



#337453 Søknad - 2 - Frivillige og private - Ordinær søknad - 2022

SKJEMAINFORMASJON

Søknadsid	337453
Utlysning	Tilskudd til inkludering av barn og unge 2022
Skjematype	Søknad - 2 - Frivillige og private - Ordinær søknad - 2022
Opprettet	15.12.2021
Innsendt	16.12.2021
Innsendt av	JANNE GJERSET
Søkerorganisasjon	Norges KFUK-KFUM



INFORMASJON OM PROSJEKTET

Kort beskrivelse av dere som søkerorganisasjon

Forandringshuset er en storsatsing på forebyggende barne- og ungdomsarbeid i regi av KFUK-KFUM, i partnerskap med Fryshuset. Vårt oppdrag er å bygge åpne, trygge fellesskap, der barn og unge kan være seg selv og leve og utvikle seg som hele mennesker. Vi er kontinuerlig i endring for å sikre at det vi gjør svarer på barn og unges behov. Forandringshuset gir rom for barn og unges liv og engasjement, og jobber særlig med å inkludere de av oss som av ulike grunner opplever utenforskap.

Forandringshuset har hatt et omfattende innovasjonsarbeid de siste årene. I 2021 har vi etablert rundt 10 Forandringshus i ulike byer i Norge. Vi når en mangfoldig deltakergruppe og tusenvis av barn og unge deltar årlig i våre aktiviteter. Vår visjon er å skape en arena som gir rom for barn og unge menneskers liv og engasjement. Sammen skaper vi åpne og trygge fellesskap og gjør det mulig for unge mennesker å forandre verden!

Navn på prosjektet Forandringshuset Karmøy

Hvilke kommune/bydel er ansvarlig for søknaden? Karmøy kommune

Her dere mottatt tilskudd fra Bufdir tidligere til dette prosjektet?

Nei

På hvilken måte har dere sikret ungdomsmedvirkning i forbindelse med utforming av tilbudet dere søker om tilskudd til?

Vi tar barn og unges medvirkning på alvor og ser at det er nøkkelen for å skape relevant tilbud for målgruppen. En viktig del av medvirkningen er å kartlegge hvilke utfordringer barn og unge selv opplever og på hvilke arenaer og sammenhenger de selv opplever ulike utfordringer.

Utfordringer tilknyttet til utenforskap og ensomhet

I løpet av perioden vi har hatt aktivitet i Kopervik Kirke, har vi hatt flere medvirkningsprosesser med deltakerne. Vi har hatt flere samtaler om utfordringer knyttet til utenforskap. Noe av det som kommer fram i samtalene med deltakere er for eksempel mangelen på lav-terskel møteplasser. Ungdommene har selv etterspurt flere åpningsdager og flere drop-in lavterskel aktiviteter som ikke er prestasjonsdrevet. Ungdommene som ikke deltar i organisert aktivitet på fritiden har få arenaer for å møte jevnaldrende. Dermed ønsker vi å satse på flere åpne arenaer for barn og unge som vokser opp i Karmøy.

De av våre deltakere som har opplevd utenforskap, nevner at ekskludering på skolens arena forsterker følelsen av ensomhet. Skolen er en viktig arena for sosialisering og identitetsbygging, og det er her barn og unge tilbringer mesteparten av sin tid. For mange kan det være en arena som assosieres med vennskap og tilhørighet, men for noen få kan det være en arena som forsterker følelsen av å ikke passe inn. Holdninger og normer blant elever kan føre til at noen få havner utenfor. Dette er bakgrunnen for at vi ønsker å etablere aktivitet på skolene. Vi ser at vi kan skape gode mestringsarenaer på skolen og supplere med holdnings- og miljøskapende arbeid, som kan ha en positiv innvirkning på skoleprestasjonen og den psykiske helsen blant barn og unge.

Lokasjon

Samtidig skoler i distriktet har besøk oss og vi har fått tilbakemelding på at store avstander mellom tettstedene samt mangelen på kollektivtransport gjør det vanskelig for noen å delta på våre aktiviteter i Kopervik. Ved å spre våre aktiviteter i flere soner ønsker vi at ungdommene kan benytte seg av våre tilbud i deres egne nærmiljø.

Aktiviteter

Gaming og e-sport opptar mye av fritiden for mange unge, men ikke alle har mulighet til å delta. Utstyret er kostbart og for barn og unge som vokser opp i lavinntektshusholdninger kan det være en reell barriere for deltakelse. Ungdommene har etterspurt flere aktiviteter knyttet opp mot gaming og de ønsker seg en arena for å treffe andre unge med lik interesse.

AKTIVITETSTYPER OG VARIGHET

Prosjektets varighet 3

Det er ikke mulig å søke om mer enn én aktivitetstype på hvert skjema. Dersom dere skal søke om flere aktivitetstyper, må det sendes inn flere søknader.

Aktivitetstype

- §4-8 Åpen møteplass



BESKRIVELSE AV PROSJEKTET

Ble nedover for å se alle aktivitetstypene dere har valgt.

