontakte barnehagen og samarbeide med barnehagen om henvisningen til PPT. Slik skapes det et bredere bilde av barnet og barnets behov i henvisningen.
- Saksansvarlig i barnevernet spør i nyopprettet kontakt med en familie om barnet/barna har støtte i fra PPT. Hvis dette er tilfelle, ber barnevernet om foreldres samtykke til å utveksle aktuell informasjon og samarbeide med PPT der dette antas å være til barnets beste.
- Barnehageteamet i PPT og helsesykepleier informerer gjensidig om hvilke tester som er tatt, slik at et barn ikke utsettes for mer kartlegging enn nødvendig.
- PPT, helsestasjon og barnevern tar fra hver sin instans ansvar for å opprette samarbeid i saker der dette anses å være til barns beste og til hjelp for familien.

Referat ved Liv Mette Laastad Strømme

Avd.l. for barnehage og psykisk ehelse, PPT, den 28 mai, 2021.