



Innsendt: 27.04.2022 18:53

Ref.nr: XUBBDN

**Karmøy kommune**

Rådhuset

postboks 167

4291 KOPERVIK

Telefon: 52 85 75 00

E-post: [post@karmoy.kommune.no](mailto:post@karmoy.kommune.no)Hjemmeside: <https://www.karmoy.kommune.no/no>**Offentlig høring - høringssvar**

| Innsender                                                                               |                    |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Innsender er:<br>Privatperson                                                           |                    |                      |
| Fornavn og ev. mellomnavn<br>August                                                     | Etternavn<br>Rogde |                      |
| Adresse<br>Vikavegen 31                                                                 | Postnr.<br>4270    | Poststed<br>Åkrehamn |
| E-postadresse<br><a href="mailto:august.rogde@outlook.com">august.rogde@outlook.com</a> |                    | Mobilnr.<br>90680626 |

| Saken gjelder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velg sak du vil gi høringssvar til<br>Høring ny skole i sone 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Saksnr.<br>22/3465                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Høringssvar<br>Dersom ein ny storskule gjer det mogleg for kommunen å investere både på Åkra og Veia, er dette det beste alternativet. Da må kanskje også grensene mellom storskule og Sevland, og storskule og Ferkingstad endrast då nokon vil ha kortare veg dit. Åkra og Sevland er ein tettstad, derfor kan ein også vurdere sevlandsskulens framtid. Det viktigaste er kvaliteten på skulen, ikkje nødvendigvis lokalitet. |

| Dokumentasjon |                        |                      |
|---------------|------------------------|----------------------|
| Beskrivelse   | Last opp dokumentasjon | Ettersendes per post |

## Svar til høring - ny skole Sone 2

Vi i elevrådet på Åkra skole har snakket om ny skole på Åkra. Vi er positive til en ny skole på Åkra. Åkra skole har stått her i mange år, og er gammel og slitt.

Nesten alle elevene på Åkra skole synes vi har et veldig lite uteområde. Småtrinnet og mellomtrinnet må deles, slik at de ikke har friminutt samtidig. De store får ikke møte de små, og de små får ikke møte de store i friminuttene. Dette er trist.

Det som er positivt med en ny skole er jo det at alle får nye venner, og flere å være sammen med. Si at det er 10 elever i en klasse. 5 gutter og 5 jenter. 4 gutter spiller fotball hele tiden, og en gutt liker ikke fotball. Da står den ene gutten helt alene. Har vi en skole med mange elever, så er det også flere elever i hver klasse. Da er det ikke sikkert at alle guttene eller jentene liker fotball.

Her på skolen er det veldig trangt, og små rom. Klasserommene er små, og det er ikke bra. En gang var det så trangt at 7. klasse måtte låne klasserom på ungdomsskolen. Det er dårlige rom. Noen vinduer er ikke tette, og veggene er dårlige.

Det er rett og slett ikke bra. Vi har en gang ikke skolebibliotek fordi det er så dårlig plass. Hvert klasserom må ha et eget skap til sine bøker. Gymsalen er også veldig liten, og gammel. Guttegarderoben ved siden av er ikke en skikkelig garderobe. Det er en benk inntil veggen, og skap til gymutstyr inne i garderoben. For å dusje må man gå ned en veldig bratt trapp til et rom der det henger dusjer på veggen. Det er veldig ekkelt.

Dette er grunnen til at Åkraelevene ønsker seg en splitter ny skole, som har alt som en skole skal ha. En skikkelig gymsal, skikkelige klasserom og et skikkelig ute området. En trygg skole.

Mvh Elevrådet v/ Åkra skole



### **Høringssvar på sammenslåing av skolene Grindhaug, Åkra og Ådland.**

Dette dokumentet er et svar angående høringen som er sendt ut av Rådmannen angående mulighetene for å slå sammen skolene Grindhaug, Åkra og Ådland til en ny storskole på Åkra.

I dag er Grindhaug skole en velfungerende skole med 335 elever som fortsatt har god kapasitet for fortsatt elevvekst. Grindhaug skole har blitt modernisert opp igjennom årene og vil fortsatt være en velfungerende skole gjennom mange år fremover. Høringsbrevet fra Rådmannen beskriver selv at Grindhaug er en skole som det er relativt lite og spare på personell siden ved en sammenslåing.