§4-1 Kultur-, fritids- og ferieaktiviteter

Dere har ikke valgt aktivitetstype §4-1 Kultur-, fritids- og ferieaktiviteter

§4-2 Jobbtilbud og veiledning

Dere har ikke valgt aktivitetstype §4-2 Jobbtilbud og veiledning

§4-3 Utstyrssentral

Dere har ikke valgt aktivitetstype §4-3 Utstyrssentral

§4-4 Lokal fritidskasse

Dere har ikke valgt aktivitetstype §4-4 Lokal fritidskasse

§4-5 Kultur- og aktivitetskort

Dere har ikke valgt aktivitetstype §4-5 Kultur- og aktivitetskort

§4-6 Aktivitetsguide

Dere har ikke valgt aktivitetstype §4-6 Aktivitetsguide

§4-8 Åpen møteplass

Søknaden gjelder en åpen møteplass som oppfyller følgende kriterier:

- Dere skal etablere/videreutvikle/drive en møteplass som skal fungere som en sosial arena hvor barn og unge mellom 10 og 24 år, uavhengig av bakgrunn, kan møtes jevnlig og delta på like vilkår på fritiden.
- Dere skal sikre at møteplassen har et fast tilholdssted/lokale.
- Dere skal sikre at møteplassen har regelmessige åpningstider.
- Dere skal sikre at møteplassen er et lavterskeltilbud og det ikke stilles krav til forhåndspåmelding eller aktiv deltakelse i fellesaktiviteter.
- Dere skal sikre at møteplassen inneholder mer enn rene aktivitetsgrupper, og at målgruppen har mulighet til å møtes enten for å gjøre forskjellige valgfrie aktiviteter eller bare for sosialt samvær.
- Dere skal sikre at deltakelse på møteplassen er gratis eller har lave kostnader for målgruppen.
- Dere skal sikre at voksne ansatte/frivillige ivaretar gode rammer for møteplassen.
- Dere har gode rutiner for å ivareta tryggheten til barn og unge som deltar i tiltaket, og for å følge opp uønskede hendelser.

Jeg bekrefter at søknaden oppfyller alle kriteriene ovenfor

Ja

Hva gjelder søknaden?

Etablering av en åpen og inkluderende møteplass

Beskriv eventuelle investeringer i lokaler/utstyr knyttet til møteplassen og behovet.

På Åkrehamn vgs og Bø Ungdomsskole vil det være nødvendig å bruke noe ekstra midler til utstyr i etableringsperioden derfor noe høyere kostnad i 2022.

I Kopervik Kirke har vi allerede etablert aktivitet og har det meste av det vi trenger av utstyr, men det vil på alle lokasjoner være hensiktsmessig å ha mulighet for å realisere gode initiativ fra ungdommene som vil bruke tilbudet.

Når det gjelder investeringer i lokale har vi ingen kostnader her ettersom vedlikehold av skolens arealer ligger hos kommunen/kirken.



Hvor er tilholdsstedet/lokalet til den åpne møteplassen?

Karmøy er en kommune og ei øy i Nord Rogaland. Kommunen er spredt over et stor areal og består av flere små tettsteder. Kommunen er delt i fem soner. Soneinndelingen omfatter følgende områder:

Sone 1: Skudenes og Ferkingstad

Sone 2: Åkra, Sevland og Veavågen

Sone 3: Kopervik og omegn

Sone 4: Håvik, Torvastad og Avaldsnes

Sone 5: Fastlands-Karmøy og Fosen.

Vi ønsker i første omgang å etablere åpne møteplasser i sone 2, 3 og 4 som dekker områdene Kopervik, Avaldsnes og Åkra. Motivet for å etablere åpne møteplasser på flere lokasjoner på Karmøy er de store avstandene mellom de ulike tettstedene. Vi ønsker å nå barn og unge der de er og tenker at det er gunstig å ha flere lokasjoner på øya. Formålet med å etablere åpne møteplasser er å svare på noen av utfordringene Karmøy kommune belyser i kommuneplanen og planstrategien for 2020-2023. Vi ønsker å etablere flere åpne møteplasser, og har mange arenaer vi ser potensiale i, tre av disse er skissert nærmere i egne avsnitt og danner utgangspunkt for søknaden.

Åpne møteplasser på Åkrehamn videregående skole:

Til tross for at Ungdata-undersøkelsen viser at de fleste barn og unge i Karmøy har det godt, viser resultatene at en del ungdommer opplever utfordringer knyttet til ensomhet og psykisk uhelse. Rapporten viser også at utfordringene øker med alderen og at det er høyere blant videregående elever. Dessuten viser rapporten at deltakelse på fritiden går ned i overgangen mellom ungdomsskole og vgs. Erfaringer fra Forandringshuset Drammen viser at det er et stort potensial ved å etablere møteplasser på skolens arena. Vi ønsker å etablere en åpen møteplass på Åkrehamn vgs skole. Åkrehamn videregående skole er en videregående skole som befinner seg på Åkrehamn i Karmøy kommune. Skolen tilbyr fem ulike yrkesfaglige studieretninger, samt tilrettelagt opplæring for elever med lærevansker. I 2020 hadde skolen 420 elever fordelt på 5 ulike studieretninger.

