



Saksbehandler: Bjørn Nøttum

Kommunedirektør/rådmann: Vibeke Vikse Johnsen

Saksnr.	Utvalg	Møtedato
023/22	Karmøy ungdomsråd	08.11.2022
038/22	Hovedutvalg oppvekst og kultur	09.11.2022
107/22	Kommunestyret	28.11.2022
105/22	Formannskapet	14.11.2022

Kvalitets- og utviklingsmelding for Karmøyskolen 2021-2022

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Rådmannens forslag til vedtak:

Karmøy kommunestyre tar *Karmøyskolen 2021 – 2022 Kvalitets- og utviklingsmelding* til orientering.

Vedtak som innstilling fra Karmøy ungdomsråd - 08.11.2022 - 023/22

Karmøy kommunestyre tar *Karmøyskolen 2021 – 2022 Kvalitets- og utviklingsmelding* til orientering.

Vedtak som innstilling fra Hovedutvalg oppvekst og kultur - 09.11.2022 - 038/22

Karmøy kommunestyre tar *Karmøyskolen 2021 – 2022 Kvalitets- og utviklingsmelding* til orientering.

Karmøy ungdomsråd 08.11.2022:

Behandling:

Innstilling enstemmig vedtatt.

KUR- 023/22 Vedtak:

Karmøy kommunestyre tar *Karmøyskolen 2021 – 2022 Kvalitets- og utviklingsmelding* til orientering.

Hovedutvalg oppvekst og kultur 09.11.2022:

Behandling:

Innstillingen enstemmig vedtatt.

HOK- 038/22 Vedtak:

Karmøy kommunestyre tar *Karmøyskolen 2021 – 2022 Kvalitets- og utviklingsmelding* til orientering.

Formannskapet 14.11.2022:

Behandling:

Innstillingen enstemmig vedtatt.

FSK- 105/22 Vedtak:

Karmøy kommunestyre tar *Karmøyskolen 2021 – 2022 Kvalitets- og utviklingsmelding* til orientering.

Saksutredning

Det er fastsatt i opplæringsloven at skoleeier plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. Dette kalles en tilstandsrapport, men i Karmøy kommune har man utvidet rammene for denne rapporten og har derfor valgt å kalle den kvalitets- og utviklingsmelding. Kommunen er satt til å være skolemyndighet, og det er kommunestyret som formelt sett er skoleeier. Ut fra dette har kommunestyret et overordnet ansvar for at skolene gir en kvalitativt god og tilpasset opplæring for barn og unge.

Kvalitets- og utviklingsmeldingen er en del av det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Som et minimum skal meldingen omhandle læringsresultater, skolemiljø og gjennomføring i videregående skole. Overordnede mål for det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet er å bidra til kvalitetsutvikling på alle nivåer i grunnsopplæringen og økt læringsutbytte for den enkelte elev.

Rådmannen har valgt å inkludere et fremtidsperspektiv i kvalitets- og utviklingsmeldingen. Dette presenteres i kapittel 3. Meldingen inneholder også et sammendrag, mens hovedområdene i meldingen er omtalt i kapittel 2. Det er gjort noen strukturelle endringer fra meldingen i fjor. De aller fleste tabellene ligger nå som vedlegg. Dette er gjort for å gjøre det lettere å lese meldingen som en sammenhengende tekst. Det er laget lenker til vedleggene slik at det skal være enkelt å finne frem til de aktuelle tabellene.

Rådmannen bruker blant annet kvalitets- og analysesystemet Insight fra Conexus i utarbeidelse og analyse av data. Dette verktøyet har så høy andel av elevresultatene i grunnskolen at man

kan regne dette som et nasjonalt gjennomsnitt. Alle resultater og analyser baserer seg på skoleår og ikke kalenderår.

Rådmannens konklusjon

Rådmannen mener at foreliggende kvalitets- og utviklingsmelding dekker de lovkrav som er gjeldende, og gir en god oversikt over tilstanden i og videre utviklingsarbeid for Karmøyskolen. Meldingen danner grunnlag for prioriteringer i kommunens kvalitetsarbeid, sammen med nasjonale styringsinitiativ.

Aktuelle lover, forskrifter, avtaler m.m.

Opplæringsloven § 13-3e.

Vedlegg:

Karmøyskolen 2021-2022 - Kvalitets- og utviklingsmelding-endelig