#### **Legger til grunn følgende forutsetninger for å kunne støtte av en storskole:**

1.

Hvilke trafikksikringstiltak er påtenkt når man skal la 335 elever fra Grindhaug skole krysse den sterkt trafikkerte RV47 med ÅDT tall på 13000 biler i døgnet (statistikk hentet utfra Vegkart hos Vegvesen.no)?

Hva er planene for trygg skolevei her? Forslaget kommunestyret fremlegger, oppfyller ikke elevens rettigheter på trygg skolevei mener FAU ved Grindhaug skole.

Trolig vil en nye storskole føre til at flere elever vil bli kjørt, og dette vil føre til en kraftig øking av trafikk rundt selve skolen, og utrygge hente / stoppesoner vil forekomme. Mange foreldre mener at barna har en trygg skolevei til skole i dag. Hvordan har kommunene tenkt på trafikksikkerheten i forhold til den nye skolen? Dette er et viktig tema som vi mener burde vært prioritert i høringsforslaget til Rådmannen. Her er det mange bekymringer på tilbakemeldinger fra foresatte fra Grindhaug skole. Opplæringsloven § 7-1 første ledd sier at elever som har særlig farlig eller vanskelig skolevei har rett på gratis skyss uten hensyn til veilengden. Derav vil det viktigste i denne prosessen være å ivareta en trygg og sikker skolevei for elevene ved Grindhaug skole ved eventuell sammenslåing.

2.

Den eventuelle storskolen skal bygges uten egen idrettshall? Og er det da med sikkerhet tilstrekkelig kapasitet i Åkrahallen? Indiser tilsier at det pr i dag allerede er sprengt kapasitet i Åkrahallen?

3.

Blir skolen bygget for å ta imot et økende elevtall hvis uforutsette prognoser slår til? Grindhaug har pr. i dag kapasitet til flere elever i årene fremover!

4.

Høringsbrevet til kommunen beskriver at det kan spares 4 pedagogstillinger ved og slå sammen skolene. Hvordan er dette tenkt i forhold til miljøarbeider stillingene? Hvordan er det da tenkt i forhold til ansatte som jobber på Grindhaug skole i dag? Hvilke kriterier stilles for hvem av pedagogene/ miljøarbeiderne som blir med videre ved eventuell storskole?

5.

Ved en storskole på ca.600 elever er det behov for en styrket helsetjeneste. Er det påtenkt nok ressurser som dekker dette ved en ny storskole? Helsedirektoratets anbefalinger er en bemanning ved en skolehelsetjeneste at det er 1 helsykepleier pr. 300 elever. Dette vil da si at det bør være 2 stk helsykepleier ved ny skole.

FAU ved Grindhaug Skole stiller seg også kritiske til ivaretagelse av det psykososiale miljøet ved en evt nedleggelse av Grindhaug skole for elevene. Med psykososialt miljø menes her de mellommenneskelige forholdene på skolen, det sosiale miljøet og hvordan elevene og personalet opplever dette. Det psykososiale miljøet handler også om elevenes opplevelse av læringssituasjonen. Vi vet at mange faktorer virker inn på elevenes oppfatning av det psykososiale skolemiljøet. Det psykososiale miljøet vil være vanskelige å beskrive, og vil avhenge av den enkeltes subjektive opplevelsesverden. En lang rekke indre og ytre faktorer (sosiale, kulturelle, religiøse, økonomiske, utdanningsmessige og øvrige helsemessige forhold) er med i et komplisert samspill – mellom individ, gruppe/familie, miljø og samfunn – og har betydning for det psykososiale miljøet.

### **Konklusjon:**

FAU ved Grindhaug Skole er ikke enige i Rådmannen sitt forslag om å legge ned Grindhaug skole og slå sammen Grindhaug, Åkra og Ådland skole. Vi mener at dette helt klart ikke er den beste løsningen for våre barn som allerede er i et skoleløp, i ett trygt og godt skolemiljø. I alle handlinger som berører barn direkte eller indirekte, skal barnets beste være ett grunnleggende hensyn, jf Barnekonvensjonen, art 3 nr.1 og Grunnlovens § 104. I denne saken er det mange elever som skal høres, og ulike momenter som skal vurderes og vektas, jf barnekonvensjonen art 12. Barnet har rett til å si sin mening i alt som angår det. Barnets meninger skal telle.