Ved å etablere åpne møteplasser på skolen ønsker vi å være med å styrke trivsel og forebygge ensomhet blant elevene. En lavterskel møteplass kan være en arena for å knytte nye relasjoner på tvers av klasser og etablerte grupper. Fhi sin kommuneprofil viser at utdanningsnivået blant barn og unge på Karmøy er lavt sammenliknet med fylket og landet for øvrig. Rapporten avslører ytterlige forskjeller i utdanningsnivå mellom barn og unge med innvandrerbakgrunn, sammenliknet med jevnaldrende uten tilsvarende bakgrunn. Den åpne møteplassen kan dermed være med å styrke skoleprestasjonene til barn og unge ved å tilby lavterskel tilbud som leksehjelp og "peer to peer learning".

Åpne møteplasser i Kopervik Kulturhus:

En utfordring som nevnes i planstrategien for 2020-2023 er at det settes av mindre penger i kommunen for aktivitetstilbud i kommunen. Vi ønsker dermed å være med å styrke de kommunale fritidsklubbene ved å utvide antall åpningsdager og levere innhold som kan styrke arbeidet som allerede gjøres på deres arena. Kopervik Kulturhus er lokalisert sentralt i Kopervik og tilbyr et treffsted for alle aldre. Kulturhuset har egen åpningstid for barn og unge to ganger i uken. "Anna Eegs" treffsted ved Kopervik kulturhus har åpent tirsdag og torsdager for barn og unge i alderen 11-18 år. Vi ønsker å etablere oss på Kopervik Kulturhus. Forandringshuset kan levere aktivitet de dagene kommunen ikke har tilstrekkelig med ressurser for å holde åpent.

Åpne møteplasser i Kopervik Kirke:

Forandringshuset Kopervik ble igangsatt basert på funn gjort i et forprosjekt i 2018. Bakgrunnen for å gjøre et forprosjekt for Forandringshuset Kopervik var en henvendelse fra Karmøy Kommune om behovet for en åpen møteplass i Kopervik. Både forebyggende enhet i politiet og kommunen var bekymret om økende bruk av rus blant unge i Karmøy. Dette ble sett i sammenheng med manglende rusfrie aktivitetstilbud for unge, særlig i helgene. Funn fra forprosjektet indikerte at det var behov for etablering av rusfri tilbud for ungdommer i helgene. Høsten 2019 åpnet Forandringshuset Kopervik i kjellerlokalene til Kopervik kirke. Hovedmålgruppen for Forandringshuset er ungdom i alderen 13-19 år, samt unge voksne opptil 26 år. Siden oppstart i 2019 ser vi at det er mange barn og unge som benytter seg av tilbudet og de etterspør flere åpningsdager. Forandringshuset Kopervik har hovedsakelig hatt åpent i helgene, men vi ønsker nå å utvide til å ha åpent i ukedagene. Siden åpningen i 2019 har vi i snitt hatt 40 ungdommer innom når vi har hatt aktivitet i helgene. På større arrangement ser vi at tilbudet kan trekke til seg opp til 100 ungdommer fra hele distriktet.

Åpne møteplasser på Bø ungdomsskole:

Bø ungdomsskole har ca 280 elever fordelt på 8.-10. trinn. De er lokalisert på Avaldsnes i Karmøy kommune. Her ønsker vi å tilby aktivitet til ungdom som bor nord på øya. Ved å treffes på fritiden og på tvers av klasser ønsker vi at våre tilbud kan skape trivsel og bedre klassemiljø for ungdommer på skolen.

Når forventer dere at den åpne møteplassen kan åpne? 01.02.2022

Åpningstider for den åpne møteplassen i en normal uke.

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
15.00-18.00		14.30-17.30	15.00-18.00	12.00-15:00		



Hvilke av skolens ferier skal den åpne møteplassen holdes åpen?

- Påskeferie
- Vinterferie
- Sommerferie
- Høstferie

Eventuelle kommentarer til åpningstidene, hyppigheten og varigheten på tilbudet, om det er helårlig eller sesongåpent, ol.

Åpningstidene vil bli tilpasset skolenes undervisningsplan slik at aktiviteten starter umiddelbart etter skolen er ferdig. Deretter er det normalt 2-4 timer med aktiviteter og tilbud for elevene. Åpningstidene kan justeres i dialog med samarbeidspartnere og etter deltakerne sitt behov.

Målet er å ha en dag med aktivitet i uken på Åkrehamn VGS, og en dag med aktivitet på Bø ungdomskole. Vi ønsker også å ha åpent en ettermiddag i uken på Kopervik Kulturhus, samt en dag i uken åpent i Kopervik kirke.

Mandag: 15.00-18.00 Kopervik Kulturhus

Onsdag: 14.30-17.30 Bø ungdomsskole

Torsdag: 15.00-18.00 Åkrehamn vgs

Fredag: 12.00-15:00 Kopervik Kirke

Som en del av vår øvrige virksomhet har vi tilbud i alle skolens ferier. Så selv om vi ikke legger opp til at de åpne møteplassene skal være åpent i skolens ferier vil deltakerne få tilbud om å delta på aktiviteter i alle skolens ferier.



Beskriv kort den åpne møteplassen og hva som blir innholdet/opplegget for deltakerne.

Vi ønsker å utforme den åpne møteplassen sammen med våre deltakere. Våre aktiviteter og innhold i den åpne møteplassen kan variere ut i fra behovene og demografien av de som deltar. Selv om innholdet i våre åpne møteplasser kan være i endring har vi en bevisst metodisk tilnærming til hvordan vi skal skape trygge åpne møteplasser for ungdom.

Åpen: Forandringshuset er åpent for alle som vil delta uavhengig av kjønn, seksuell- og religiøs identitet, etnisitet, nasjonalitet og økonomisk situasjon. Vi kjemper for alle unges rett til å leve som hele mennesker, og jobber særlig med å inkludere de som av ulike grunner opplever utenforskap. Et viktig element for å skape åpne trygge fellesskap er å jobbe med holdninger og normer som kan være ekskluderende. Våre medarbeidere, unge ambassadører, og deltakerne på våre arenaer vil kursenes på normkritisk metode. Vi ønsker at de som deltar på våre arenaer skal ha et bevisst forhold til hvordan våre egne normer og fordommer kan skape utenforskap. Ved å jobbe normkritisk ønsker vi at barn og unge som deltar i vår regi skal ta del i å skape åpnere fellesskap. Inkludering og barrierer for deltakelse vil være en integrert del av vår opplæring for frivillige, ungdomsledere og for våre medarbeidere. Vi ønsker også å ha jevnlig fokus på inkludering på våre åpne møteplasser.

Utviklende : Målet med Forandringshuset er å skape åpne trygge fellesskap der unge er i stand til å påvirke egen framtid. Vi jobber for å skape en arena der unge har reell medvirkning og eierskap. Vår tilnærming er ungt ansvar og voksent nærvær. Vi ønsker at den åpne møteplassen skal være en arena for utfoldelse der unge kan bli kjent med egne ressurser. Våre medarbeidere jobber for å tilrettelegge for at ungdommene selv kan ta styring. Unges behov, drømmer og ønsker skal alltid ligge til grunn for arbeidet. Vi driver ikke med utvalgte faste aktiviteter men bistår heller unge med å realisere deres ønsker. Våre medarbeidere skal støtte og gi nødvendig verktøy for å at unge selv skal ta en aktiv rolle på den åpne møteplassen. Vi ønsker også at den åpne møteplassen skal være en brobygger inn til organisert aktivitet hos oss eller hos andre aktører.

Modig : Vi står opp mot urett og kjemper for at barn og ungdom skal bli sett og hørt, lokalt og globalt. Vi jobber for at unges ideer, behov, tro og drømmer skal tas på alvor. Vi ønsker å være på barn og unges side og vil løfte frem unge stemmer. Den åpne møteplassen skal være en arena der unge kan komme med deres engasjement og der vi legger til rette for at deres stemmer blir hørt. Vi jobber for å løfte unge stemmer på tvers av vår programportefølje.

- Inkludering og samfunnsengasjement: For eksempel bistå med å lage workshop, appell, debatt osv.

- Aktiv fritid: Unge som selv kan være med å skape aktiviteter for andre jevnaldrende. Bistå unge med planlegging og gjennomføring av aktiviteter inn på den åpne møteplassen.

- Arbeid, ledelse og entreprenørskap: Lederkurs, mentorordning, workshop rettet mot arbeidsliv og skolevalg, osv.

Trygg : For å skape en trygg arena er vi avhengige av at unge ser på oss som troverdige. Tillit og relasjon er viktige faktorer for å lykkes med en inkluderende arena der alle føler seg bekreftet, sett og hørt. For å komme i posisjon til å lytte og til å jobbe med ressursene hos den enkelte trenger vi troverdighet. Vi jobber aktivt med å påse at våre medarbeidere spiller demografien der vi jobber. Vi krever mangfold i stab, frivillige og samarbeidspartnere. For at barn og unge skal være overbevist om at endring er mulig trenger de rollemodeller som kan spille de.

Rettferdig: Vi har et rettighetsperspektiv på alt vi gjør og ønsker at alle barn skal kunne delta på våre arenaer uavhengig av ulike barrierer. Det koster ikke noe for delta på våre åpne møteplasser slik at alle kan delta uavhengig av økonomi. Vi skal også legge til rette for at man skal kunne delta uavhengig av funksjonsvariasjon, språk, forkunnskap, tilhørighet, og nettverk.

Eksempler på aktiviteter

1. Aktiv fritid

- Gaming
- Friluft
- Utflukt
- Brettspill
- Konkurranser og lagspill

2. Inkludering og samfunnsengasjement

- Guttegrupper
- United sisters
- Ung Debatt
- KOBL

3. Arbeid, ledelse og entreprenørskap

- CV Workshop
- Powerhouse
- Event crew
- Mpower

Hvilke aldersgrupper retter tilbudet deres seg spesielt mot?

- 17-19 år
- 10-16 år



Antall deltakere

Her skal dere angi hvor mange personer (unike deltakere) i og utenfor tilskuddsordningens målgruppe som dere forventer at vil benytte seg av møteplassen hvert år. Vær så realistisk som mulig. For eksempel er det sjelden realistisk å nå alle barn og unge som bor i et område.