FAU mener at Grindhaug skole har et godt opparbeidet arbeidsmiljø, og et godt skolemiljø som ikke skal ødelegges ved en ny sammenslåing av en ny storskole.

Grindhaug har stolt avdelingen som legger til rette for barn med spesielle behov og ekstra ressurser. Dette er et viktig prosjekt som er under utvikling for Grindhaug skole. Her legges det til rette for læring ut ifra barnas egne forutsetninger. Det er et nystartet tilbud som er veldig positivt for Grindhaug skole og alle elevene.

Vi på Grindhaug mener at skolen allerede er en godt opparbeidet storskole som har et godt miljø og tenker barns beste ALLTID!

Elevene våre, barna våre, risikerer nå en omkalfatring i skolehverdagen som vil være en stor påkjenning, både fysisk, psykisk, og sosialt, noe som er grunnleggende elementer hos hvert enkelt individ.

FAU Grindhaug skole- Kathrine Sletten.

Saker som er viktige for oss dersom det blir ny skole:

- Det MÅ være en forutsetning at det legges vekt på en god plan for trafikkssikkerhet til alle elever som blir omfattet av en eventuell ny skole. Dette må være på plass før skolen er klar.
- Uteområdet må legges opp på en slik måte at det er trygt å slippe av og hente elever før og etter skoletid. Både busser og biler.
- Det er knyttet bekymring til treningstider i skoledagen nå som to skoler allerede bruker den på dagtid (Åkrehamn VGS og Åkrehamn ungdomskole). Det samme gjelder også for andre fritidsaktiviteter som per dags dato er i de forskjellige skolene sine gymsaler.
- Vi mener skolen bør ha egen gymsal i lik størrelse som Stangaland sin skole.
- Navnevalg av skole bør være noe helt nytt nøytralt, ikke Åkra skole.
- Lærertettheten må ikke bli trikset og mikset med slik at våre elever kommer dårligere ut fra dette enn før.

Vi i Ådland FAU har tro på at en ny skole i Åkrehamn vil være positivt dersom eleven sitt beste alltid blir satt først i fokus. Vi ser at behovet er der, og at dette er veien det går. Da er det viktig at vi gjør det beste ut av det.

Mvh FAU Ådland.

**Fra:** Hege Haarr <hegehaarr@hotmail.com>  
**Sendt:** 03.06.2022 20:02:26  
**Til:** Sentralarkivet <postmottak@karmoy.kommune.no>  
**Emne:** Høringsbrev

---

## HØRINGSBREV

Ja til en ny fremtidsrettet skole for hele Åkra!

Vi støtter Rådmannens forslag om sammenslåing av Grindhaug, Ådland og Åkra skole, til en ny større skole, på den flotte tomten som har stått byggeklar i mange år.

Vi i FAU ved Åkra skole oppfordrer på det sterkeste at vi nå ser fremover og tar innover oss at samarbeid er viktig for å få til en utvikling. Vi ønsker det beste for alle elever på Åkra og har stor tro på at det kan skje ved en sammenslåing av de ovennevnte skolene.

Kommunen spiller en viktig rolle i brobyggingen mellom skolene. Vi må ikke bli satt opp mot hverandre mer nå, men stå sammen.

Ny Åkra Skole må ikke bli utsatt flere ganger på grunn av uenigheter i lokalsamfunnet om framtidig skolestruktur.

Vi forventer en ryddig og rettferdig prosess.

Etter å ha vært på befaring på nye Stangeland skole vil vi trekke fram blant annet disse punktene som grunnlag for å være positiv til en ny større skole på Åkra:

- Topp moderne fysisk læringsmiljø og fasiliteter for elevene og de ansatte ved skolen
- Bedre psykososialt miljø fordi det er flere å «spille på»
- Ny skole vil være hensiktsmessig utformet med egne soner både inne og ute for de ulike klassetrinnene og vil ikke oppleves som stor for elevene
- Klassestørrelsene vil følge norm og utforming av skolen vil gi større spillerom for å dele elevene inn i mindre grupper
- Samle lærerkompetansen på ett sted, bedre ressursbruk
- Bedre overgang fra barnehage til skole. Elever kan komme i klasse med de som de gikk i barnehagen med.
- En ny skole vil være en attraktiv arbeidsplass. Det er lettere å rekruttere kompetanse til en ny flott skole

Våre elever trenger en ny skole nå. Åkra som by trenger det løftet denne nye skolen vil gi!