Antall jenter i målgruppen 400

Antall gutter i målgruppen 400

§4-11 Annen lokal aktivitet

Dere har ikke valgt aktivitetstype §4-11 Annen lokal aktivitet

REKRUTTERING

Plan for rekruttering av målgruppen

En viktig del av rekrutteringsarbeidet er å markedsføre tilbudet til en bred demografi. Vi ønsker å markedsføre våre tilbud til den offentlige, private og ideelle sektoren i kommunen.

Samarbeidspartnere:

Vi ønsker at alle barn og unge skal kunne delta i våre aktiviteter. Erfaring fra vårt tidligere arbeid viser at det er viktig å knytte tett samarbeid med andre aktører som treffer målgruppen vi ønsker å nå. Vi vil jobbe med å synliggjøre tilbudet til lag og organisasjoner i nærområdet. Vi ønsker også å knytte et tettere samarbeid med ulike foreninger for innvandrere og ulike trossamfunn på Karmøy. Vi ønsker ikke å være konkurrent til annet godt arbeid for barn og unge, men ønsker tett samarbeid med andre aktører slik at unge samlet sett har et godt tilbud i sitt lokalmiljø. Vi ser at denne tilnærmingen slår positivt ut i forhold til rekruttering av barn og unge.

Skolene:

Vi ønsker å komme inn på skolene for å få synliggjort tilbudet. Vi har også god erfaring med at skoler besøker oss på våre arenaer. Vi vil legge til rette for at flere skoler får kommet på besøk, slik at flere barn og unge blir kjent med våre tilbud. Vi vil jobbe for å etablere tett samarbeid med elevrådet på skolene. Vi ønsker deres innspill og medvirkning i utformingen av aktivitetene vi vil tilby på våre arenaer.

Hjelpeapparatet:

Hjelpeapparatet er en viktig rekrutteringsarena for å nå de som står i fare for utenforskap. Vi ønsker å etablere kontakt med NAV ungdomsoppfølging, barnevernet, forebyggende i politiet og samtlige instanser som fanger opp de av oss som har falt utenfor. Vi ønsker å etablere en dialog der de kan informere ungdommer som de treffer om våre tilbud. Hvis vi skal drive inkluderingsarbeid så er det viktig at de av oss som opplever utenforskap har et større felleskap å bli inkludert inn til.

Skolehelsetjenesten:

Skolen er en viktig arena for å lykkes med rekruttering. Vi ønsker å gjøre våre tilbud kjent til de som har ansvar for å følge opp barn og unges fysiske og psykiske helse på skolen. Vi ønsker et tett samarbeid med skolehelsetjenesten slik at de kan informere ungdom som de treffer om våre tilbud.

Troverdig ambassadører:

Erfaring viser at ungdommer selv er de beste rekrutteringsagentene. Vi ønsker å knytte til oss unge som er troverdig i sitt lokalmiljø. Når ungdommer føler at de har innflytelse og mulighet, samt et tilbud som er relevant vil de selv rekruttere i sine nettverk.

Gjennom frivillige som kjenner lokalmiljøet:

Vi ønsker å knytte til oss frivillige som kjenner til lokalmiljøet. De skaper troverdighet og gir oss innpass til å drive med rekrutteringsarbeid i miljøer vi ellers ikke hadde nådd.

Utadrettet aktivitet i lokalmiljøet:

Forandringshuset vil gjennom året arrangere åpne konserter, temakvelder, debatter og andre arrangement som trekker ungdom til de ulike lokasjonene. Vi vil også forsøke å bidra inn på andre etablerte og nye arenaer/arrangementer i lokalmiljøet. Dette for å vise at vi støtter opp om andres gode tiltak og for å vise at vi finnes og er tilstede også for andre aktører.

Markedsføring via sosiale medier:

Vi vil markedsføre våre tilbud via ulike markedsføringskanaler. Både ved bruk av tradisjonelle medier for å nå foreldrene, men også ved bruk av sosiale medier for å nå ungdommene direkte. Vi vil synliggjøre våre tilbud i lokalmiljøene med flyers og plakater som våre frivillige er med å deler ut.

Beskrivelse av målgruppen

Unge menneskers virkelighet, deres leve- og oppvekstvilkår, er førende for hva Forandringshuset fokuserer på. En rekke



internasjonale og nasjonale barne- og ungdomsundersøkelser viser at Norge er et av de beste stedene i verden å vokse opp. Samtidig er det store lokale forskjeller og en rekke utfordringer å ta tak i. Forandringshuset fokuserer tematisk spesielt på følgende utfordringer blant barn og unge: Press på identitet, mental/sosial/fysisk helse, sosial eksklusjon og urettferdig globalisering.

Forandringshuset Karmøy vil ha følgende målgrupper:

Primærmålgruppe: Ungdom i alderen 13-19 år

- Unge som vokser opp i lavinntektshusholdninger.
- Unge som opplever ensomhet og utenforskap
- Unge med innvandrerbakgrunn

Sekundærmålgruppe: Ungdom i alderen 13-19 år som ikke er berørt av ulike problematikk. Unge voksne (20-35 år) og voksne rekrutteres som frivillige medarbeidere til aktivitetene.