Med vennlig hilsen FAU Åkra Skole

**Hege Haarr**

**Karmøy kommune**

Rådhuset

postboks 167

4291 KOPERVIK

Telefon: 52 85 75 00

E-post: post@karmoy.kommune.no

Hjemmeside: <https://www.karmoy.kommune.no/no>**Offentlig høring - høringssvar**

| Innsender                              |                      |                      |
|----------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Innsender er:<br>Privatperson          |                      |                      |
| Fornavn og ev. mellomnavn<br>Liv Mette | Etternavn<br>Strømme |                      |
| Adresse<br>Austbøvegen 36              | Postnr.<br>5542      | Poststed<br>Karmsund |
| E-postadresse<br>livmette@gmail.com    |                      | Mobilnr.<br>45437124 |

| Saken gjelder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velg sak du vil gi høringssvar til<br>Høring ny skole i sone 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Saksnr.<br>22/3465                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Høringssvar<br><p>Min personlige mening er at det er overmodent å slå disse tre skolene sammen. Etter å ha jobbet i PP-tjenesten i mange år har jeg sett hvordan en del problemer er klassiske for de små skolene. Man skulle tro det fantes mindre mobbing på små skoler, for eksempel. Dette er ikke min erfaring, snarere tvert om.</p> <p>På større skoler har barna større muligheter for å finne andre som seg, finne venner i klassen og få lov til å forsvinne litt i mengden, dersom det er behovet.</p> <p>Større skoler tiltrekker seg mer kompetansen. Da Skåredalen skole i Haugesund kom tiltrakk den nye store skolen seg mange dyktige lærere, en del fra Karmøy også. Det er enklere å gjennomføre skoleutvikling på større skoler - nye skoler har også fordel ved at gammel kultur ikke sitter i veggene og yter motstand mot endring, osv. Jeg vet ikke om dette stemmer, men jeg vil tro at det er billigere å drifte en ny skole enn tre gamle.</p> <p>Politikerne synes svært lite endringsvillige og dyktige når det handler om Åkra-området. At en liten skole er «truet» skaper alltid sterk motstand. Nå er det på tide å handle fornuftig og bærekraftig selv om motstanden blir stor. Se til Kopervik hvor man våget å satse ved å slå sammen små skoler. Den nye Stangaland skole er akkurat slik en ny skole i dette århundre bør være. Her blir det godt å være både elev og lærer!</p> <p>Full støtte til rådmannen for dette forslaget!</p> |

| Dokumentasjon |                        |                      |
|---------------|------------------------|----------------------|
| Beskrivelse   | Last opp dokumentasjon | Ettersendes per post |



**Fra:** gun-synn <gun-synn@online.no>

**Sendt:** 31.05.2022 17:35:03

**Til:** Sentralarkivet <postmottak@karmoy.kommune.no>

**Emne:** Høringssvar

---

Hvorfor bygge storskole. Hva med og beholde både grindhaugskole og ådlandskole. Strekke skolegrensene så åkra elevene kan gå over til sevland, ådland og grindhaugskole. Er kapasitet på skolene. Hva er tenkt om skoleveg viss ådland og grindhaug blir lagt ned? Ca 450 elever skal krysse vegen. Eg er i mot storskole.

Sendt fra min Galaxy

## Svar til høring - ny skole Sone 2

Samarbeidsutvalget v/Åkra skole stiller seg i positive til rådmannens sak om sammenslåing av Åkra, Ådland og Grindhaug skoler, hvor det bygges én ny større skole på Åkra.

En slik skole vil få stor betydning for elever, foreldre, ansatte og lokalsamfunnet, slik vi ser det. Den vil samle all den pedagogiske kompetansen under et tak, og vi vil på en bedre måte kunne nytte oss ressursene.