Ensomhet og psykisk uhelse:

Forandringshuset ønsker å nå bredden av barn og unge, men vi jobber særlig med å inkludere de av oss som av ulike grunner opplever utenforskap. Vi ønsker særlig å jobbe med inkludering av unge som uttrykker at de plages av ensomhet i hverdagen. Ungdata-undersøkelsen fra 2019 viser at 53 prosent av vgs elever på Karmøy svarer at de er har opplevd noe grad av ensomhet, mens 22 prosent svarer at de er mye plaget av følelsen av ensomhet. Undersøkelsen viser at ensomhet er størst utbredt vgs elever, men også ungdomsskoleelever uttrykker at de plages med ensomhet. Lavterskel åpne møteplasser kan være en arena for samvær der barn og unge kan finne sin plass og tilhørighet i samfunnet. Ensomhet og følelsen av utenforskap kan ha negativ innvirkning på barn og unges framtid. Trivsel og tilhørighet er en viktig komponent for å mestre ulike arenaer som skole og arbeidslivet. Vi ønsker å fokusere på unge i ungdomsskole og videregående hvor man ser at ensomhet er mest utbredt.

Gutter og utenforskap:

Erfaringer fra vårt eget arbeid under pandemien viser at barn og unge bruker mye av tiden sin på digitale plattformer. Under pandemien har vi hatt økt innsats på gaming, som en digital møteplass. Vi ser at det er en arena som særlig engasjerer gutter som ellers ikke deltar i organisert fritidsaktivitet. Gaming nevnes ofte i sammenheng med utfordringene knyttet til utenforskap. Fagpersoner samt foreldre forteller om utfordringer knyttet opp til ensomhet og mangel på sosiale ferdigheter. Forestillingen om at man sitter på "gutterommet" alene og gamer fordi man ikke har venner generaliserer og overser at det en viktig sosialiseringarena for mange. Det er også en arena som fanger opp de av oss som har droppet ut av ulike sosiale lag. Vi ønsker dermed å ha en større satsning på gaming på våre møteplasser slik at vi kan fange opp de som driver med gaming på fritiden. Vi ønsker blant annet å etablere en fysisk møteplass for unge med interesse for gaming. Vi vil skape en nettverksarena som drar nytte av fordelene med gaming og samtidig svare opp noen av utfordringene som assosieres med gaming, nemlig tap av sosialiseringskompetanse.

Unge med lavt utdanningsnivå:

Utdanningsnivået i Karmøy er lavt sammenlignet med fylket og landet. Det en sammenheng mellom foreldrenes utdanningsnivå, støtten unge får i hjemmet og barnas skoleprestasjoner. Dette er særlig tilfellet for barn og unge med innvandrerbakgrunn. De vokser opp i hjem der foreldrene ikke har kompetanse og ressurser for å kunne veilede og støtte barnets skoleprestasjon. Vi ønsker at våre åpne møteplasser skal være en arena der det tilbys leksehjelp og andre former for støtte og veiledning. Vi ønsker å dra nytte av frivilligheten for å styrke barn og unges mulighet til å mestre skolehverdagen. Utdanning bidrar til sosial mobilitet og fritidsarenaen kan være med å utjevne sosiale forskjeller og påse at sosiale forskjeller ikke blir forsterket.

Dropout:

Ved å etablere og fokusere på skolens arena er det en fare for at man ikke fanger opp barn og unge som har droppet ut av skolen. Vi ønsker at unge som ikke er i utdanning og i arbeid skal kunne benytte seg av våre tilbud. Derfor ønsker vi å videreutvikle vår etablerte arena i Kopervik Kirke og å styrke tilbudet på Kopervik Kulturhus. Her ønsker vi for eksempel å etablere dagtilbud for unge som har falt utenfor ulike sosiale lag. På Forandringshuset bygger vi relasjoner mellom unge mennesker og tar utgangspunkt i deres engasjement og skaper åpne fellesskap der unge høres, inkluderes og utvikles. Inkluderingsarbeidet handler om å bygge ned de barrierene som gjør at mange barn og unge ikke deltar. Gjennom konkrete brobyggerprosjekter, hvor vi tilrettelegger spesielt for sårbare målgrupper, bygges tillit og relasjoner til utsatte barn og unge med mål om at alle skal få oppleve mestring og tilhørighet i et fellesskap.

Barn som vokser opp i lav-inntekt husholdninger:

Ca. 15 % av barna bor i familier med enslig forsørger. Utviklingen viser at inntektsgapet mellom husholdninger med enslige forsørger og par-familier øker. Forskjellene blir særlig utslagsgivende for barn i familier med enslig forsørger. Barn som vokser opp i lav-inntekt husholdninger har et dårligere ressursgrunnlag og dermed dårligere rammegrunnlag for deltakelse. Stadig flere barn og unge føler seg utenfor som følge av dårlig økonomi. I Unicefs levekårsrapport oppga hele 4,5 prosent av norske barn at de opplevde dårlig livskvalitet. Rapporten fra Ungdata viser at barn i lavere sosiale lag deltar mindre i organiserte fritidsaktiviteter og bor trangere. Vi ser også en signifikant sammenheng mellom dårlig familieøkonomi og psykiske helseproblemer hos ungdom. Ved å tilby gratis aktiviteter kan vi bidra til at alle barn og unge får delta uavhengig av familiens økonomi.