Vi er svært opptatt av arbeidsforholdene for både lærere og elever her på Åkra. Slik vi har det på Åkra skole nå, setter de fysiske forholdene store begrensninger både for organisering og undervisning. Uteområdet er lite og ikke i tråd med dagens normer, selv om god organisering, tilpasning og mindre oppgraderinger likevel gjør at det fungerer i det daglige. Det har lenge vært et sterkt ønske om en ny skole, og vi tenker at en slik sammenslåing vil samle Åkra på en god måte.

Det må samtidig nevnes at vi er opptatt av trygg skolevei, og vi forutsetter at det tas høyde for en ytterligere trygging av denne i videre planlegging.

Vi håper på fortgang i prosessen!

Mvh Samarbeidsutvalget v/ Åkra skole

## Høring om ny skole på Åkra

Skolenes landsforbund Karmøy (SLK) mener Grindhaug skole bør opprettholdes som egen skole på Åkra. Sammenslåingen i forbindelse med bygging av ny skole bør derfor bare omfatte skolene Åkra og Ådland.

På lengre sikt er vi ikke overbevist om at det er nok med en skole for hele Åkra. Ved å beholde Grindhaug som egen skole, gir vi framtidige generasjoner større fleksibilitet dersom befolkningsutviklingen øker mer enn prognosene per i dag tilsier.

Grindhaug skole kan jo eventuelt slås sammen med nye Åkra skole også på et senere tidspunkt dersom prognosene om befolkningsøkning slår til. Det motsatte vil være mye vanskeligere.

SLK kan ikke se at det er faglige eller pedagogiske grunner til å slå sammen alle tre skolene. Nye Åkra skole vil være stor nok til å tilby et veldig godt læringsmiljø for elevene, og et faglig sterkt miljø for de ansatte også uten Grindhaug. Grindhaug skole har allerede alle disse kvalitetene.

SLK oppfatter at argumentene for å slå sammen alle skolene først og fremst er økonomiske, ikke pedagogiske. Det gir muligheter til færre ansatte, både lærere og miljøarbeidere, hvis man slår sammen alle tre skolene. SLK kan ikke se at færre ansatte vil gi elevene et bedre tilbud. Gjennomgående større klasser ved den nye skolen enn det er på de tre nåværende vil neppe være til verken elevers eller ansattes fordel. Vi frykter at det motsatte vil være tilfelle.

SLK er opptatt av trafikksikring. Uavhengig av hvor mange skoler som blir sammenslått må man sikre trygg kryssing av hovedveien. Vi ser for oss underganger, siden det er mest praktisk for syklende. Hvor mange slike som trengs, avhenger av hvor mange skoler som blir sammenslått. Hvis det bare blir Åkra og Ådland, rekker det kanskje med én. Blir alle tre skolene sammenslått, bør det minst være tre. SLK kan ikke se at trafikksikring er en del av kostnadsoverslaget for ny skole.

Det bør bygges ny gymsal/hall til nye Åkra skole. Så vidt vi forstår er Åkrahallen allerede ganske sprengt på kapasitet. Hvor stor en slik ny gymsal/hall bør være, avhenger også av hvor mange skoler som sammenslås. Blir Grindhaug også med, vil kapasiteten måtte økes ganske betraktelig. Kostnadsoverslaget forutsetter at det ikke skal bygges ny gymsal/hall. Dette vil bli en betydelig ekstrakostnad om forutsetningen ikke slår til.

SLK gjør oppmerksom på at både trafikksikkerhetstiltak og nye fasiliteter for kroppsøving vil bli mye mer omfattende, og følgelig dyrere, om Grindhaug blir med på sammenslåingen.

SLK ber politikerne om å ha litt is i magen. Ikke gjør et irreversibelt vedtak som kan vise seg å være en kortsiktig og feil løsning på lengre sikt. La sammenslåingen i første omgang dreie seg om Åkra og Ådland. Behold Grindhaug som egen skole.

Et slikt vedtak er ikke irreversibelt, men et vedtak om å legge ned Grindhaug vil fort bli det.

Fra: Tina Beate Eriksen <tinabeate@msn.com>  
Sendt: 31.05.2022 17:56:43  
Til: Sentralarkivet <postmottak@karmoy.kommune.no>  
Emne: Si din mening om ny skolestruktur i Åkra

Hvorfor bygge storskole. Hva med og beholde både grindhaugskole og ådlandskule. Strekke skolegrensene så åkra elevene kan gå over til sevland, ådland og grindhaugskole. Er kapasitet på skolene. Av jobberfaring opplever jeg sammenheng mellom storskole og negativ trend, som dårlig resultater for vanskeligstilte elever, mindre læreengasjement, mer mobbing, og stress, osv. Det blir for mye å ta tak i og for lite resurser på storskole, som påvirker negativt. Elever som kunne ha blitt oppdaget tidlig og satt inn tiltak blir oppdaget alt for sent... Det snakkes om tidlig innsats. Men da må en ha bemanning og oversikt til det. Elever som "kun" er svake faglig detter mellom to stoler. Og får ikke den hjelpa og tilretteleggingen tidsnok.

NEI til storskole.

# Høringsbrev angående Åkra nye skole

Saken er tatt opp i klubbmøte via Utdanningsforbundet ved Grindhaug Skole. Medlemmene har stor forståelse for behovet for en ny skole i Åkrehamn. At Grindhaug skole skal bli en del av denne nye stor-skolen, er delte meninger om blant medlemmene.

De ansatte (medlemmene) ved Grindhaug ser ikke noe akutt behov for å legge ned Grindhaug skole, men vi ser at andre skoler i sonen har stort behov for oppgradering/nybygg. Vi forstår også at Grindhaug da blir en del av diskusjonen omkring en ny storskole i sonen.

Da saken kom opp til diskusjon blant medlemmene, gikk vi ut fra at trafiksikkerhet ved en eventuell storskole blir sikret for alle som måtte sokne til skolen. Medlemmene stilte seg undrende til at en ny storskole ikke vil bli bygget med egen gymsal/hall ettersom kapasiteten i den nye Åkrahallen allerede er på bristepunktet. Vi forutsetter derfor at lokaler for kroppsøving og fysisk aktivitet vil sikres med tilstrekkelige lokaler/bygninger ved en ny storskole.

Medlemmene forstår at vi her er under et visst politisk press, og vi har diskutert fordeler og ulemper ved en ny storskole der Grindhaug blir inkludert. Medlemmene fikk stemme over hvorvidt vi ønsket å forbli som egen skole eller om vi bør bli en del av den nye storskolen. Et flertall stemte da for at Grindhaug består som egen skole. Et mindretall av stemmene fordelte seg da mellom å bli en del av storskolen og å stemme blankt.

Mvh

Medlemmer av Utdanningsforbundet  
Grindhaug skole

## **Innspel frå Utdanningsforbundet ved Åkra skole om høyring om «Ny Skole i sone 2».**

Som det kjem fram i høyringa gir bygninga som Åkra skole består av begrensingar i organiseringa av undervisninga for ansette og elevar. Likevel får elevane eit godt fagleg tilbod tross desse begrensingane. Ansette ved skulen, elevar og foreldre har venta lenge på ny skule som er blitt "lova" ved fleire anledningar. Tross dei utbetringane som er blitt gjort på skulen, fortener både elevar og lærerar betre arbeidsforhold enn det dagens skulebygg gir.

Forslaget frå rådmann om ein ny storskule på Åkra, der Åkra, Ådland og Grindhaug inngår i ein ny felles skule, var nytt for oss personale inntil høyringa kom ut. Dei fleste medlemma i Utdanningsforbundet er eininge om at to skular med 300-350 elevar høyrer betre ut enn alternativet med ein skule med 600-700 elevar. På ei anna side ser vi og at skolestørrelser nødvendigvis ikkje har så mykje å sei for god drift. Viss organiseringa er god og bygninga er godt tilrettelagt kan ein skule fungere bra fagleg, sosialt og organisatorisk.

Dagens Åkra skole er gammal og elevane og dei ansette fortjener betre arbeidsforhold. Fleirtalet av medlemma i utdanningsforbundet er difor positive til både alternativ I og II.

Kathrine Simonsen

Plasstillitsvalgt Utdanningsforbundet