Økende antall registrerte omsorgstiltak:

Kommunens planstrategi peker ut utfordringer tilknyttet til en økende trend blant unge som får omsorgstiltak: Utviklingen viser at antallet omsorgstiltak i Karmøy er økende. I antall gir ikke økningen store utslag, men i andel er økningen vesentlig. Hovedtendensene innebærer en økning i antall barn med vanskelige oppvekstforhold. Barn og unges hverdag består av tre hovedaktiviteter; familieliv, skole og fritid. Fritiden er den delen av hverdagen der barn og ungdom har størst innflytelse. Innflytelsen er imidlertid begrenset av ulike faktorer som økonomi, normer, familie dynamikk osv. Fritiden er en viktig arena der man kan forme unges selvopplevd mestring, selvoppfatning og framtidstro. Fritiden gir mulighet for gode opplevelser, men er også



for viktig for læring og utvikling. Fritiden kan være en viktig arena for barn og unge som fanges opp av ulike omsorgstiltak. Ved å tilby fritidsaktiviteter kan vi påse at barn som vokser opp under vanskelige oppvekstvilkår får en arena for mestring og gode opplevelser som styrker deres motstandsdyktighet videre i livet.

Lav deltakelse innen politikk:

Karmøy har et godt utgangspunkt for barns politiske engasjement i lokalsamfunnet gjennom barnas kommunestyre og høy valgdeltakelse ved skolevalg. Dette engasjement er likevel ikke overført til kommunens politiske organer. Forandringshuset har erfaringer knyttet opp mot ungt engasjement og deltakelse. Vi har en egen programportefølje som handler om å legge til rette for ungt samfunnsengasjement. Ved å ta bruk ulik metodikk og konsepter kan vi legge til rette for at unge mennesker sitt engasjement blir løftet opp i de riktige fora. Vi jobber også aktivt for å engasjere de ulike samfunnsgruppene som har lavest samfunnsdeltakelse. Tall fra Karmøy viser at omtrent 2 av 4 innvandrere bruker stemmeretten i stortingsvalg. Innvandrere er en økende del av befolkningen, men deres deltakelse og innflytelse i beslutningsprosesser er likevel lav. Den lave valgdeltakelse og manglende politiske representasjonen utgjør dermed et demokratisk problem. Forandringshuset vil jobbe for at flere barn og unge skal ta en større plass i deres lokalmiljø. Vi ønsker å engasjere unge på deres egne premisser og tilbyr ulike verktøy, veiledning, støtte og den oppfølging som de måtte trenge for å gjøre en forskjell i deres nærmiljø.

Dårligere levekår blant innvandrere:

Forskjeller i utdanningsnivå, lavere sysselsetting og samfunnsdeltakelse vitner om tydelige sosiale forskjeller mellom innvandrere og den øvrige befolkningen. Foreldrene sin grad av samfunnsdeltakelse, sysselsetting, språk og utdanningsnivå har en innvirkning på deres barn. Innvandrerforeldre står dårligere stilt og dermed er det også flere barn med innvandrerforeldre som vokser opp i en økonomisk sårbar situasjon. Innvandrerforeldres mangel på nettverk, digitale ferdigheter og språk er barrierer som påvirker forutsetningene for at deres barn kan delta på lik linje med andre barn. Forandringshuset ønsker aktivt å jobbe med å bygge bro og utforske hvordan den åpne møteplassen kan bidra til økt inkludering og livskvalitet både for barn, unge og deres foreldre. Vi ønsker å etablere tett samarbeid med voksenopplæringen og flyktningstjenesten i kommunen. Vår viktigste oppgave rettet mot foreldrene er å bistå med informasjonsformidling om våre tilbud. Forandringshuset har som mål at våre frivillige og ansatte skal speile mangfoldet vi ønsker å nå. Ved å rekruttere innvandrere som frivillige inn i våre aktiviteter kan det styrke vår troverdighet, samt bidra til at flere unge med innvandrerforeldre deltar hos oss.

ØKONOMI



Budsjettet skal kun omfatte prosjektet det søkes midler til og ikke driftsutgifter eller inntekter som ikke skal benyttes i prosjektet. Dere kan ikke budsjettere med overskudd eller underskudd. Se kapittel 5 og 6 i [veilederen til regelverket](#) for utdypende informasjon om budsjett og regnskap. Under følger mer utfyllende beskrivelse av enkelte poster.

OBS! Offentlige og private instanser MÅ forplikte seg til en egenfinansiering på minimum 20 % av tilskuddsbeløpet. Frivillige organisasjoner forplikter seg til 5 % egenfinansiering. For aktivitetstype §4-7 Los/ungdomslos gjelder egne krav til egenfinansiering (se veileder til regelverket).

Finansiering

Støtte fra Bufdir: Fyll inn beløpet det søkes om fra tilskuddsordningen.

Egenfinansiering: Økonomiske midler som dere bidrar med inn i tiltaket. Egenfinansiering skal vises i regnskapet når tiltaket er avsluttet. Husk å føre opp egenfinansiering som er i tråd med kravene i regelverket. Vi forutsetter at dere har lest veilederen til rundskrivet for informasjon om egenfinansiering.

Inntekter fra prosjektet: Hvis deltakere i prosjektet skal betale egenandel, skal inntektene fra dette beregnes her. Hvis dere forventer inntekter som følge av prosjektet dere søker tilskudd til, føres det også her. Det kan for eksempel være inntekter fra billettsalg til en forestilling som settes opp i forbindelse med prosjektet. Evt. egenandel fra deltakere eller prosjektgenererte inntekter må spesifiseres i en egen tekstboks under budsjettet.

Prosjekttilskudd fra andre: Hvis dere mottar tilskudd fra andre til prosjektet, skal dette føres her.

Prosjekttilskudd fra andre må spesifiseres i en egen tekstboks under budsjettet.

Utgifter

Lønn til ansatte: Her fører dere opp lønn til de som skal jobbe med prosjektet

Husleie/strøm/renhold: Husk at disse utgiftene også må føres på prosjektets prosjektnummer/kostnadssted og at utgiftene skal gjenspeile omfanget av prosjektet.

Utgifter til inngangsbilletter/deltakelse: Dersom deltakerne skal besøke steder der det koster penger å komme inn, fylles det ut her. Eksempler er kino, badeland eller fornøylespark. Utgifter knyttet til §4-5 Kultur- og aktivitetskort, føres også her.

Reise/transport/opphold: F.eks. togbilletter eller leie av minibuss, kost og losji.

Innkjøp av utstyr: Investeringer som er nødvendige for å gjennomføre prosjektet eller innkjøp av utstyr som er nødvendig for å delta i aktivitet fylles ut her.

Andre kostnader: Andre utgifter føres her. Dette kan f.eks. være utgifter til revisorkontroll av regnskapet og utgifter til nødvendige lisenser/kontingenter til utlånsnettverk, og utgifter til annonsering av prosjektet, utgifter til mat og annet. Spesifiseres i eget tekstfelt under budsjettet.

Fullstendige kronebeløp skal legges inn. Hundre tusen kroner skrives altså som "100 000" i budsjettet.



Budsjett

Finansiering	2022	2023	2024	Total
Støtte fra Bufdir	902 500	902 500	902 500	2 707 500
Egenfinansiering	47 500	47 500	47 500	142 500
Inntekter fra prosjektet	0	0	0	0
Prosjektilskudd fra andre (spesifiser under)	50 000	100 000	150 000	300 000
Delsum	1 000 000	1 050 000	1 100 000	3 150 000
Utgifter	2022	2023	2024	Total
Lønn til ansatte	700 000	770 000	820 000	2 290 000
Lønn til deltakere	0	0	0	0
Husleie/strøm/renhold	50 000	50 000	50 000	150 000
Utgifter til inngangsbilletter/deltakelse	10 000	10 000	10 000	30 000
Reise/transport og opphold	20 000	20 000	20 000	60 000
Innkjøp av utstyr	40 000	20 000	20 000	80 000
Andre kostnader (spesifiser under)	180 000	180 000	180 000	540 000
Delsum	1 000 000	1 050 000	1 100 000	3 150 000
Total	0	0	0	0

Spesifiser eventuelle inntekter fra prosjektet og prosjektilskudd fra andre

Vi vil søke støtte hos stiftelser og lignende for å dekke innkjøp av utstyr og aktivitetskostnader.

Spesifiser eventuelle andre kostnader

Vi har følgende andre kostnader;

Mat, enkel servering på den åpne møteplasser: 40 000 per år

Aktivitetsmateriell/forbruksmateriell til workshops og aktiviteter: 40 000 per år

Honorar/aktivitet til eksterne workshopsholdere, kurs, aktivitetsmidler: 70 000 per år

Administrasjon: 30 000 per år

OPPSUMMERING OG BEKREFTELSER

Kort oppsummering av tiltaket

Forandringshuset å etablerer åpne møteplasser på Åkrehamn vgs, Bø ungdomsskole, Kopervik Kulturhus og i Kopervik kirke. Tilbudet skal minimum være åpent en dag i uken per lokasjon. Forandringshuset Karmøy skal etablere flere faste arenaer for å kunne treffe flere definerte målgrupper under samme tiltak og sikre at vårt tiltak styrker og komplimenterer det totale tilbudet i Karmøy. Brukermedvirkning, mestring, meningsfull fritid og lavterskel er viktige begrep for dette prosjektet.

Vi bekrefter at dette skjemaet og eventuelle vedlegg ikke inneholder personopplysninger, med mindre dette er direkte etterspurt av Bufdir. Sensitive opplysninger skal aldri oppgis i skjema eller vedlegg.

Ja

Jeg er kjent med at opplysningene i søknaden er grunnlag for tildeling av tilskudd fra staten, og har satt meg inn i regelverket for ordningen. Jeg bekrefter at opplysningene i søknaden er korrekte, og at jeg er kjent med vår plikt til å melde fra om eventuelle endringer som kan ha betydning for vedtaket om tilskudd.

Ja